

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБОУ «Полянская
школа-интернат»
В.А. Устишкин
« 11 » 2022 г.



**Публичный отчёт
директора ОГБОУ «Полянская школа-интернат» за 2021-2022 учебный год**

Уважаемые коллеги, родители, представители общественности!

Публичный доклад директора школы-интерната представляет собой отчет об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

Информационная справка.

ОГБОУ «Полянская школа-интернат» функционирует в селе Поляны Рязанского района с июля 1963 года. Располагается в 3-х типовых зданиях: учебный корпус, жилой корпус, столовая, соединённая проходным коридором. В настоящее время в ней обучаются 333 человека из разных районов области.

Социальный состав детей не однороден: из неполных семей, многодетных, неблагополучных, малообеспеченных, дети родителей вынужденных переселенцев, опекаемые, приёмные.

На базе школы-интерната создана служба сопровождения замещающих семей и профилактики социального сиротства, которая работает при поддержке благотворительного фонда «Ключ» и обслуживает приёмные семьи, проживающие в городке по ул. Солнечной. Дети из этих приёмных семей обучаются у нас в интернате.

Образовательная деятельность школы-интерната строится на основе примерного регионального учебного плана общеобразовательных учреждений Рязанской области. Оснащённость школы компьютерной техникой в среднем составляет один компьютер на 4 школьника. Компьютерный парк составляет 86 машин. Помимо этого, в учебно-воспитательном процессе используется 12 интерактивных досок, 15 проекторов, 15 принтеров и 17 сканеров.

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов, направлен на раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений.

На конец года в школе-интернате обучаются

334 человека:

Мальчиков	- 152
Девочек	- 182
Опекаемых	- 5
Приёмных детей	- 46
Неполных семей	- 70
Детей одиноких матерей	- 26
Из многодетных семей	- 140
Из малообеспеченных	- 15
Дети родителей-инвалидов	- 7
Дети, получающие пособие	- 16
Живущих в школе-интернате	- 49
Из Полян обучаются	- 244
Из Рязанского района	- 48
Из других районов	- 42

Средняя наполняемость классов - 26 человек.

Педагогический анализ итогов
2021-2022
учебного года.

РАЗДЕЛ 1.

Педагогический анализ итогов 2021-2022 учебного года.
Задачи на новый 2022-2023 учебный год.

1. Пояснительная записка
2. Анализ методической работы, её результаты.
 - 2.1. Работа методического совета школы
 - 2.1.1. Наставничество
 - 2.2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов
 - 2.3. Анализ деятельности методического объединения учителей естественно-математического цикла
 - 2.4. Анализ работы методического объединения учителей русского языка, литературы и истории.
 - 2.5. Анализ работы методического объединения учителей английского языка.
3. Анализ образования учащихся в 2020-2021 учебном году.
 - 3.1. Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ
 - 3.2. Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся по итогам всех видов контроля
 - 3.2.1. Анализ статистики образования за 5 лет
 - 3.2.2. Анализ итоговой аттестации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В течение 2021–2022 учебного года педагогический коллектив *ОГБОУ «Полянская школа-интернат»* работал над темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к её организации, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для введения ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.22 и для введения ФГОС среднего общего образования в 11 классе (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ, включающих три группы требований, в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий в учебно-воспитательном процессе для самореализации учащихся с различными образовательными потребностями.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения и воспитания.

В 2021/22 учебном году в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Анализ методической работы, её результаты.

2.1. Работа методического совета школы.

В 2021-2022 учебном году работа методического совета ОГБОУ «Полянская школа-интернат» проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

За год прошло 5 заседаний методического совета:

Заседание МС №1:

1. Рассмотрение и утверждение состава МС, план работы МС на 2021-2022 учебный год
2. Утверждение методической темы школы-интерната на 2021-2022 учебный год
3. Корректировка и согласование планов методических объединений на 2021-2022 учебный год. Планирование предметных и методических недель.
4. Корректировка и согласование рабочих программ по предметам учебного плана, факультативных курсов и внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.
5. Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год.
6. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации. Обзор нормативных документов.
7. Обсуждение работы педагогов по введению ФГОС СОО в 11 классе
8. Разное

Заседание МС №2:

1. Отчет об организации и проведении школьных предметных олимпиад, о подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. О ходе подготовки к итоговому сочинению в 11 классе

3. Работа по преемственности начальной и основной школы
4. Об организации работы с одарёнными обучающимися: подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах.
5. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся по итогам I четверти
6. Анализ уровня погружения в проблему «Формирование универсальных учебных действий обучающихся» в соответствии с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО И ФГОС СОО»
7. Разное

Заседание МС №3:

1. Предварительные итоги готовности выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации (по результатам срезовых работ)
2. Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги участия обучающихся в школьном и муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
3. Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия.
4. Результативность методической работы школы-интерната за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
5. Разное

Заседание МС №4:

1. Утверждение проекта учебного плана на 2022-2023 учебный год.
2. Формирование программ по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
3. Отчеты руководителей методических объединений и учителей по подготовке учебно-методических материалов для проведения итоговой аттестации во 2-11 классах.
4. Разное

Заседание МС №5:

1. Анализ работы методических объединений и методического совета за 2021-2022 учебный год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2021-2022 учебный год.
3. Обсуждение плана методической работы на 2022-2023 учебный год.
4. Составление плана аттестации и курсовой переподготовки на 2022-2023 учебный год.

5. Итоги введения ФГОС СОО в 11 классе
6. Обсуждение готовности педагогов к внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
7. Разное

На заседании от 20.08.2021 г обсуждалась готовность педагогов к введению ФГОС СОО в 11 классе по ряду направлений:

1) формально-теоретическая готовность (обучение педагогов на курсах ПК; наличие представлений о теоретической сути системно-деятельностного подхода);

2) содержательная готовность (владение материалом преподаваемого предмета выше базового уровня; умение отбирать учебный материал с точки зрения наличия в нем ценностного смысла; умение отбирать материал с точки зрения наличия в нем проблемы; умение отбирать материал с точки зрения наличия в нем элементов развивающего характера);

3) процессуальная готовность (владение педагогами технологиями и методами деятельностного обучения);

4) готовность к осуществлению контрольно-оценочной деятельности.

Было принято решение, что коллектив школы готов к введению ФГОС СОО в 11 классе.

На заседании от 3.11.2021 г. обсуждали ту работу, которая ведется по преемственности начальной и основной школы. Особое внимание уделили организации работы с одарёнными и слабоуспевающими обучающимися.

На заседании от 30.12.2021 г. говорили о совершенствовании работы с родителями в условиях реализации ФГОС, обсудили пути эффективного сотрудничества.

На заседании от 30.05.2022г. заместитель директора по учебной работе Борисова С.В. подвела итоги введения ФГОС СОО в 11 классе. Было отмечено, что методическим объединениям учителей естественно-математического цикла необходимо координировать работу по овладению учащимися межпредметными понятиями. Рекомендуются ввести в диагностические работы, проводимые в рамках внутришкольного контроля, задания, проверяющие овладение обучающимися межпредметными понятиями.

Кроме того, обсудили готовность педагогов к внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.

В школе работает 5 предметных методических объединений учителей

№ п/п	Наименование ШМО	Предметная область	Руководитель
-------	------------------	--------------------	--------------

1.	ШМО учителей начальных классов	Начальные классы	Митина М.П.
2.	ШМО учителей естественно-математического цикла	Математика, информатика, физика, биология, химия,	Речкалова М.Н.
3.	ШМО учителей русского языка, литературы и истории	Русский язык, литература, история, обществознание	Киселева Л.А.
4.	ШМО учителей иностранных языков	Английский язык	Савельева Г.А.
5.	ШМО учителей спортивно-эстетического направления	Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, технология	Приешкин Е.В.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; активно велась работа по наставничеству (оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности); выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в сети Интернет (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); учителя и воспитатели совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки.

2.1.1. Наставничество

В школе-интернате в 2021-2022 году работают 3 молодых педагога: учитель начальных классов Котова С.И., учитель математики Воробьева А.С. и учитель информатики Евдокушина Д.С. В целях оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации, повышения методического уровня преподавания предмета и стимулирования мотивации творческого саморазвития молодых специалистов в августе 2021 года в школе разработаны планы наставнической работы с молодыми коллегами. Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебной и воспитательной работе и педагогом-психологом. Данную работу курировали: Тищенко Е.И. (зам. директора по ИКТ), Шаева Л.А. (учитель математики), Митина М.П. (учитель начальных классов), Борисова С.В. (зам. директора по УР). В целом, задачи, поставленные в планах по наставничеству на 2021/2022 учебный год, выполнены. В следующем году следует продолжить работу с молодыми учителями по следующим вопросам: 1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях ФГОС; 2. Конструирование современного урока в условиях ФГОС; 3. Работа молодых учителей над темами самообразования; 4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

2.2. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов

Тема работы МО на 2021-2022 учебный год: *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».*

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения .

План работы МО учителей начальных классов ОГБОУ «Полянская школа-интернат» на 2021 – 2022 уч. год

Дата проведения заседания	Повестка дня. Тема заседания.	Форма работы	Ответственные
---------------------------	----------------------------------	--------------	---------------

25.08.21	<p>1) Корректировка и утверждение тем самообразования учителей начальных классов.</p> <p>2). Обсуждение плана проведения «Недели начальных классов»</p> <p>3). «Креативные методики в педагогической практике».</p> <p>4).Рассмотрение рабочих программ на 2021-2022 уч. год</p>	<p>Обсуждение</p> <p>Составление плана проведения «Недели начальных классов»</p> <p>Доклад</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Попова С.Г.</p> <p>Митина М. П.</p>
3.11.21	<p>1) Обмен опытом и выступление по темам самообразования.</p> <p>2). «Электронные образовательные ресурсы для начальной школы»</p>	<p>Обсуждение. Обмен опытом.</p> <p>Доклад</p>	<p>И. Е. Голубева М.П. Митина С. Г. Попова</p> <p>Митина М.П.</p>
10.01.22	<p>1). «Педагогическое мастерство во внеурочной деятельности».</p> <p>2).Подведение итогов «Недели начальных классов»</p> <p>3). Рассмотрение и утверждение итоговых контрольных работ за 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Доклад.</p>	<p>Голубева И.Е.</p> <p>Учителя нач. классов</p>
29.03.2022	<p>1). «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства учителя».</p> <p>2). О подготовке и проведении ВПР.</p>	<p>Доклад</p> <p>Обмен опытом</p>	<p>Котова С.И.</p>
30.05.22	<p>2) Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 уч.год. Подведение итогов работы. Составление индивидуального и коллективного анализа работы за 2021-2022 учебный год</p> <p>3) Обсуждение плана работы и задач МО на 2022 - 2023 учебный год.</p>	<p>Отчеты учителей</p> <p>Обмен мнениями</p>	<p>Учителя МО</p>

Темы самообразования учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год

1.Учитель Котова С.И. :«Формирование информационных умений на уроках математики в

начальной школе».

2. Учитель Голубева И.Е.: «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках ФГОС».

3. Учитель Митина М.П.: «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

4. Учитель Попова С.Г.: «Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС».

С 20.12.2021г. по 24. 12. 2021г. учителями начальных классов: Митиной М.П., Голубевой, Поповой С.Г., Котовой С.И. было организовано проведение недели начальных классов.

План проведения «Недели начальных классов»

Число	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
20.12. Понедельник	Открытый урок. 1 класс. Чтение «Буква Фф».	2 урок 9.20.	Голубева И.Е.
21.12. Вторник	Открытый урок. 3 класс Русский язык «Обобщение по теме безударная гласная, парная согласная».	1 урок 8.30.	Митина М.П.
22.12. Среда	1. Открытый урок. 4 класс. Математика. Деловая экономическая игра «Банк». 2. Конкурс «Новогодняя открытка».	3 урок 10.20.	Попова С.Г. Учителя нач. кл
23.12. Четверг	1. Открытый урок. 2 класс. Окружающий мир «Культура и образование». 2. Конкурс чтецов «Новогодние чудеса».	4 урок 11.20.	Котова С.И. Учителя начальных классов
24.12. Пятница	1. День оранжевого настроения. 2. Подведение итогов недели начальных классов. Награждение.	1 – 5 уроки	Учителя начальных классов

На открытых уроках учителей начальных классов (было дано 4 урока: Попова С.Г. – 1 урок, Митина М.П. – 1 урок, Голубева И.Е. – 1 урок, Котова С. И. – 1 урок) преподаватели показали своё мастерство и умения в проведении уроков, обменялись опытом.

«Неделя начальных классов была проведена качественно, интересно. Дети узнали и усвоили для себя много нового, познавательного материала. Все мероприятия были проанализированы, подведены итоги, награждены победители.

Во втором полугодии 2022 года учителями начальных классов были разработаны и проведены открытые уроки, мероприятия, проекты, конкурсы, осуществлялось посещение открытых уроков у коллег, проведение родительских собраний.

Мероприятия по ученикам начальных классов:

Сентябрь – Онлайн - марафон «Навстречу знаниям» (учи.ру) (2 место-1ч.)

Октябрь – Онлайн - марафон «Космическое приключение» (учи.ру) (2 место – 1ч.)

Ноябрь – Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) (Дипломы победителей 10 чел.; Участники – 7 чел.)

Ноябрь – Онлайн - марафон «Волшебная осень» (учи.ру) (Лидеры – 19 ч.)

Январь – Онлайн - марафон «Сказочная Лапландия» (учи.ру) (2 место - 15 чел.)

Февраль – Онлайн - марафон «Остров сокровищ» (учи.ру) (Лидеры – 5чел.)

Февраль – Онлайн-олимпиада по математике (учи.ру) (Диплом победителя -2чел.; Сертификат участника – 5 чел.)

Март – Онлайн - марафон «Цветущие Гавайи» (учи.ру) (3 место – 11ч.)

Апрель – Онлайн - марафон «Мистические Бермуды» (2 место -3ч.).

Проектная деятельность в начальной школе

ФИО	Название	Тема
Попова С. Г.	Проект	Декабрь – Краткосрочный экологически-исследовательский проект «Ёлочка, живи!» Май – Краткосрочный познавательно-исследовательский проект «Герой в твоём доме.
Митина М. П.	Проект	«Путешествие по золотому кольцу России»
Голубева И.Е.	Проект	«Мой домашний питомец»
Котова С.И.	Проект	«Города России»

Открытые мероприятия:

Фамилия	Предмет, тема
Митина М. П. Голубева И.Е.	Открытое мероприятие в актовом зале (1,3 классы) «Прощание с Азбукой» - 23.03.22.
Попова С.Г.	29.04.22. Проведение конкурса чтецов (1-4 классы) в актовом зале «Дружба начинается с улыбки» 21.05.2022 – Праздник «Прощай, начальная школа!»
Котова С.И.	7.04.22. - Открытый урок «Города России».

Повышение квалификации, прохождение курсов, участие в вебинарах, конференциях, семинарах

ФИО	Название
Попова С. Г.	15.09.2021 - Курсы повышение квалификации «ФГОС начального образования в соответствии с приказом МинПросвещения России №286 от 31 мая2021» – 36 ч (Единый урок.РФ) 06.12.2021– Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности 16.09.2021 – Курсы повышение квалификации «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации» – 36 ч (Единый урок.РФ) 27.12.2021 – Курсы повышение квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» – 36 ч (Единый урок.РФ) 05.04.2022-08.04.2022; 19.04.2022-22.04.2022; 25.04.2022-29.04.2022 – Курсы повышение квалификации «Организация образовательного процесса с учётом результатов мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО – 72 ч (ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»)
Котова С.И.	1.06. 22.- 14.06.22. РИРО «РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ»
Голубева И. Е.	1.06.22. – 14.06.22. РИРО «РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ»

Митина М. П.	5.04.22.-29.04.22 РИРО «Организация образовательного процесса с учётом результатов мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО».
--------------	--

На протяжении 2021-2022 учебного года все цели, поставленные в работе методического объединения учителей начальных классов, были достигнуты.

2.3. Анализ деятельности методического объединения учителей естественно-математического цикла.

В 2021- 2022 учебном году тема работы МО учителей естественно-математического цикла: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ, создание условий для объединения усилий педагогического коллектива в воспитании нравственной личности через осуществление учебно - воспитательного процесса, направленного на формирование гармонично развитой личности, способной к самообразованию и самореализации.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
2. Создавать оптимальные условия для повышения уровня компетентности педагогических работников (в работе с разными категориями учащихся) с учётом современных требований.
3. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
4. Развивать творческие способности учащихся. Повышать интерес к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Выстроить системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения.
6. Продолжить работу по повышению эффективности обучения слабоуспевающих учащихся.

В своей работе учителя-предметники естественно-математического цикла руководствуются законом об образовании, уставом школы, СанПиНом, методическими рекомендациями по изучению предмета и другими нормативно-правовыми документами.

Формы работы МО: работа учителей над темами самообразования, проведение предметных недель, открытые уроки и внеклассные мероприятия, мастер-классы, взаимопосещение уроков, курсовая подготовка, участие в конкурсах, семинары, вебинары.

Ожидаемый результат: рост качества знаний обучающихся; повышение профессионального мастерства педагогов.

Визитная карточка МО.

В методическом объединении работают 9 педагогов.

Высшее образование имеют 7 человек (78 %). 2 педагога (Воробьева А.С., Евдокушина Д.С.) заканчивают обучение в РГУ.

В этом учебном году были проведены 4 *заседания методического объединения*, где были подняты следующие проблемы:

1 заседание

Сроки	Мероприятия	Ответственные
-------	-------------	---------------

Август	Тема «Организационное заседание. Утверждение плана работы МО естественно – математического цикла на 2021-2022 учебный год».	
	1. Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся за 2020-2021 учебный год по предметам цикла.	Руководитель МО
	2. Анализ работы МО за 2020/2021 уч.год Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.	Члены МО Руководитель МО
	3.Рассмотрение, корректировка и утверждение календарно-тематических планов, рабочих программ по предметам, адаптированных рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с ФГОС.	Руководитель МО
	4. Составление плана проведения предметных недель, открытых уроков, внеклассных мероприятий, олимпиад по предметам естественно-математического цикла.	Члены МО
5.Обсуждение и утверждение тем по самообразованию учителей МО и планов работы по темам самообразования на 2021-2022 уч. год.	Руководитель МО	

2 заседание

Сроки	Мероприятия	Ответственные
декабрь	Тема «Новые подходы к планированию уроков в условиях реализации образовательных стандартов нового поколения в 5-11 классах».	
	1. Круглый стол «Психологические аспекты слабой успеваемости учащихся». Обмен опытом: Работа со слабоуспевающими учениками на уроке и во внеурочное время. Работа с обучающимися с ОВЗ.	Члены МО.
	2. Выступление: «Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки».	Зеленкина Л.И.

	3. Результаты обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла за 1 полугодие, результаты промежуточных контрольных работ. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования за 1 полугодие.	Руководитель МО
	4. Изучение приказов о проведении ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году. Обсуждение процесса подготовки учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по предметам естественно – математического цикла.	Члены МО
	5. Анализ проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по предметам естественно - математического цикла, обсуждение итогов участия.	Члены МО

3 заседание

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Март	Тема «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»»».	
	1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».	Члены МО
	2. Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 3 четверть.	Руководитель МО
	3. Доклад: «Организация самостоятельной работы на уроках как одна из составляющих при освоении образовательной программы учащимися».	Шаева Л.И.
	4. Анализ степени подготовленности учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ.	Учителя, преподающие в 9 и 11 классах.
	5. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.	Члены МО

4 заседание

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Май	Тема «Итоговое заседание».	
	1. Круглый стол: «Портрет выпускника средней школы согласно ФГОС ООО, ФГОС СОО».	Члены МО
	2. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования. Анализ результатов обученности учащихся по предметам естественно – математического цикла за 2021-2022 уч.год.	Руководитель МО
	3. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год).	Руководитель МО
	4. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.	Члены МО
5. Предварительный анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году. Перспективный план работы ШМО за 2022 - 2023. Задачи на 2022-2023 учебный год.	Члены МО	

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе.

Каждое заседание МО вырабатывало конкретные рекомендации учителям, способствующим профессиональному росту педагогов.

Все члены МО были активны при проведении заседаний, поделились собственными наработками по следующим темам следующие педагоги:

1. Выступление: «Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки». (Зеленкина Л.И., учитель биологии)

Лидия Ивановна поделилась опытом рациональной организации уроков биологии. Лидия Ивановна познакомила членов МО с компетенциями, необходимыми учителям при организации уроков, а также продемонстрировала четкий алгоритм разработки такого урока. Она считает, что данный подход к построению урока способствует успешному развитию базовых компетенций у учащихся.

2. «Организация самостоятельной работы на уроках как одна из составляющих при освоении образовательной программы учащимися». (Шаева Л.И., учитель математики).

Лидия Александровна поделилась с коллегами своим опытом по организации самостоятельной работы учащихся на уроках математики. По мнению Лидии Александровны самостоятельность учащихся во время урока является важным элементом для получения устойчивых высоких результатов освоения программы обучения.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

В 2021 -2022 учебном году учителя МО повышали свою профессиональную компетентность на следующих курсах:

№	Педагог	Тема курсовой подготовки
1.	Зенкина Ольга Сергеевна	1. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч 2. «ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч
2.	Тищенко Евгений Иванович	Финансовая грамотность, Сберкласс, Единый урок, ШНОР.
3.	Зеленкина Лидия Ивановна	Курсы «Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя», 2- 9 июня 2022г.
4.	Сафронова Екатерина Владимировна	1. Школа современного учителя, «РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ООО В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ» 2. Семинар на базе МГУ им. М.В. Ломоносова Центр морских исследований «Исследование шельфовой зоны северных морей. Новейшие методы расчета ресурсообеспеченности и разработки топливных полезных ископаемых».
5.	Воробьева Анастасия Сергеевна	Сберкласс, финансовая грамотность
6.	Евдокушина Дарья Сергеевна	Финансовая грамотность, яндекс учебник-курс для учителей по информатике

Организация работы по самообразованию педагогов.

Все члены МО ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

ФИО учителя	Тема самообразования
Шаева Л. А.	Применение различных приемов решения задач в школьном курсе математики.

Зенкина О. С.	Использование современных образовательных технологий на уроках физики и астрономии.
Сафронова Е. В.	Развитие современных ИКТ технологий на уроках географии.
Тищенко Е. И.	Разработка и совершенствование ПМК по информатике для 10-11 классов.
Зеленкина Л. И.	Применение современных образовательных технологий на уроках биологии.
Речкалова М. Н.	Деятельностный подход в преподавании химии.
Воробьева А.С.	Межпредметная интеграция курса физики и математики
Евдокушина Д.С.	Микроисследование физических явлений и объектов как основа проектной деятельности обучающихся

Представление опыта через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов естественно - математического цикла было организовано проведение интегрированных уроков и взаимопосещение уроков.

На своих уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют элементы современных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, тестовые технологии, игровые технологии, проектное обучение, ИКТ-технологии, технологию дистанционного обучения, также происходит комбинация нескольких образовательных технологий в одном уроке.

Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на урок к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

ФИО учителя	Тема открытого урока:	Класс
Зеленкина Л. И.	«Вид, его критерии и структура».	11
	Интегрированный урок биология+химия «Токсическое воздействие этанола на организм человека и его последствия».	10
Речкалова М.Н.	Интегрированный урок биология+химия «Токсическое воздействие этанола на организм человека и его последствия».	10
Шаева Л.А.	«Решаем задачи на кругах Эйлера»	6
Тищенко Е.И.	Урок цифры для учащихся.	-
Воробьева А.С.	«Математический муравейник»	8б, 8а, 7
Евдокушина Д.С.	Площадь. Формула площади прямоугольника. «Математический муравейник»	5
		5

Анализ уроков показал, что практически все они были построены на принципах взаимодействия «учитель-ученик» и «ученик-ученик». Так же чётко прослеживались межпредметные связи. Учителя на всех уроках использовали элементы компетентного подхода в обучении. Вся работа на уроках строилась по принципам доступности, научности, наглядности. На многих уроках

использовались интерактивные технологии, дидактические игры, интересные формы устных работ, познавательной и личностной рефлексии. В начале урока педагоги создавали хороший эмоциональный настрой, через который успешно решали поставленные на уроке проблемы, задачи и достигали поставленной цели. Уроки были направлены на решение таких воспитательных задач, как умение адаптироваться в окружающей среде, умение слушать оппонента и быть услышанным, корректное отношение к окружающим, культуру речи и поведения в обществе.

Учителя показали себя методически грамотными, владеющими современными образовательными технологиями, творчески работающими педагогами. Все уроки отличались продуманностью, чёткостью, ясностью и логичностью изложения учебного материала. По типу урока все уроки были разноплановыми: урок объяснение, урок-исследование, урок-путешествие, урок – игра, урок обобщение. На всех уроках были продемонстрированы интересные формы работы: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная и др. Все учителя достигли поставленной цели и задач урока с помощью разнообразия приёмов, форм и методов обучения.

Внеучебная деятельность по предметам естественного цикла

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеучебная деятельность.

Вся внеучебная работа ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Одна из форм внеучебной работы – проведение предметных недель. Предметные недели математики, физики, химии и биологии всегда получают большой резонанс в школе, проходят с успехом. Эти мероприятия открывают широкие возможности развития познавательной активности учащихся с различными учебными возможностями.

Предмет	Срок проведения предметной недели	Внеклассные мероприятия
Физика	6-12 декабря 2021 г.	<p>В рамках недели физики прошли следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 6 и 7 декабря в 8 А и 8 Б прошли игровые уроки. Ребята рисовали физику, отвечали на вопросы, сочиняли стихи. 2) На неделе физики, по традиции, закончился прием сочинений, рассказов, стихов, песен, рисунков о космосе. Коллекция шедевров пополнилась большим количеством отличных работ. 3) 9 декабря прошел квест «Секрет» у 9 А и 9 Б классов. Организаторами были учащиеся 10 класса. 4) 10 декабря среди двух подгрупп 11 класса состоялся КосмоБой. Домашним заданием к мероприятию было: «снять видеоролик о том, какие вы заядлые астрономы» . <p>5) 28 апреля 2022 г. ФизБой_2022 Участники: 10, 11 класс Организаторы: 9 класс</p>

Химия	11-15 октября 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Выставка, посвященной 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова (кабинет химии №14). 2) Заседание Клуба Юных химиков 9 и 11 классов на тему: «Бенефис его величества задачи». 3) Химия – детям! Экскурсии в кабинет химии для 7го класса. 4) Внеклассное мероприятие для 8Б класса: «М.В. Ломоносов – великий гражданин России!». 5) Викторина «Знатоки химии» (для учащихся 8-11 классов).
Биология	11-15 октября 2021 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Открытый урок. Тема «Вид, его критерии и структура». 11 класс, 12.10.21 г. 2) Интеллектуальная игра «Властелин знаний». 10 класс, 13.10.21 г. 3) Эколого- познавательная игра «Тропа загадок». 6 класс, 12.10.21 г. 4) «Своя игра. Человек». 9 классы, 13.10.21 г. 5) Познавательно- интеллектуальная игра «Мир цветов». 8 классы, 13.10.21 г. 6) Интеллектуальная игра «Тезки животных». 5 класс, 14.10.21 г. 7) Игра «Мы – за здоровье!». 7 класс, 14.10.21 г.
Информатика	12-16 октября 2021 г.	10-11 классы Сообщения с обсуждением по темам “Логика вокруг нас” и “Системы программирования”.
Математика	29.11-3.12. 2021 г.	<p>Поле чудес «Формулы приведения» 10 кл. 29.11.21 г.</p> <p>Игра ”О,счастливчик!” в 9А и 9Б классе.</p> <p>Познавательная игра «Проще простого» в 9А и 9Б классах. 1.12.21 г.</p> <p>Математическая игра “Твой шанс” в 8б классе. 2.12.21 г.</p> <p>Игра-квест “Математический муравейник” в 6кл., 29.11.21 г.</p> <p>Решаем задачи на кругах Эйлера в 6 кл. 3.12.21 г.</p> <p>«Пифогорейская школа» 8а, 8б.</p> <p>Конкурс рисунков «Симметрия вокруг нас» 8а, 8б</p> <p>«Как человек научился считать. Из истории чисел.» 5кл</p> <p>«Математический муравейник» 5, 7, 8а, 8б</p>
География	16 20 Мая 2022 г.	<p>5кл. Урок-квест «Юные географы», 6кл.</p> <p>Географическая игра «Полундра», 7кл.</p> <p>Географическая игра «Эрудиты», 8 кл. встреча между 8 классами «Своя игра», 11кл. Географическая интеллектуальная игра «Семь бед - один ответ»</p>

В ходе предметных недель все учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях. Однако следует отметить следующие мероприятия:

1. 9 декабря прошел квест «Секрет» у 9 А и 9 Б классов. Организаторами были учащиеся 10 класса. Команды отвечали на астрономические вопросы, рассчитывали кинетическую энергию своих товарищей, не замочив рук доставали подсказки и, собрав их, отправлялись в путь за наградой. Учащиеся 10 класс ответственно подошли к организации мероприятия для младших товарищей.
2. Экскурсии в кабинет химии «Химия – детям! для учащихся 7ого класса. Цель данного внеклассного мероприятия заключалась в следующем: познакомить учащихся с наиболее интересными составляющими кабинета химии; развитие познавательной активности учащихся и интереса к предмету химия; способствовать развитию мотивации изучения химии. Учащиеся познакомились с правилами поведения и техникой безопасности в кабинете химии, для этого учащиеся 10 класса сняли видео. Также учащимся были продемонстрированы интересные опыты. Мероприятие прошло динамично и содержательно.

Развитие предметных компетентностей школьников через участие в олимпиадах

Одно из направлений в методической работе нашего цикла – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Учителями МО естественно-научного цикла было организовано проведение первого этапа Всероссийской олимпиады школьников по дисциплинам: географии, биологии, химии, физики и астрономии, математики, информатики. Учащихся, набравших максимальное количество баллов, направили для участия во втором (муниципальном) этапе олимпиад.

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Кол-во победителей и призеров школьного этапа	Кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	Кол-во участников регионального этапа
информатика	10	2	4	-	-
математика	9	3	3	3	2
биология	7	3	3	1	-
химия	15	6	6	2	-
физика	20	4	11	5	1
география	13	4	4	-	-
астрономия	6	2	4	2	1

Развитие проектно-исследовательских компетентностей обучающихся и учителей МО

В 2021-2022 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по естественным дисциплинам. Проектная деятельность на школьном уровне была активна в течение всего года.

Тема проекта	Класс	Предмет
Сказочная задача	8-11	физика
Космос вокруг	9-11	физика
Домашние эксперименты	8-11	физика
Термос своими руками	8	физика
Электроскоп своими руками	8	физика
Вырасти свой кристалл	10	физика
Чертим эллипс	10	физика
Равновесие	9, 10	физика
Созвездие из подручных средств	9-11	физика
Современные проблемы воспроизводства населения.	11	география
Глобальные проблемы человечества.	11	география
Альтернативная энергетика- энергетика будущего.	11	география
Путешествие по странам Евразии.	7	география
Долина гейзеров или вулкан своими руками.	5	география
Отчётная работа по информатике в форме Web-сайта.	11	информатика
Биомы суши.	11	биология
Многообразие сельскохозяйственных растений.	5-7	с/х труды
Домашняя аптечка.	11	химия
Витамин С.	11	химия
Белки-основа жизни.	11	химия
Консерванты и красители.	11	химия
Вода: смерть или жизнь?	11	химия
Белки - основа жизни. Изучение белков, ферментов: взгляд химика.	10	химия
Антибиотики.	10	химия
Дроби вокруг нас	6	математика
Фонтан Герона своими руками	7	физика
Симметрия вокруг нас	8	математика
Прямоугольный параллелепипед из бумаги	5	математика
Золотое сечение в теле человека	7	математика
Линейная функция и ее свойства в физ. процессах	7	математика

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по предметам.

Анализируя работу МО, были отмечены достижения в работе каждого учителя, а также и недостатки по реализации плана работы МО.

Проблемы:

1. Социальный статус учащихся (отсутствие контроля со стороны родителей, низкий уровень образования родителей, отсутствие мотивации к учению).
2. Низкая мотивация учащихся на уроках, недостаточная самоподготовка некоторых учащихся к урокам.
3. В силу своих возрастных и психологических особенностей учащиеся недостаточно усваивают материал, отсюда и видимые пробелы в знаниях.
4. Невысокая активность обучающихся в интернет конкурсах.

Для устранения выявленных недостатков следует:

1. Больше уделять внимания индивидуальному подходу к ученикам, использовать разноуровневые задания, в дальнейшем руководствоваться системно-деятельностным подходом, использовать новые технологии, технологии ИКТ в рамках реализации ФГОС.
2. Применять на уроках и во внеурочной деятельности инновационные методы обучения и воспитания, способствующие более полному усвоению учебного материала.
3. Больше внимания уделять самосовершенствованию, различным выходам на федеральный, международный уровень в формах конкурсов, конференций и др.

Общие выводы

Анализ работы МО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Все контрольные работы проведены.
- Активно велась работа по наставничеству и адаптации молодых педагогов.
- Учителя повышают профессионализм, серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей МО.
- Учителя принимают активное участие на заседаниях МО.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу МО естественных наук можно считать удовлетворительной.

2.4. Анализ работы методического объединения учителей русского языка, литературы и истории.

Тема: «Формирование метапредметных образовательных результатов на уроках и внеурочной деятельности».

Цели: изучить способы формирования и применения на уроках ключевых компетенций и формирование метапредметных универсальных учебных действий с учетом реальных

потребностей и интересов детей в общении и познании.

Задачи: формирование и развитие метапредметных компетентностей у обучающихся.

Темы самообразования:

1. Реализация системно-деятельностного подхода как средство формирования познавательной активности учащихся на уроках литературы и русского языка с учётом требований ФГОС.
Харламова И.В.
2. Формирование коммуникативных УУД на уроках истории и обществознания.
Сафонова Г.В.
3. Совершенствование орфографической грамотности посредством повышения техники чтения в 6 классе.
Назарова В.Д.
4. Формирование познавательных УУД посредством использования приёмов смыслового чтения.
Киселёва Л.А.

Школьные олимпиады по предметам

Олимпиада по русскому языку проводилась 14 октября 2021 года, в ней приняли участие 9 человек. Победителями и призёрами стали 3 человека.

На муниципальном этапе олимпиады Алёна Урбах стала победителем.

Олимпиада по литературе проводилась 7 октября 2021 года, в ней приняли участие 12 человек. Победителями и призёрами стали 7 человек.

На муниципальном этапе олимпиады Урбах Алёна стала победителем.

Олимпиада по истории проводилась 28 ноября 2021 года. В ней приняли участие 16 человек. Победителями и призёрами стали 2 человека.

Олимпиада по обществознанию проводилась 11 октября 2021 года. В ней приняли участие 14 человек. Победителями и призёрами стали 7 человек.

На муниципальном этапе по истории победители-Баркевич И., Горин Р.; по **обществознанию** призеры-Урбах А., Самылкина О., Баркевич И., Тихонов Ю.

В течение учебного года учителями – предметниками были проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Киселёва Л.А. Открытые уроки

1	Деловая игра «Сферы употребления официально – делового стиля речи»	11 класс	16 февраля 2022
---	--	----------	-----------------

Мероприятия и конкурсы

1	Конкурс – исследование функциональной грамотности по модели PISA «Эму – специалист»: финансовая грамотность.	7 класс	18 февраля 2022
2	Конкурс – исследование орфографической грамотности «Орфо – Эверест»	7 класс	март – апрель
3	В рамках предметной недели: Викторина «Части речи»	7 класс	15 февраля
4	Литературная композиция по М.Ю.Лермонтову «И я любил Всем напряженьем душевных сил»	9-е классы	14 февраля

Проекты

	Серия проектов в рамках предмета русский родной язык:	9-е классы	Сентябрь - май 2021/2022
1	«Из этимологии фразеологизмов»	М.Максимов, Д.Ворон, А.Мусатова, А.Запутляева	сентябрь
2	Карта «Интересные названия городов Рязанского края»	Ю.Кувила	сентябрь
3	«Названия денежных единиц в русском языке»	Л.Григорян, В.Чайка, А.Шеховцова	сентябрь
4	«Интернет – сленг»	М.Макина, А.Городничев, Д.Мишкин, В.Володина, Е.Черкасова	октябрь
5	Дискуссия «Виртуальная коммуникация: за и против»	Л.Година, А.Козеев, Л.Арутюнян, А.Абдукаримова	октябрь
6	«Новые иноязычные слова в русском языке: благо или зло?»	Е.Косичкин	ноябрь
7	«Межнациональные различия невербального общения»	О.Севальнева	ноябрь
8	«Сетевой знак @ в разных языках»	Ф.Зыков, А.Платонов	февраль
9	«Язык и юмор»	А.Чикунев, С.Огаркова	март
10	«Анализ примеров языковой игры в шутках и анекдотах»	Е.Борисова	апрель
11	«Азбука русского мира»: портрет моего современника	М.Жиров, А.Дронов, Н.Григорьев, А.Павлушин	май
12	«Лингвистический портрет слова»	все	май

Систематическая работа обучающихся 7 класса в веб-тренажёре по русскому языку с октября по май.

Систематическая работа обучающихся 9, 11 классов по интерактивной тетради skysmart.

Работа в веб – тренажёре по читательской грамотности обучающихся 7 класса с апреля по май.

Харламова И.В. Открытые уроки

Номер	Тема	Класс	Дата
1	Интеллект-шоу «Умники и умницы» по творчеству А.Н. Островского	10	13.10.2021
2	Интеллект-шоу «Своя игра» по роману И.А. Гончарова «Обломов»	10	11.02.2022
3	Интеллектуальная игра «Шеренга»	5	3.03.2022

Внеклассные мероприятия

Номер	Тема	Класс	Дата
1	Викторина по творчеству А.С. Пушкина	5	11.10.2021
2	Просмотр фильма-сказки «Каменный цветок»	5	14.03.2022

Проекты

Номер	Тема	Класс	Дата
1	Символические образы в пьесах А.Н. Островского	10	Сентябрь 2021
2	Роль образов-символов в романе И.А. Гончарова «Обломов»	10	Ноябрь-декабрь 2021
3	«Вре́мён связу́ющая нить»	10	Февраль-март 2022
4	«Азбука Русского мира»	5	Сентябрь 2021-май 2022

Назарова В.Д. Мероприятия

Класс	Число	Название мероприятия
6	Сентябрь	Участие в мониторинге «Читательская грамотность»
В рамках предметной недели проведены:		
8 ^А , 8 ^Б	14.02	Грамматический квест с использованием ИКТ
8 ^А , 8 ^Б	16.02	Литературная гостиная «Что в имени тебе моем?»
6	23.05	Квест по русскому языку
6, 8 ^А , 8 ^Б	24.05	Литературная композиция, посвященная Дню славянской письменности

Сафонова Г.В.

номер	Тема	класс	дата
1	Олимпиады по обществознанию и истории	6-11	11.10-28.11.2021
2	Онлайн –уроки по финансовой грамотности «Ваша будущая пенсия» «Вклады: как сохранить и приумножить» «Платить и зарабатывать банковской картой» « Как защитить себя от кибермашенников» и другие	8-11	Весь год

4	Неделя истории «Урок доброты»-6 класс викторина «В мире финансов»- 7 класс игра «Личности в истории»-8 класс викторина «Имею право» -9 класс викторина «Избирательный процесс в РФ» -10 класс. Занятие «Как писать ЕГЭ по обществознанию» - 11класс	5-11	25.04.2022- 1.05.2022
5	Проекты «Восточнославянские племенные союзы» «Сбережения .Как много не тратить.» «Реклама-двигатель торговли» «История денег» Работа с проектами : (защита 11 кл) Баркевич И.-«Петр I –царь –реформатор» Севальнева Л.-«Глобальные проблемы .Пути решения.» 10класс-Тихонов Ю.,Зыкова Н.,Касаткина Л.,Рогачева А.	6 8 7 7 10-11	Октябрь декабрь апрель май
6	Открытые уроки: Наша родина Россия	6-11	апрель

Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

ФИО	Тема	Сроки
Киселёва Л.А.	1. Цифровая образовательная среда ДПО «Школа современного учителя русского языка»	Сентябрь – декабрь 2021
	2. РИРО «Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов ОГЭ по русскому языку»	11 – 21 апреля 2022
	3. РИРО «Организация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (русский язык)»	7 – 15 июня 2022

Также все учителя проходили тестирование на сайте Единыйурок.рф в течение учебного года. **Предметная неделя по русскому языку и литературе проводилась с 14 по 18 февраля 2022 года.** Предметная неделя включала в себя разные по форме мероприятия: викторины, проект, интеллектуальные и деловые уроки- игры. Так в викторине «Части речи», которая проводилась дистанционно в 7 классе учителем Киселёвой Л.А., победителем стала Зыкова Анна, призёрами - Рымова Н., Воробьёва А., Пушкин Ф., Обручников И., Карпова Д. и Филина А. Кроме того, обучающиеся 7 класса приняли участие в онлайн – конкурсе по финансовой грамотности. Места в классе распределились следующим образом: 1м. – Обручников Илья, 2м. – Пушкин Фёдор, 3м. – Исаев Дмитрий и 4м. – Самылкин Игорь.

Необходимо выделить и урок – игру в 11 классе по официально – деловому стилю речи. С документами выпускникам приходится сталкиваться часто, поэтому ученикам было предложеноделиться на команды и проиграть жизненные ситуации: кассир в банке, школьный секретарь, менеджер по персоналу в детский оздоровительный лагерь и кафе, а также устраивающиеся на работу, которым необходимо было написать резюме. Урок вызвал неподдельный интерес у одиннадцатиклассников.

Учащиеся же 9 классов проявили свои творческие способности в чтении любовной лирики М.Ю.Лермонтова в литературной композиции «И я любил Всем напряженьем душевных сил», совпавшей с Международным днём всех влюблённых 14 февраля. Они глубже узнали личность поэта, мир его внутренних переживаний, что не могло не вызвать ответный отклик в их душах.

Для пятиклассников интересным было посмотреть фильм по сказке Бажова «Каменный цветок». Сама сказка сложна для чтения. А фильм помогает ребятам лучше понять идею произведения и даёт наглядный образ природных красот Урала.

Таким образом, учителя – словесники нашей школы всегда учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся и их интересы при подборе внеклассных мероприятий.

В этом году выпускников 9 класса (41 человек) и 11 класса (22 человека) по русскому языку подготовила Киселёва Л.А.; ЕГЭ по истории (2 человека) и обществознанию (10 человек), ОГЭ по обществознанию (23 человека) – Сафонова Г.В.

Результатами деятельности методобъединения являются:

- 1.Повышение интереса учеников к обучению
- 2.Смещение акцента от теоретических знаний к практическим
- 3.Повышение наглядности в предьявлении материала
4. Индивидуализация образования
5. Активизирование учебного процесса

В дальнейшем необходимо продолжать создавать условия для выявления возможностей и способностей обучающихся, раскрытие и развитие личности каждого ребенка, его индивидуальных возможностей и готовности к профессиональному выбору.

2.5.Анализ работы методического объединения учителей английского языка.

Работа методического объединения учителей английского языка в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование языковой и коммуникативной компетенций учащихся, большое внимание уделялось организации творческих работ, проектов, открытых уроков, участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участники методического объединения учителей английского языка работали над темой «Научно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в условиях обучения по ФГОС по предмету «Английский язык».

В течение 2021-2022 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения.

На заседаниях методического объединения обсуждались следующие темы:

«Изучение нормативных правовых материалов, регулирующих образовательный процесс в новом учебном году» – докладчик Савельева Г.А.

«Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку» – докладчик Володина Е.Н.

«Типология проверочных заданий по английскому языку» - докладчик Тумакова В.В.

«Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2021/2022 учебный год» - выступления участников МО.

Учителями МО были проведены следующие **открытые уроки:**

	Тема урока	класс	дата	учитель
1	« Present Simple Tense»	3	8.02.22	Володина Е.Н.
2	«Давайте посчитаем!»	3	13.04.22	Володина Е.Н.
3	«Мой кумир»	8а	14.04.22	Тумакова В.В.
4	«Мы первые!»	9а	12.04.22	Тумакова В.В.
5	«Школьный буллинг»	10	15.04.22	Тумакова В.В.
6	«Времена года»	4	15.03.22	Тумакова В.В.
7	«Расскажи о друге»	2	22.04.22	Савельева Г.А.

Учащиеся активно принимали участие в создании проектов, мини проектов, творческих работ, результатом которых были презентации, плакаты, стенгазеты, доклады.

Савельева Г.А. работала с ученицей 11 класса Кузьминовой Варварой, Тумакова В.В. с учениками 10 класса Тумаковым С. и Барановой.М. над индивидуальным проектом в рамках ФГОС средней школы

В 2021-2022 учебном году учителями английского языка были организованы следующие **проекты и творческие работы:**

	Тема	класс	учитель
1	«Как разрешить школьные конфликты»	9	Тумакова В.В.
2	«Знаменитые мореплаватели»	6	Тумакова В.В.
3	«Лучший рецепт супа»	4	Тумакова В.В.
4	«Стихи о маме»	3	Тумакова В.В.
5	"На что похожа буква"	2	Тумакова В.В.
6	«Дом, в котором я живу»	3	Володина Е.Н.
7	«Зоопарк»	3	Володина Е.Н.
8	«Что значит быть успешным?»	8а,8б	Володина Е.Н.
9	«Британия: взгляд со стороны»	6	Савельева Г.А.
10	«Любимые блюда»	6	Савельева Г.А.
11	«Моя семья»	5	Савельева Г.А.
12	«Рецепты британской национальной кухни»	7	Савельева Г.А.

С 11 по 15 апреля 2021г. в школе прошла неделя английского языка, в ходе которой учителя английского языка провели открытые уроки, **игры и викторины:**

дата	класс	мероприятие	Ответственный учитель
11 .04	6 класс	Создание кластера “Знаменитые путешественники”	Тумакова В.В.
	5 класс	Виртуальная экскурсия по Лондону	Савельева Г.А.
12.04	6 класс	Викторина «Что я знаю о Британии»	Савельева Г.А.
	9 б класс	Видеоэкскурсия «День космоса»	Тумакова В.В.
13.04	4 класс	Конкурс стихов	Тумакова В.В.
	9а класс	Викторина «Города и штаты Америки»	Савельева Г.А.
14.04	10 класс	Квест «Я знаю 1000 английских слов»	Савельева Г.А.
	5 класс	Видео-экскурсия « Тур в Лондон»	Володина Е.Н
15.04	4 класс	Игра «Шанс»	Володина Е.Н
	7 класс	Викторина «Спорт»	Тумакова В.В.
	2 класс	Игра «Хочу всё знать»	Савельева Г.А.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся активно участвовали в **олимпиадах и конкурсах по английскому языку.**

18 учащихся 6-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 9 учащихся стали победителями и призёрами школьного этапа. Ученица 11 класса Кузьмина Варвара стала победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и участником регионального этапа (учитель Савельева Г.А.).

Учителя английского языка проводили ВПР в 11 классе, большинство учащихся подтвердили свои оценки по английскому языку.

Участники МО учителей английского языка активно занимались самообразованием по следующим темам: «Использование метода ИКТ проектов на уроках иностранного языка» - Тумакова В.В., «Развитие метапредметных компетенций на уроке английского языка» - Володина Е.Н., «Методы работы с одарёнными обучающимися» - Савельева Г.А.

Участники МО Тумакова, Володина прошли курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

Участники МО учителей английского языка посещали уроки коллег, проводили дополнительные занятия с учащимися, индивидуальную работу с родителями, выступали на родительских собраниях во 2,3,4,8а классах.

В 3 четверти учителя английского языка организовали дистанционное обучение.

В целом, работа методического объединения учителей английского языка была эффективной.

2.6. Анализ работы методического объединения учителей спортивно-эстетического направления (учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ).

Задачи работы МО:

- Повышение методического уровня обучения;
- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.

Задачи организации внеклассной работы по предметам:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

-Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступление на педагогических советах;
- Выступления на МО;
- Работа по теме самообразования;
- Творческие отчеты;
- Публикации в периодической печати;
- Открытые уроки;
- Открытые уроки для учителей-предметников и коллег;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Аттестация.

Состав методического объединения:

Устинкина Ольга Николаевна - учитель музыки,
Изосимов Владислав Александрович - учитель ОБЖ,
Приешкин Евгений Викторович - учитель физкультуры,
Жабина Юлия Васильевна - учитель ИЗО,

Гришина Светлана Валерьевна - учитель технологии.

**Тематика заседаний МО спортивно-эстетического направления
на 2021 – 2022 учебный год.**

Заседание №1 26.08.2021г. Ответственные: Приешкин Е.В., Изосимов В.А. Тема: «Освоение новых современных форм и методов работы – залог качественного обучения».

Заседание №2 16 ноября 2021г. Тема: «Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности» Ответственные: Приешкин Е.В. Доклад: Жабина Ю.В.

Заседание №3 11 января 2022г. Тема: «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы» Ответственные: Приешкин Е.В., Гришина С.В.

Заседание № 4 15 марта 2022г. Тема: «Работа классного руководителя по воспитанию ответственного отношения к учебе» Ответственные: Приешкин Е.В. Доклад – Устинкина О.Н., Жабина Ю.В.

Заседание № 5 24 мая 2022г. Тема: «Перспективы на новый 2022-2023 учебный год»
Руководитель МО

Самоанализ работы учителя музыки Устинкиной О.Н.

1. Открытые уроки (дата, класс, тема) 21.12.2021: 2 класс - «История одной песенки»

2. Мероприятия в рамках предметных недель (дата, класс(ы), тема)

1 марта – 5 марта 2021 неделя музыки

28.02.2022: - Оформление стенда «Интересные факты из мира музыки» (2 этаж)

- 8а, 8б классы: Просмотр кинофильма «Портреты великих исполнителей. Майя Плисецкая»

- 6 класс: Игра «Музыкальный калейдоскоп»

01.03.2022: - 2-4, 7 классы: Участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному женскому дню. Песенный флешмоб «Королева красоты»

- Музыкальная викторина «Знакомые мелодии»

- 5 класс: Своя игра «Знатоки музыки»

- 1 класс: «Мамин праздник»

04.03.2022: - Концертная программа «Музыка звёзд 2022»

- Выпуск стенгазеты по итогам недели искусств

- Размещение информации на сайте школы

3. Олимпиады, конкурсы (уровень, класс, количество учащихся, результаты)

22.03.2022 – *Участие в международном дистанционном Конкурсе-игре «Аккорд»* (20 человек из 2, 3, 4, 5, 6 классов, из них 2 чел. – лауреаты)

МАРТ 2022 – *Участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Хрустальные звёздочки» в номинации народное и эстрадное пение* (Люкова Анастасия, 5 класс, - победитель регионального этапа; Ванина София, 7 класс, Чайка Вероника, 9а класс, и Севальнева Олеся, 9б класс)

4. Внеклассные открытые мероприятия (дата, класс(ы), тема)

01.09.2021 – Линейка 1 сентября (1-11 классы)

05.10.2021 – Праздничный концерт, посвящённый дню Учителя.

29.11.2021 – КВН «Наука и жизнь»

04.03.2022 - Концертная программа «Музыка звёзд 2022»

МАРТ 2022 – *Участие во Флешмобе детских хоров «Я – гражданин России!» приуроченного к старту Всероссийской акции «Я – гражданин России»,* (3, 4 классы)

МАЙ 2022 – *Участие во Флешмобе «Песни Победы» приуроченного к старту Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы* (1-4, 5, 7-11 классы)

18.05.2022 – Последний звонок для 9х классов

25.05.2022 – Последний звонок для 11 класса

22.06.2022 – Выпускной вечер (11 класс)

Самоанализ работы учителя ИЗО Жабиной Ю.В.

1. Открытые уроки (дата, класс, тема)

03.03.2022 - 3 класс – Урок-викторина «Знатоки искусства»

2. Мероприятия в рамках предметных недель (дата, класс(ы), тема)

28.02.2022 – 04.03.2022 неделя искусств

28.02.2022 - Оформление выставки «Широкая масленица» (1 этаж)

02.03.2022 – 4 класс – Интегрированный урок «Рисуем музыку»

- 1 класс – Видеоурок «В коробке с карандашами» (закрепление понятий «пейзаж», «натюрморт», «портрет»)

- 7 класс – Интерактивная игра «Палитра творчества»

03.03.2022 – 6 класс – Игра МЕМО «Картины русских художников» в рамках долгосрочного проекта

- 2 класс – Видеоурок «Уроки тётюшки Совы «Детям об искусстве» (рисование кошки акварельными красками техникой «по-мокрому»)

- 5 класс – Комбинированный «Ох, уж эти кошки!»

- 3 класс – Урок-викторина «Знатоки искусства»

04.03.2022 – Концертная программа «Музыка звёзд 2022» (помощь в организации, оформлении и проведении)

- Размещение информации на сайте школы

3. Оформление школьных выставок

1 четверть – «Осенний калейдоскоп»

2 четверть – «Весёлое новогодье», «Зимние забавы»

3 четверть – «Галерея русских художников», «Зимовье зверей», «Широкая масленица»

4 четверть – «Пасха глазами детей», оформление актового зала, вестибюля и крыльца школы к празднику Последнего звонка

4. Проектная деятельность

Со второго полугодия 2021-2022 уч.года стартовал долгосрочный проект «Картины русских художников» во 2-7 классах. Основа проекта: игра МЕМО.

Дети отметили положительными эмоциями подобный вид работы на уроке: им нравится работа в группах, «здоровое» соперничество, узнавание нового через игровую деятельность. В следующем учебном году работа над проектом продолжится.

Самоанализ работы учителя физической культуры Приешкина Е.В.

Олимпиады, конкурсы (уровень, класс, количество учащихся, результаты)

17.11.2021 – **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре(муниципальный этап)** (3 человека из 9-11 классов):

Строганова Майя(9кл) – победитель;

Тумаков Степан(10) – победитель;

Луньков Сергей(11) – победитель.

Спортивно-массовые мероприятия

	Соревнование	Дата проведения	Участники
1.	Легкоатлетическое четырехборье	С 15 сентября – 28 октября 2021г	7-9 классы
2	Русский силомер «Сила РДШ» (школьный этап)	14 октября 2021	8-10 классы
3	Турнир по волейболу	29 ноября – 18 декабря 2021	8-11 классы
4	Военно-спортивное мероприятие «К бою готов!»	22 февраля 2022	9-11 классы
5	Турнир по настольному теннису	3 марта 2022	7-11 классы

Сам
оана
лиз
рабо
ты
учит
еля
ОБ
Ж
Изо
сим
ова
В.А.

- 1) Полностью проведены все запланированные уроки по рабочей программе ОБЖ в 5, 8х, 9х, 10 и 11 классах а также внеурочная деятельность. Подготовлен план гражданской обороны школы и план военно-патриотического воспитания.
- 2) Проведена школьная олимпиада по ОБЖ, а также Макина Мария и Урбах Алена стали призерами районной олимпиады по ОБЖ
- 3) Проведено 2 учебные эвакуации школы в сентябре и мае
- 4) Активно участвовал в заданиях администрации школы: заменял много уроков заболевших учителей, сопровождал детей на областные олимпиады, ОГЭ
- 5) Совместно с коллегами по методобъединению проводил военно-патриотическое мероприятие "К бою готов!" приуроченное к 23 февраля.

3. Анализ образования учащихся в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году в школе было скомплектовано 13 общеобразовательных классов, в которых обучалось 336 ученика, средняя наполняемость общеобразовательных классов составляла 25,85 учащихся. На конец учебного года количество учащихся составило 334, средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 25,69 учащихся.

Внедрение ФГОС на 3 уровне образования- в 11 классе. Создание и актуализация нормативной базы введения ФГОС средней школы

- разработана и утверждена основная образовательная программа среднего общего образования школы;

- нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС СОО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы;

- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО;

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- осуществлено повышение квалификации учителей школы (учителей предметников).

Методическое обеспечение введения ФГОС средней школы.

В целях осуществления методического обеспечения введения ФГОС СОО в школе были проведены следующие мероприятия:

- анализ ресурсного обеспечения школы на соответствие требованиями ФГОС СОО;

- внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности общеобразовательного учреждения обеспечивающих введение ФГОС СОО;

- сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС СОО и создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогами;

- проведение заседаний педагогического совета по обсуждению актуальных вопросов введения ФГОС СОО;
- внесение дополнений в индивидуальные планы по самообразованию с целью повышения профессиональной компетентности;
- организация посещения уроков учителей старших классов, реализующих ФГОС СОО с последующим обсуждением;
- рассмотрение актуальных вопросов введения ФГОС СОО на заседаниях МО.

Преемственность ФГОС предусматривает единство требований к структуре основных образовательных программ среднего и основного общего образования и к достижению новых образовательных результатов. Одним из условий для реализации ФГОС в плане преемственности является наличие в школе высокопрофессиональных специалистов. Ежегодно учителя школы проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам введения ФГОС, а также посещают вебинары и семинары по данным направлениям работы. В соответствии с учебным планом школы с 2020 года для 10-11 классов в обязательной части выделен 1 час на изучение предмета «Индивидуальный проект». В текущем учебном году учащиеся 11 класса защитили свои проектные работы, начавшиеся в 10 классе.

3.1. Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 4 часов. Причина расхождений выполнения программы – увеличение сроков осенних каникул, дистанционное обучение (февраль 2022), выходные, праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

3.2. Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся по итогам всех видов контроля.

Система контроля знаний, умений и навыков учащихся включает в себя:

- ‘Входной контроль’, который проводится по русскому языку и математике с учащимися всех классов (кроме 1) в октябре после адаптации после летних каникул,;
- ‘Текущий (плановый) контроль’, который проводят учителя-предметники в процессе и в

итоге изучения тем и разделов, а также по итогам четверти, полугодия;

- 'Административные контрольные работы', которые проводятся в процессе проверок;
- 'Промежуточную (переводную) аттестацию', которую проходят учащиеся 2-8 и 10 классов;
- 'Итоговую (выпускную) аттестацию', которую проходят учащиеся 9 и 11 классов.
- Всероссийские проверочные работы в текущем учебном году были перенесены на осень 2022года.

3.2.1. Анализ статистики образования за 5 лет

Качество знаний в текущем учебном году составило 53,5 %. Это на 0,9 % ниже значения прошлого года.

2017-2018 учебный год

Классы	2	3	4	5а	5б	6	7	8	9а	9б	10	11	Всего
Число учащихся	26	28	26	18	18	29	29	24	22	22	23	20	285
Обучающихся на '5' и '4'	17	19	12	12	6	15	16	8	16	9	14	13	157
Качество знаний	65	68	46	67	33	52	55	33	73	41	61	65	55,1
Оставлено на осень													

2018-2019 учебный год

Классы	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	28	28	28	25	24	21	19	29	29	23	26	23	303
Обучающихся на '5' и '4'	11	15	21	15	9	10	4	13	13	9	17	9	146
Качество знаний	39	54	75	60	38	48	21	45	45	39	65	39	48,2
Оставлено на осень													

2019-2020 учебный год

Классы	2	3	4	5	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	27	29	28	29	25	25	22	22	30	30	12	26	305
Обучающихся на '5' и '4'	24	16	16	19	14	8	11	3	10	15	11	21	168
Качество знаний	89	55	57	66	56	32	50	14	33	50	92	81	55,1
Оставлено на осень													

2020-2021 учебный год

Классы	2	3	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9	10	11	Всего
Число учащихся	28	28	28	28	28	26	23	21	22	28	22	12	294
Обучающихся на '5' и '4'	20	23	15	14	17	12	5	9	5	14	15	11	160
Качество знаний	71	82	54	50	61	46	22	43	23	50	68	92	54,4

Оставлено на осень			1											
--------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2021-2022 учебный год

Классы	2	3	4	5	6	7	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Число учащихся	28	28	30	30	29	26	25	26	21	20	19	22	303
Обучающихся на '5' и '4'	23	17	22	14	15	14	13	6	7	5	11	15	162
Качество знаний	82	61	73	47	52	54	52	23	33	25	58	68	53.5
Оставлено на осень													

3.2.2. Анализ итоговой аттестации.

В течение 2021-2022 учебного года в школе-интернате велась систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2021-2022 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2022, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания

среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по предметам, инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021/22 году изменились условия прохождения ГИА. Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике (можно базовую или профильную) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники (36 человек) сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. В форме ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 5 человек с ОВЗ.

Результаты ГИА-9 в 2022

Предмет	Кол-во чел.,	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе
Русский язык	36	14	11	10	1(Глидковская Я.)	4,05
Математика	36	3	12	20	1(Глидковская Я.)	3,57
Обществознание	25	3	8	12	2(Глидковская Я., Цыплаков Д.)	3,48
География	20	2	9	8	1(Глидковская Я.)	3,6
Физика	7	1	3	3	0	3,7
Химия	5	1	1	3	0	3,6
Информатика	5	1	1	3	0	3,6
Биология	9	1	4	4	0	3,67
Английский язык	1	0	1	0	0	4

Анализ ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса за 2021-2022 учебный год

Предмет	Кол-во человек	Кол-во «4»	Кол-во «3»
Русский язык	5	1	4
Математика	5	4	1

Таким образом, 2 человека (Глидковская Яна, Цыплаков Данил) остаются на пересдачу ОГЭ в сентябре в дополнительный период.

По итогам учебного года и итоговой аттестации за курс основного общего образования 3 человека (Огаркова Софья, Арутюнян Лилия, Шевцова Вероника) получили аттестаты с отличием.

Результаты ЕГЭ-2022

Предмет	Кол-во уч-ся	Мини м. балл	Высший балл по школе	Низший балл	Ниже мин.балла	Средний балл по школе	Средний балл по России
Русский язык	22	24	96	41	0	72	68,3
Математика базовая	8	3	5	2	1	4	
Математика	14	27	86	34	0	60,5	56,9
Обществозна	10	42	92	50	0	69	59,9
История	2	32	87	19	1	53	58
Литература	2	32	54	47	0	50	60,8
Англ. язык	1	22	80	80	0	80	73,3
Физика	9	36	89	40	0	60	54,1
Информатик	4	40	78	48	0	63,5	59,5
Биология	4	36	59	34	1	46	50,2
Химия	2	36	38	27	1	32	54,3

Выводы: показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году является то, что 2 ученика получили аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердив их высокими баллами по предметам ЕГЭ. По итогам обучения и результатам сдачи ЕГЭ Урбах Алёна получила аттестат с отличием, золотую медаль «За успехи в учении» и Знак Губернатора Рязанской области «Медаль «За особые успехи в учении», Самылкина Ольга – аттестат с отличием, золотую медаль «За успехи в учении».

По итогам ЕГЭ в 11 классе один ученик (Звонарев Иван) получил справку об обучении. Это произошло из-за того, что он был принят в 10 класс в 2020 году из школы области без сдачи ОГЭ, а по отметкам в аттестате за основную школу.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:
 - изучить результаты ГИА-2022;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Согласно приказу директора школы в период с 01.10.2020 по 03.11.2020 проведены школьные олимпиады по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, информатике, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, астрономии. По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Вывод:

1. Приняли участие в школьном этапе олимпиады – 192 человека (в предыдущем году 105 человек).
2. Общее число призовых мест – 74 (было 31).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа управления образования на базе школы.

Всего в муниципальном этапе приняли участие 84 ученика ОГБОУ «Полянская школа-интернат».

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года ОГБОУ «Полянская школа- интернат»

№ п/п	предмет	Фамилия, имя, отчество участника	образовательное учреждение	класс	победитель/призер	ФИО педагога
1.	английский язык	Литвинова В.Ю.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	8	призер	Володина Е.Н.
2.	английский язык	Семешко М.И.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	8	призер	Тумакова В.В.
3.	английский язык	Кузьмина В.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Савельева Г.А.
4.	астрономия	Урбах А.Н.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Зенкина О.С.
5.	астрономия	Козуб В.Т.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Зенкина О.С.
6.	биология	Мусатова А.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Зеленкина Л.И.
7.	биология	Огаркова С.М.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Зеленкина Л.И.
8.	биология	Липатова Ю.И.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Зеленкина Л.И.
9.	география	Пушкин Ф.В.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	7	победитель	Сафронова Е.В.
10.	география	Горин Р.С.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	победитель	Сафронова Е.В.
11.	география	Аверкин А.И.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	призер	Сафронова Е.В.
12.	география	Голубенко Е.Р.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	призер	Сафронова Е.В.
13.	информатика	Огаркова С.М.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Евдокушина Д.С.
14.	информатика	Жиров А.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Тищенко Е.И.

15.	информатика	Понер В.Е.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Тищенко Е.И.
16.	история	Горин Р.С.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	победитель	Сафонова Г.В.
17.	история	Баркевич И.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Сафонова Г.В.
18.	литература	Лукичева А.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	призер	Харламова И.В.
19.	литература	Урбах А.Н.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Киселёва Л.А.
20.	математика	Чикуннов А.И.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Шаева Л.А.
21.	математика	Огаркова С.М.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Шаева Л.А.
22.	математика	Зыков Ф.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Шаева Л.А.
23.	математика	Голубенко Е.Р.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	призер	Маркин А.И.
24.	математика	Пушкин Т.В.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Маркин А.И.
25.	математика	Урбах А.Н.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Борисова С.В.
26.	ОБЖ	Макина М.В.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Изосимов В.А.
27.	ОБЖ	Урбах А.Н.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Изосимов В.А.
28.	обществознание	Тихонов Ю.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	призер	Сафонова Г.В.
29.	обществознание	Баркевич И.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Сафонова Г.В.
30.	обществознание	Урбах А.Н.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Сафонова Г.В.
31.	обществознание	Самылкина О.Д.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Сафонова Г.В.
32.	русский язык	Урбах А.Н.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Киселёва Л.А.
33.	физика	Чикуннов А.И.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Зенкина О.С.
34.	физика	Огаркова С.М.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Зенкина О.С.
35.	физика	Кашавкина А.М.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	призер	Зенкина О.С.
36.	физика	Пушкин Т.В.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Зенкина О.С.
37.	физика	Луньков С.Д.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Зенкина О.С.
38.	физическая культура	Строганова М.М.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	победитель	Приешкин Е.В.
39.	физическая культура	Тумаков С.Д.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	победитель	Приешкин Е.В.

40.	физическая культура	Луныков С.Д.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Приешкин Е.В.
41.	химия	Жиров А.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Речкалова М.Н.
42.	химия	Козуб В.Т.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	призер	Речкалова М.Н.

А в 2020-2021 учебном году было всего 11 победителей и призёров муниципального этапа. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 6 человек:

- 1) по английскому языку-Кузьминова Варвара (11кл.);
- 2) по математике- Урбах Алёна, Пушкин Тихон (11кл.);
- 3) по астрономии- Урбах Алёна (11кл.);
- 4) по физике- Пушкин Тихон (11кл.);
- 5) по физической культуре- Тумаков Степан(11кл.).

А в 2020-2021 учебном году был всего 1 участник регионального этапа.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады на заседаниях МО.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

Трудоустройство выпускников 9-го, 11-го классов за 2020-2021 учебный год

9 класс	
Общее число обучающихся 9 класса на 25.05.2021	28 человек
Получили аттестат об основном общем образовании	24 человек
Продолжили обучение в 10 классе	14 человек – 50%
Поступили в учреждения профессионального образования	10 человек – 36%
11 класс	
Общее количество выпускников 11 класса на 25.05.2021	12 человек
Поступили в высшее учебное заведение	11 человека – 92%
Поступили в учреждения профессионального образования	1 человек – 8%
Поступили на работу	---
Призваны на службу в армию	---

Основные итоги воспитательной работы.

В течение ряда лет школа живет и развивается в соответствии с современными требованиями общества и новыми направлениями в педагогике. Личность школьника поставлена на первое место в организации учебной и воспитательной работы: педагогический коллектив изучает учебные возможности детей, их индивидуальные особенности, склонности и интересы, и на основе этого выстраивает учебно-воспитательный процесс.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для становления устойчивой,

физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к определению в обществе.

Воспитательные задачи:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.

- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.

- Продолжить развитие системы дополнительного образования.

- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей-предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, школьного врача и медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение классных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Реализацию годового плана воспитательной работы за 2021/2022 учебный год можно считать выполненным. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся. Все добавленные мероприятия проведены в срок. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились коммуникативные и организаторские способности, они показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам. Планирование воспитательных мероприятий на 2021/2022 учебный год осуществлялось по 10 направлениям. По каждому из данных направлений было проведено достаточно мероприятий как общешкольных, так и классных:

Класс	Воспитатель	Мероприятие
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>		

1-11 классы	Воспитатели классов	1-11	Проведение Всероссийского «Урока Победы», участие в «Диктанте Победы», проведение месячника оборонно-массовой военно-патриотической работы в феврале, общешкольный онлайн-квиз «Время героев», посвященный 23 февраля, мероприятия в рамках «Недели памяти жертв Холокоста»: торжественная линейка, минута молчания, просмотр фильмов про Холокост, акция «Гвоздика на снегу», посвященная Битве под Сталинградом, акция «Красный тюльпан», посвященная годовщине вывода войск из Афганистана, выставка «Армейский чемоданчик», проведение патриотического месячника в мае, Всероссийский урок «Герои нашего времени», Всероссийский урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», Всероссийский урок «Государственные цифровые системы», мероприятия по плану ВР, посвященные годовщине Победы в ВОВ, участие во Всероссийской акции «Сад памяти», проведение «Урока Победы» в рамках акции, Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа», участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», общешкольная выставка «Победный май», шествие «Бессмертный полк», Всероссийский урок «Россия – страна возможностей».
1	Масленикова В.В.		Классный час «День народного единства» Классный час «Сталинград- город герой» Классный час «Крымская весна» Беседа «Детям планеты мир без слёз и тревог»
2	Жебраткина Е.А.		Мероприятие «4 ноября – День народного единства» Конкурсно-игровая программа «День защитника Отечества» Мероприятие «Крымская весна. Мы вместе»
3	Гришкова И.И.		Классный час «Блокадный дневник Тани Савичевой» Классный час «День памяти и скорби (трагедия в Беслане)» Классный час. «Что мы знаем о России. Страна, в которой мы живем» Классный час «День Неизвестного солдата» Классный час «День воинской славы» Тематический классный час «День Конституции.» Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества «Воинская честь и слава» Классный час «Крымская весна»
3, 4	Гришкова И.И. Голова О.В. Устинкина О.Н.		Флешмоб хоров «Я – гражданин России» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»
4	Голова О.В.		Классный час «К службе в армии готов» Игровая программа «Мистер СЭМ»

5	Котова Е.Н.	Открытое мероприятие «Ангел Памяти» Классный час «Гора самоцветов. Страна, в которой мы живем» Классный час «День Неизвестного солдата» Классный час «Герои Отечества» Тематический классный час «День Конституции» Мероприятие «Холокост» Тематический классный час «Сталинградская битва» Библиотечный урок «Снятие блокады в Ленинграде» Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мальчики!» Классный час «Крымская весна. Мы вместе»
6	Урбах О.Н.	Просмотр видеозаписи спектакля «Мы были...» (театр-студия «Шанс») ко дню памяти жертв Холокоста Классный час «Историческая правда»
5, 6	Котова Е.Н. Урбах О.Н. Архипушкина С.Е.	Библиотечный урок «Города-герои»
7	Николаева О.В.	Открытое мероприятие «Герои нашего времени» ко дню героев Отечества Классный час «Урок добровольчества» Классный час «Крым и Севастополь. Их историческое значение для России»
5, 7	Котова Е.Н. Николаева О.В.	Классный час «Уроки Чернобыля»
5,6,7	Котова Е.Н. Урбах О.Н. Николаева О.В.	Урок мужества совместно с Полянским ДК и Администрацией Полянского сельского поселения с приглашением сотрудника специального подразделения МВД РФ
8 «А»	Устинкина А.А. Володина Е.Н.	Классный час «Историческая правда» Виртуальная экскурсия «Святыни земли Рязанской» Всероссийская акция. Урок Памяти «Мы не забыли!» Урок добровольчества
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «День зарождения Российской государственности» Классный час «Урок добровольчества» Классный час «Крым и Севастополь. Их историческое значение для России» Классный час «День героев отечества» Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста» Классный час «День памяти воинов-интернационалистов» Классный час «День окончания первой мировой войны»
9 А»	Жабина Ю.В.	Всероссийский урок добровольчества Всероссийский открытый урок, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Русская весна»
9 «Б»	Бардина Е.А.	Квест-игра «Блокадный Ленинград» Классный час «Историческая правда»

10	Огрызкова Т.А.	Классный час «День народного единства» Классный час «День героев Отечества» Открытое мероприятие «Холокост» Классный час «Историческая правда» Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»
11	Судакова Л.Н.	Классный час «Беслан. Нам этого забыть нельзя» Открытое мероприятие «3 декабря — День Неизвестного солдата» Классный час «Не сдадим свои позиции! Россия в борьбе за Арктику!» Классный час «Историческая правда» Классный час «Урок добровольчества», посвящённый присоединению Крыма к России.
7-11	Николаева О.В. Устинкина О.Н. Поклонова А.Д. Огрызкова Т.А. Судакова Л.Н. Жабина Ю.В. Бардина Е.А.	Всероссийский урок «Без срока давности» в рамках Дня единых действий Всероссийской акции в память о жертвах геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.
9-11	Огрызкова Т.А. Судакова Л.Н. Жабина Ю.В. Бардина Е.А. Приешкин Е.В. Изосимов В.А.	Военно-патриотическая игра «К бою готов!»
<i>Правовое направление</i>		
1-11	Воспитатели классов	1-11
		Школьный лекторий (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, с представителями суда и прокуратуры, медработниками), работа по совместному плану профилактических мероприятий ПДН по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, работа совета старшеклассников и совета профилактики, онлайн-лекторий от членов группы Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя по правовому просвещению учащихся, выставка «Имею право знать», посвящённая Дню правовой защиты детей, оформление стенда «Конституция РФ», участие в онлайн-лектории от лекторской группы Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я.Кикотя
1	Масленикова В.В.	Беседа «Мои права и обязанности» Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать» Классный час «Выбор старосты и актива класса»
2	Жебряткина Е.А.	Классный час: «Права и обязанности школьника» Классный час «Мы уже второклассники». Беседа о режиме дня второклассника.
3	Гришкова И.И.	Классный час: «Права и обязанности школьника» Классный час «Мы уже третьеклассники». Беседа о режиме дня третьеклассника. Мероприятие «День правовой защиты детей»

4	Голова О.В.	Беседа «Правила поведения в школе» Классный час «Знай свои права. Соблюдай. Не нарушай»
5	Котова Е.Н.	Классный час: «Права и обязанности школьника» Классный час «Час Права» Мероприятие «День правовой защиты детей» Классный час «Незнание прав не освобождает от ответственности» Беседа «Что надо знать о правах и обязанностях»
7	Николаева О.В.	Классный час «Самоуправление» Классный час у международному дню ребенка «Лучше знать, чем догадываться »
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Классный час «Законы жизни школьного коллектива» Беседа «Что такое порядочность»
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «Самоуправление» Классный час у международному дню ребенка «Лучше знать, чем догадываться »
9 «Б»	Бардина Е.А.	Лекторий «Топ 5 преступлений несовершеннолетних»
10	Огрызкова Т.А.	Беседа «Законы в нашей жизни» Лекторий «Ответственность за нарушение общественного порядка»
11	Судакова Л.Н.	Классное собрание «Выборы органов самоуправления в классе» Классный час «Я и МЫ в обществе» Практикум ситуаций «Преступление и наказание. Обсуждение ситуаций, которые могут погубить судьбу подростка»
6-11	Урбах О.Н. Николаева О.В. Устинкина О.Н. Поклонова А.Д. Огрызкова Т.А. Судакова Л.Н. Жабина Ю.В. Бардина Е.А.	Профилактическая беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с представителями ПДН ОМВД России по Рязанскому району
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Подготовка к торжественным линейкам, посвященным 1 сентября и последнему звонку, проведение сказочного месячника, проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя, участие в акции «С Новым годом, медики!», оформление выставок «Я и мой любимый педагог», «День матери», «Светлая Пасха», общешкольный проект «Читаем всей школой».
1	Масленикова В.В.	Мероприятие «Посвящение в первоклассники» Беседа «Кого мы называем честным»
2	Жебряткина Е.А.	Классный час «День знаний» Классный час, посвященный 126-летию Есенина С.А. Классный час «Дружба! Какое чудесное слово!»
3	Гришкова И.И.	Классный час «День знаний»
4	Голова О.В. Попова С.Г.	Классный час «Знай минутам цену, а секундам счёт» Концертная программа «Прощай, начальная школа!»

5	Котова Е.Н.	Классный час «День знаний» Классный час «Мода и мы» Классный час «Наши отношения»
7	Николаева О.В.	Игра – квест «Прекрасен наш родной язык»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Нравственный час общения Международный день толерантности «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!» Классный час «День народного единства» Информационный час «Быть волонтером – круто!»
9 «А»	Жабина Ю.В.	Классный час «Толерантность-путь к миру»
10	Огрызкова Т.А.	Классный час «Мои ценности» Классный час «Толерантность – путь к миру» Литературный час «Время всегда хорошее» (12) Просмотр программы «Путь к успеху» (2 части) Тренинговое занятие «Общаться как...» Тренинговое занятие «Эмоции в нашей жизни»
11	Судакова Л.Н.	Час общения «Вместе — мы сила!» Викторина-игра в актовом зале «Правила этикета в школе и не только...»
7-11	Жабина Ю.В. Бардина Е.Н. Огрызкова Т.А. Жухевич Е.Ю.	Экскурсия в мемориальный музей-усадьбу И.П. Павлова в рамках национального проекта «Культура»
<i>Художественно-эстетическое направление</i>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Проведение сказочного месячника в декабре, участие в общешкольном проекте «Новый год стучится в школу», работа «Мастерской Деда Мороза», участие в акции «Новогодние окна», проведение музыкального месячника в марте, концертно-конкурсная программа «Музыка звезд-2022», мероприятия, посвященные 8 марта, украшение школы к праздничным мероприятиям, оформление выставок «Веселое Новоедье», «Кошки-очарование моё»
1	Масленикова В.В.	Мероприятие «Рождественская ёлка» Классный час «День рождения Деда Мороза» Викторина для девочек на 8 Марта Классный час «Масленица широкая!»
2	Жебраткина Е.А.	Новогоднее представление «В гостях у сказки»
3	Гришкова И.И.	Новогодний утренник «Новый год в стиле ТИК-ТОК» Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»
4	Голова О.В. Попова С.Г.	Игровая программа «Весна, цветы, девочки» Игровая программа «Этот праздник день рождения» Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки» Концертная программа «Прощай, начальная школа!»
3, 4	Гришкова И.И. Голова О.В. Устинкина О.Н.	Флешмоб хоров «Я – гражданин России» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»
5	Котова Е.Н.	Классный час, посвященный 126-летию Есенина С.А. «Несказанное, синее, нежное» Новогодняя дискотека «Новый год к нам мчится...» Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»

6	Урбах О.Н.	Поездка в кинотеатр (фильм «Последний богатырь») Поездка в Лесопарк «Новогодние гуляния»
9 «Б»	Бардина Е.А.	Посещение спектакля «Маленькие трагедии» в Рязанском кукольном театре
Физкультурно-оздоровительное направление		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Проведение месячника здоровья в январе, совместная работа с ГБУ РО «ОКНД» (лекторий «Здоровым быть здорово!»), квест-игры ко Дню туризма, проведение месячника «Вместе против наркотиков!», СПТ–2022 для учащихся 7-11 классов, комплекс мероприятий, посвящённых профилактике ОРВИ, гриппа и коронавируса, проведение Всемирного Дня здоровья (Зарядка с чемпионом)
1	Масленикова В.В.	Беседа «Режим младшего школьника» Классный час «Профилактика коронавируса» Мероприятие «А ну-ка, мальчики!»
2	Жебряткина Е.А.	Мероприятие «В гостях у царевны – Гигиены» Классный час «Роль питания в жизни человека» Беседа «Здоровье и вредные привычки»
3	Гришкова И.И.	Классный час «Как не заразиться вирусными инфекциями». Беседа «Роль спорта в жизни человека. Мои спортивные достижения.» Классный час «Роль питания в жизни человека» Классный час «Здоровье и вредные привычки»
1,3,10	Масленикова В.В. Гришкова И.И. Огрызкова Т.А.	Квест-игра «Вместе веселее»
4	Голова О.В.	Онлайн конференция «ЗОЖ»
5	Котова Е.Н.	Классный час «Как не заразиться вирусными инфекциями». Классный час «Роль питания в жизни человека» Классный час «Мода и здоровье ищут компромисс» Классный час «Здоровье и вредные привычки» Библиотечный урок «Курить здоровью вредить» Классный час «Осторожно, Электронная сигарета!» Классный час «День белой ромашки» Классный час «Мы против наркотиков» Беседа «Профилактика заболеваемости «Ковидом»
6	Урбах О.В.	Конкурс «Туристическая зарница» Пеший поход в РК «Окская жемчужина»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Беседа «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков» Классный час «Здоровье – привилегия мудрых»
9 «Б»	Бардина Е.А.	Классный час «Профилактика COVID19»
10	Огрызкова Т.А.	Классный час «Профилактика COVID19» Просмотр документального фильма «Химия нашего тела. Гармоны»

11	Судакова Л.Н.	Классный час «Мы гордимся! Триумфальные итоги выступления нашей команды на Олимпиаде в Токио» Классный час «Курение, алкоголизм, наркомания — ступени, ведущие вниз» Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков»
5,6, 7	Котова Е.Н. Николаева О.В. Урбах О.Н. Жабина Ю.В.	Зимние спортивные состязания «Малые зимние Олимпийские Игры»
9 «А», 9 «Б», 10	Жабина Ю.В. Бардина Е.А. Огрызкова Т.А.	Зимние спортивные состязания «Малые зимние Олимпийские Игры»
9-11	Жухевич Е.Ю. Бардина Е.А.	Поездка в пейнтбольный клуб «Анти-террор», организованной РОО «Федерация пейнтбола в Рязанской области»
<i>Интеллектуально-познавательное направление</i>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Участие в школьных олимпиадах, в школьных предметных неделях, проведение недели, посвящённой Международному Дню школьных библиотек, комплекс мероприятий, посвящённых Дню Российской науки, онлайн-квиз «Вокруг науки за 12 вопросов», КВН «Наука и жизнь», оформление выставки «Человек. Наука. Космос» к 12 апреля, общешкольный проект «Читаем всей школой», Всероссийский урок «Россия – страна возможностей»
1	Масленикова В.В. Архипушкина С.Е.	Викторина «Бюро сказочных находок» Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами» Классный час «День рождения детского телевидения в России» Игра –путешествие «Путешествие в космос» Библиотечный урок, посвящённый 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского «День рождения бабушки Корнея»
3	Гришкова И.И.	Классный час, посвященный 126-летию Есенина С.А. «Есенинская Русь» Классный час «Истории и традиции праздника –День учителя». Участие в 3 Городском научно-техническом Хакатоне по робототехнике на базе «ТОЧКА РОСТА» на базе МБОУ «Заборьевская средняя школа»
4	Голова О.В.	Беседа «Роль книги в жизни человека» беседа Библиотечный урок «Э.Успенский- детям» Интеллектуальная игра «Обо всём на свете»
3, 4	Гришкова И.И. Голова О.В.	Участие во Всероссийском открытом уроке «Страна книг»
5	Котова Е.Н.	Классный час «7 чудес света» Классный час «Живая вода» Игровой час «Проводы зимы!»
6	Урбах О.Н.	Квест-игра «Международный день приветствий»
7	Николаева О.В.	Квест – игра для начальных классов «Форт- Боярд по сказкам»

8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Викторина «Знаю свои права» (ко дню защиты прав детей) Интеллектуальная игра «Знатоки Конституции»
9 «А»	Жабина Ю.В.	Посещение мероприятия в Полянкой сельской библиотеке: Литературно-музыкальный час «Не пройдёт и полгода» в рамках IV поэтического международного фестиваля памяти В.С. Высоцкого Интерактивный Квиз, посвящённый Всемирному Дню театра
9 «Б»	Бардина Е.А.	Классный час «Писатель, потрясающий душу» к 200-летию Ф.М.Достоевского
10	Огрызкова Т.А.	Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»
11	Судакова Л.Н.	Час общения «Будь организован во всём!» Час общения «Учебная и внеучебная дисциплина, её необходимость и значимость» Классный час «Гаджеты и проблемы, связанные с ними»
5-11	Котова Е.Н. Урбах О.Н. Николаева О.В. Поклонова А.Д. Устинкина О.Н. Жабина Ю.В. Огрызкова Т.А. Бардина Е.А. Судакова Л.Н.	Всероссийский урок «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику» Всероссийский урок «Государственные цифровые системы»
7-11	Николаева О.В. Поклонова А.Д. Устинкина О.Н. Жабина Ю.В. Огрызкова Т.А. Бардина Е.А. Судакова Л.Н.	Участие в региональной акции «День пушкинской карты в Рязанской области»
Экологическое направление		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Проведение экологического месячника в октябре, трудового месячника в апреле, традиционные школьные акции «Сдай батарейку-спаси планету», «Добрые крышечки», ежегодный сбор макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», операции по уборке и озеленению пришкольной территории, шефство над мини-приютом для бездомных животных «Путь домой»: сбор кормов, необходимых вещей, помощь в обустройстве территории приюта, оформление выставки «Чистый двор-чистая совесть!»
1	Масленикова В.В.	Экскурсия «Осенние изменения в природе» Беседа «Берегите воздух и воду» Викторина «Эти забавные животные» Классный час «Земля- наш общий дом» Беседа «Любить природу -значит её охранять»
2	Жебряткина Е.А.	Викторина «Всемирный день животных»
3	Гришкова И.И.	Изготовление книжек малюток «Мое любимое животное»

4	Голова О.В.	Классный час «Откуда течёт вода» Праздничное мероприятие к Международному Дню Земли «Мы хотим, чтобы птицы пели»
5	Котова Е.Н.	Классный час «Экологический марафон» Беседа «Волшебный глобус» Беседа «Улыбки и слезы Земли»
5, 7	Котова Е.Н. Николаева О.В.	Классный час «Уроки Чернобыля»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Беседа «Экология природы – экология души»
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «Международный день лесов»
9 «А»	Жабина Ю.В.	Устный журнал в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
10	Огрызкова Т.А.	Просмотр документального фильма «Во власти мусора»
Семейное направление		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Родительские собрания, беседы с родителями, тренинговые занятия, составление социального состава и паспорта школы, комплекс мероприятий, посвящённых Дню матери, Дню отца, Дню пожилых людей, участие родительского сообщества в Всероссийских акциях РДШ в рамках ДЕД, участие родителей в общешкольном проекте «Читаем всей школой», участие в мероприятиях и акциях, приуроченных к Дню Победы: «Солдатский платок», «Сад памяти», «Бессмертный полк»
1	Масленикова В.В.	Беседа «Я и моя семья» Видеопоздравление для мам ко дню Матери
3	Гришкова И.И.	Классный час «Бабушка рядышком с дедушкой» Праздник день матери «Самая любимая и дорогая...»
4	Голова О.В. Попова С.Г.	Видеопоздравление «Я маме эту песню подарю» Концертная программа «Прощай, начальная школа!»
5	Котова Е.Н.	Концерт в день матери «Поговорим о маме»
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «День матери»
11	Судакова Л.Н.	Час общения с учениками «Семья — это то, что с тобою всегда»
9 «А», 9 «Б», 11	Жабина Ю.В. Бардина Е.А. Судакова Л.Н.	Организация праздника «Последний звонок» и вручения аттестатов, выпускного
Трудовое воспитание и профориентационная деятельность		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Дежурство по столовой, по классу, по спальням, проведение трудового месячника в апреле, операции по уборке и озеленению пришкольной территории, выборы и работа в органах классного и школьного самоуправления, проведение Дня самоуправления, проведение онлайн-уроков «Шоу профессий», цикла открытых уроков на сайте «Проектория», просмотр выпусков из проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий», проведение недели профориентации, общешкольный проект «Проф-Х», участие в долгосрочном проекте по профориентации «Поколение «Выбор»
1	Масленикова В.В.	Беседа «Трудом красив и славен человек»

2	Жебраткина Е.А.	Беседа «Чистота - залог здоровья» Генеральная уборка. Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» Рейд: «Чистый класс»
3	Гришкова И.И.	Беседа на тему: «Чистота - залог здоровья» Генеральная уборка. Классный Рейд «Самый опрятный рюкзак ученика» Классный час «Профессии будущего» Классный час «Удивительный мир профессий» Классный час «Кто что любит и умеет делать?» Рейд: «Чистый класс»
4	Голова О.В.	Кл. час- игра «Морское путешествие на остров профессий»
5	Котова Е.Н.	Классный час «Кем быть?» Классный час «Общество равных возможностей. Вчера. Сегодня, Завтра» Классный час «Мир профессий»
7	Николаева О.В.	Классный час «Выбор профессии – мой выбор» Ознакомление с сайтом «Проектория»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Своя игра «Я и мир профессий» Классный час «Цифровой мир. IT-специалист» Классный час «Хочу-могу-надо»
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»
9 «А»	Жабина Ю.В.	Просмотр выпусков из проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»
9 «Б»	Бардина Е.А.	Участие в долгосрочном проекте по профориентации «Поколение «Выбор»
11	Судакова Л.Н.	Классный час в актовом зале «Выбор профессии — наш главный выбор на сегодня» Викторина «Этот разнообразный мир профессий. Наш выбор»
<i>Профилактика дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности</i>		
1-11 классы	Воспитатели классов 1-11	Проведение месячника безопасности и культуры поведения в сентябре, Всероссийский урок «3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом». Инструктажи по безопасности жизнедеятельности, безопасности на воде, в лесу, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, электро и пожарной безопасности, выставка «ПДД», проведение недели ПДД: челлендж «Возьми ребёнка за руку», «Везу ребёнка правильно», инструктажи, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и подписью учащихся в журналах безопасности, комплекс мероприятий «Безопасный Новый год», инструктажи по поведению при террористических актах, Неделя противопожарной безопасности «Уроки пожарной безопасности», общешкольный классный час «Безопасное лето» в конце учебного года.

1	Масленикова В.В.	Классный час «Дети против террора» Классный час «Безопасность пешехода на дороге» Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» Беседа «Всем на свете людям ясно, что шалить с огнём опасно» Классный час «Где нас подстерегает опасность?»
2	Жебряткина Е.А.	Классный час «Помни правила дорожного движения»
3	Гришкова И.И.	«Знай правила движения как таблицу умножения» «Безопасный путь домой»
4	Голова О.В.	Классные часы: «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Опасности на дороге», «Один дома», «Это незнакомец», «Бенгальские свечи, фейерверки и хлопушки- опасные игрушки»
5	Котова Е.Н.	Классный час «По дороге безопасности» Классный час «Что делать, если в школе стреляют »
7	Николаева О.В.	Классный час «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра...» Классный час по безопасности дорожного движения. Дорога в школу и домой. Классный час «Осенние каникулы» Классный час «Профилактика Ковид -19» Классный час по пожарной безопасности в период новогодних праздников Классный час «Осторожно, фейерверки»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Классный час «Правила поведения на дороге во время осенних каникул» Классный час «Осторожно, лёд» Инструктаж «Как вести себя в новогодние праздники» Инструктаж «Правила поведения на водоемах»
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра...» Классный час по безопасности дорожного движения. Дорога в школу и домой. Классный час «Дорога безопасности» Классный час «Профилактика ковид -19» Классный час по пожарной безопасности в период новогодних праздников Классный час «Безопасный НОВЫЙ ГОД».
9 А»	Жабина Ю.В.	Классный час «Если в школе стреляют...»
10	Огрызкова Т.А.	Беседа «Правила пожарной безопасности» Классный час «Безопасная дорога» Классный час «Терракт. Как вести себя?» (2 части) Беседа «Новогодние праздники: возможные опасности»
11	Судакова Л.Н.	Проведение инструктажей по охране здоровья детей в каникулярное время «Один дома. Поведение на воде. Противопожарная безопасность. ПДД. Береги себя от вирусной инфекции» Беседа «ПДД пешеходов и водителей — соблюдай неукоснительно!»

Стоит отметить некоторые значимые мероприятия в каждом классе:

Класс	Название мероприятия	Ответственный воспитатель	Дата проведения
1	Открытое мероприятие «Посвящение в первоклассники»	Масленикова В.В.	Октябрь 2021
2	Классный час в игровой форме «Все профессии нужны, все профессии важны!» Классный час «4 ноября-День народного единства»	Жебраткина Е.А.	25.11.2021 15.11.2021
3	Новогодняя развлекательно-игровая программа «Новый год в стиле Тик-Ток»	Гришкова И.И.	22.12.2021
4	Классный час «Мы хотим, чтоб птицы пели»	Голова О.В.	20.04.2022
5	Мероприятие «Ангел памяти» Классный час «Поклонимся великим тем годам!»	Котова Е.Н.	03.09.2021 05.05.2022
6	Квест – игра «21 ноября - Международный день приветствий»	Урбах О.Н.	21.11.2021
7	Классный час «Защита проекта «Герои нашего времени»	Николаева О.В.	09.12.2021
8 «А»	Урок памяти «Мы не забыли!»	Устинкина О.Н.	29.11.2021
8 «Б»	«Всероссийский день здоровья»	Поклонова А.Д.	07.04.2022
9 «А»	Квест-игра «Тропа туриста» Малые зимние Олимпийские игры Торжественная линейка «Последний звонок»	Жабина Ю.В.	27.09.2021 20.01.2022 21.01.2022 18.05.2022
9 «Б»	Квест-игра «Блокадный Ленинград»	Бардина Е.А.	27.01.2022
10	Игра-квест «Веселее вместе!»	Огрызкова Т.А.	17.05.2022
11	Открытое мероприятие «3 декабря – День неизвестного солдата» Классный час «Россия в борьбе за Арктику»	Судакова Л.Н.	03.12.2021 22.02.2022

Организация экскурсионной деятельности

Экскурсионная работа носит системный характер. Экскурсии имеют не только просветительский, научный характер, но и способствуют развитию мировоззрения, патриотическому воспитанию и социализации учащихся.

За 2021-2022 уч. год для ребят было организовано **14 выездных экскурсий**:

Класс	Дата экскурсии	Место посещения
1,3,4	20.05.2022	Экскурсия в село Константиново "Прикосновение к творчеству
2	17.05.2022	«Галерея пряников» г.Рязань
5	19.05.2022 26.05.2022	Экскурсия в Рязанский художественный музей на выставку «Из глубины веков взирая» Прогулка по базе отдыха «ФаZOOнда»

6	10.10.2021 26.12.2021 06.01.2022 17.05.2022	Пеший поход в РК «Окская жемчужина» Поездка в Лесопарк «Новогодние гуляния» Поездка в кинотеатр «Люксор» на фильм «Последний богатырь. Посланник тьмы» Поездка в кинотеатр «Люксор» на фильм «Женя, Женечка и Катюша»
7, 8 «Б»	26.05.2022	Поездка в кинотеатр «Люксор» на фильм «Мой папа вождь»
8 «А»	17.05.2022	Экскурсия на рязанскую фабрику шоколада «Шокопуа»
7-11	17.10.2021	Экскурсия в Мемориальный музей-усадьбу И.П.Павлова в рамках национального проекта «Культура»
9 «А»	18.05.2022	Прогулка по базе отдыха «ФаZООнда»
9 «Б»	29.10.2021	Посещение кукольного театра «Маленькие трагедии»
9-11	21.10.2021	Поездка в пейнтбольный клуб «Анти-террор» г.Рязань

В 2021/2022 учебном году учащиеся принимали активное участие в творческих фестивалях, конкурсах и викторинах различных уровней:

<u>Всего конкурсов 16 из них:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийских - 3 Приняли участие в конкурсах более 200 уч-ся и 4 педагога • Областных - 7 • Районных - 6 		
Вид конкурса, название	Участники, класс	Результаты
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	5 чел. 7, 8 «А», 10, 11 кл.	Полуфиналист конкурса в 2021 году – Урбах Алёна 11 кл. Участники 2022 года: Ванина С., Урбах В., Скоблин И., Баранова М.
Районный конкурс детского рисунка «Дети против террора», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	11 чел. 1,3,4,5,6 8«Б», 9«А», 10 кл.	1 место – Хмелёв Алексей, 4 кл.
XXII Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять»	3 чел. 2, 7,9«А» кл.	Участники
Районный конкурс видеороликов Центра добровольчества Рязанского района «Лучший волонтерский отряд»	13 чел. 9«А», 9 «Б», 10, 11	1 место – школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ»
Районный конкурс эссе от Центра добровольчества Рязанского района «Лучшая статья о волонтерской деятельности»	2 чел. 10, 11 кл.	1 место – Урбах Алёна, 11 кл.

Заочный районный конкурс «Рождественский подарок»	38 чел. 1,2,3,4,5,6, 8«А», 9«А», 9«Б»,10,11 кл.	Абсолютный победитель – Хмелёв А., 4 кл. 1 место – Емельянова В., 8 «А» кл. Дорофеева А., 5 кл. 2 место – Буланова Л., 2 кл. 3 место – Дасаев Д., 2 кл. Кузина С., 6 кл. Козеев А., 9 «А» кл. Баранова М., 10 кл.
Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2021»	21 чел. 1,2,3,4,5, 6, 8 «Б» кл.	1 место – Люкова А., 5 кл. Казаков К., 8 «Б» кл. 2 место – Ларин А., 3 кл. 3 место – Кольцов К., 1 кл. Жабины А.и Т., 3 кл.
Региональный конкурс эффективных практик психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений «Радуга событий» (конкурс для педагогов)	1-11 кл. (336 чел.) – участники, 1 педагог	3 место – Жухевич Е.Ю., 3Д по ВР (общешкольный проект «Читаем всей школой»)
Районный фотоконкурс «В объективе», в рамках районного фестиваля народного творчества «Щедра талантами Рязанская земля»	32 чел. 3,4,5,7,8«А»9 «А», 10,11 кл.	2 место – Тихонов Ю., 10 кл. Ерохина В., 10 кл. Урбах А., 11 кл. 3 место – Баранова М., 10 кл. Косичкин Е., 9 «А» кл. Ларин А., 3 кл.
Конкурс профессионального мастерства педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области (конкурс для педагогов)	8-11 кл. (133 чел.) – участники, 3 педагога	Участники – 3Д по ВР Жухевич.Е.Ю., соц. педагог Чибизова О.В., педагог-психолог Гаврилова Е.Н.. (общешкольный проект «Проф-Х»)
Областной конкурс фотографии «Человек и книга», посвящённый Дню славянской письменности и культуры	7 чел. 5,6,8«А», 9«А», 10,11	1 место – Васина А., 10 кл. Ерохина В. 10 кл. 2 место – Урбах А., 11 кл.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звёздочки»	6 чел. 5,7, 9«А»,9«Б», 10,11	1 место – Люкова А., 5 кл. Пушкин С., 11 кл. Ерохина В., 10 кл.
Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная планета»	9 чел. 2,3,4,5 кл.	Участники
Четвёртый открытый областной творческий конкурс "Помнит сердце, не забудет никогда"	1 чел. 5 кл.	Лауреат 2 степени – Люкова А., 5 кл.
Участие театральной студии «Шанс и К» в конкурсах и фестивалях (рук. Рахманина С.В.)		

Областной конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные хоромины» (спектакль «Вниз по радуге скользя...»)	4 чел. 7, 11 кл.	Диплом «Лауреата 1 степени»; Диплом «За лучшую режиссерскую работу» Светлане Васильевне Рахманиной
XVIII областной фестиваль любительских театров «Губернские подмостки» (спектакль «Дюймовочка»)	5 чел. 7, 11 кл.	Диплом «Лауреата 1 степени»; Диплом «За пластическое решение спектакля»; Диплом «За декорационно-художественное оформление спектакля»
Участие театрального кружка «Мир фантазий» в конкурсах и фестивалях (рук. Филина А.А.)		
Областной конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные хоромины» (спектакль «5 ключей»)	29 чел. 2,3,4,5 кл.	Участники

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности содержит программы по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное. Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельности осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях. В ОГБОУ «Полянская школа-интернат» разработаны учителями и внедрялись в 2021/2022 учебном году 25 программ по внеурочной деятельности. Рабочие программы составлялись в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика», «Занимательная грамматика», «Мой друг компьютер»,
Общекультурное	«Танцевальная радуга», «Путешествие по России»
Духовно-нравственное	«Азбука добра»
Социальное	«ЗОЖ»
Итого :	5 часов на классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Движение-жизнь!»

Общеинтеллектуальное	«Изучаем английский», «Английский с удовольствием», «Геометрия и оригами», «Информационная безопасность», «Реальная математика»
Духовно-нравственное	«Наследие Рязани», «Гражданин-Отечества достойный сын», «География в экспериментах», «География родного края», «История кино», «Вокруг тебя мир», «Учимся успешному чтению»
Социальное	«Я познаю мир», «ПДД», «Функциональная грамотность», «Изучаем английский», «География родного края», «Информационная безопасность», «Занимательная химия»
Общекультурное	«Рукоделие», «Культура безопасности», «Английский с удовольствием», «Функциональная грамотность», «Голубая планета», «География родного края»
Итого :	5 часов на классе

Среднее общее образование 10-11 класс

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Движение-жизнь!»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия», «Информационная безопасность»
Духовно-нравственное	«Культура безопасности», «Нравственный потенциал русской прозы»
Социальное	«Изучаем английский», «Функциональная грамотность»
Общекультурное	«Голубая планета», «История кино»
Итого :	5 часов на классе

На базе школы-интерната реализовывались также **программы дополнительного образования (бесплатные кружки):**

- Театр-студия «Шанс и КО»
- Театральный кружок «Мир фантазий»
- Спортивная секция по волейболу «Спартак»
- Секция «Шахматы»
- Музыкальный клуб «Музыкальный калейдоскоп» (с 29.03.2022 по 01.06.2022)

Все вышеперечисленные программы в начале учебного года были занесены в навигатор системы дополнительного образования Рязанской области.

Образовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями и государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, разрабатываемыми школой самостоятельно. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием групповых занятий, где указываются время, продолжительность занятия, группа, класс, ФИО преподавателя.

№	Название программ	Кол-во обучающихся	Год обучения	Кол-во учебных часов
1	Дополнительная образовательная программа театра-студии «Шанс и КОмпания»	20	1	324
2	Образовательная программа театрального кружка «Мир фантазий»	68	1	216

3	Образовательная программа спортивной секции «Волейбол»	18	1	36
4	Секция «Шахматы»	13	1	68
5	Музыкальный клуб «Музыкальный калейдоскоп» (с 29.03.2022 по 01.06.2022)	78	1	48 (за период работы с 29.03.2022 по 01.06.2022)

Занятость обучающихся в 2021/2022 учебном году (конец года):

Начальное звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность					Школьные кружки, секции	Полянская ДШИ	с/к «Витязь»	Школа 360	Рязань	Другое
		Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное						
1-4	117	117	117	105	117	117	60	12	33	1	6	2
		100%	100%	90%	100%	100%	97%					

Среднее звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность					Школьные кружки, секции	Полянская ДШИ	с/к «Витязь»	Школа 360	Рязань	Другое
		Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное						
5-9	177	177	177	177	167	177	29	18	30	-	10	3
		100%	100%	100%	94%	100%	51%					

Старшее звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность					Школьные кружки, секции	Полянская ДШИ	с/к «Витязь»	Школа 360	Рязань	Другое
		Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное						
10-	41	41	41	41	41	41	24	1	5	1	2	-

11		100%	100%	100%	100%	100%	80%
----	--	------	------	------	------	------	-----

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021/2022 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Проектная деятельность.

Участие в различных формах социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для школьников. Социальный проект помогает учащимся проверить себя через включение в разрешение жизненных ситуаций, способствует самоопределению, пониманию своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни. Школьники учатся сотрудничеству, которое воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение сопереживать; формируются творческие способности и активность обучаемых, то есть идет неразрывный процесс обучения и воспитания.

За 2021/2022 учебный год были проведены проекты по классам:

1 класс: «В гостях у сказки»-информационно-творческий, «Наши домашние животные»-информационно-творческий, «Новогодний калейдоскоп»-информационно-творческий, «Так ли важен завтрак?»-практико-исследовательский, «Масленица широкая»-информационно-творческий, «Если хочешь быть здоров»-информационно-творческий, «Загадочный космос»-информационно-творческий, «9 Мая»-информационно-творческий.

3 класс: «Примерь профессию на себя»-профориентационный, «Клуб любителей читать»-читательский.

4 класс: «Мусорное дело»-экологический, «Занятия на развитие коммуникации с использованием подвижных, развивающих и настольных игр».

5 класс: «Что такое Новый год», «День Белой ромашки», «Владимир Иванович Даль», «Знание – сила!», «Чем питались люди во время ВОВ».

6 класс: «Класс = коллектив» долгосрочный проект.

7 класс: «Онлайн – проект» от РДШ. Заняли 8е место из 32, «Герои нашего времени. Героические поступки, совершенные ровесниками в наше время».

Также в течение учебного года были проведены **3 общешкольных проекта:** проект «Читаем всей школой» октябрь-декабрь 2021 года, традиционный проект «Новый год стучится в школу» - декабрь 2021 года и профориентационный проект «Проф-Х» - февраль-май, а также работает долгосрочный проект «Поколение «Выбор»», проводимый совместно с [БФ «Открывая горизонты»](#) и [Центром](#) профилактики социального сиротства. Традиционно воспитанники и родители школы принимают участие во Всероссийской акции «Солдатский платок», в апреле 2022 педагоги, воспитанники и родители приняли активное участие во Всероссийской акции «Сад памяти».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям, учащиеся посещают кружки и секции. Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий. В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные

консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается **социальное партнерство школы:**

- а) учреждения культуры села, района и города;
- б) районные общественные организации;
- в) районные учреждения дополнительного образования и т.д.

ОГБОУ «Полянская школа- интернат»	Министерство Образования Рязанской области
	Рязанское региональное отделение РДШ
	МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» п. Дядьково
	ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» г.Рязань
	Центр поддержки добровольчества Рязанского р-на
	ОГБУДО "Центр эстетического воспитания детей" г.Рязань
	Администрация Полянского сельского поселения
	Полянский ДК
	д/с «Родничок» с.Поляны
	д/с «Сказка» с.Поляны
	Спортивный комплекс «Витязь» с.Поляны
	Полянская детская школа искусств
	Полянская сельская библиотека
	Полянская средняя школа
	Школа 360
	«Центр профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Мой выбор» г. Рязань
	ГБУ РО «ОКНД» г. Рязань
	Академия ФСИН г. Рязань
Учреждения доп. образования г. Рязани, а также театры, музеи, кинотеатры г.Рязани и Рязанской области	
Благотворительный фонд «Открывая горизонты» и Центр профилактики сиротства	

Работа школьного волонтерского отряда.

На начало 2021/2022 уч. года школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ» насчитывает 13 учащихся из 8-11 классов. Все волонтеры, работающие в отряде, получили личные волонтерские книжки, куда заносятся все проведенные мероприятия и акции, в которых участвовали ребята, а также отработанные ими часы.

1. 8 сентября прошла эко-акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!».

Ребята, родители, педагоги школы сдали в школу старые книги, газеты, журналы и прочую бумагу. По итогам акции было собрано 650 КГ МАКУЛАТУРЫ и спасено от вырубки 11 солидных взрослых деревьев.

2. 15 сентября по инициативе Волонтерского корпуса Рязанской области члены школьного волонтерского отряда организовали в школе **сбор необходимых вещей и кормов для приюта для бездомных собак в селе Саблино Сасовского района Рязанской области.**

3. 24 сентября члены актива старшеклассников и волонтеры отряда "ПОКОЛЕНИЕ" организовали и провели «Туристический квест» для учащихся 2-4 классов, приуроченный ко Дню туризма. Волонтерами были организованы интересные и познавательные станции, где малыши учились собирать походный рюкзак, залезать в спальные мешки, связывать веревки крепким и надежным узлом, а также проходили «заросли кустарников», «болото», различали сорта круп, спели походные песни.

4. 29 сентября активисты РДШ нашей школы и школьный волонтерский отряд

присоединились к **Всероссийской акции «Экодежурный по стране»**.

Ребята очистили пришкольную территорию от твёрдых бытовых отходов (пластик, стекло, резина и т.д.) и собрали около 400 кг мусора.

5. 12 октября школьный волонтерский отряд «**ПОКОЛЕНИЕ**» **отправился в гости в Мини-приют «Путь Домой» село Поляны**. Ребята помогли убраться на территории, сжечь крупный мусор. С удовольствием играли с собаками и дарили им свою любовь и ласку. Также волонтеры принесли хвостатым друзьям гостинцы, которые мы собирали всей школой: корм, игрушки, пелёнки и вещи для прогулки.

6. 20 ноября волонтеры снова посетили подшефный приют для бездомных животных «Путь Домой». Ребята помогали с оборудованием будок и вольеров к зиме, а также расчистили территорию приюта, убрали твёрдый мусор, разровняли ямы, которые вырыли собаки.

7. С 18 по 25 октября в школе прошла неделя, посвященная международному дню школьных библиотек. Волонтеры школьного волонтерского отряда «**ПОКОЛЕНИЕ**» **провели мелкий ремонт библиотечных книг**. Они старательно и аккуратно подклеили страницы, стёрли надписи, привели в порядок обложки книг, которые нуждались в ремонте.

8. с 26 по 28 ноября 2021 года прошли районные волонтерские онлайн сборы "Я доброволец". Ребята-волонтеры школьного отряда «**ПОКОЛЕНИЕ**» участвовали в крутых мастер-классах по созданию социальных роликов и продвижению в сети, встретились с Юлией Трегубовой, профессиональным журналистом и руководителем пресс-службы Администрации Рязанского района, она поделилась своим профессиональным опытом, а также поиграли в онлайн-игры #ПРОДОБРО и получили море позитивных эмоций.

В рамках сборов ребята приняли участие в двух районных конкурсах и заняли первые места:

-конкурс видеороликов «Лучший волонтерский отряд»;

-конкурс «Лучшая эссе-статья о волонтерской деятельности» (Урбах Алёна 1 место).

9. 1 декабря в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в школе проходила интерактивная лекция, которую вели члены школьного волонтерского отряда «**ПОКОЛЕНИЕ**» для старшеклассников. Они рассказали о путях передачи ВИЧ-инфекции, важности профилактики распространения вируса и призывали зрителей ответственно относиться к своему здоровью.

Также волонтеры-медики провели с ребятами из школьного волонтерского отряда «**ПОКОЛЕНИЕ**» онлайн-мастер-класс, посвященный Дню борьбы со СПИДом.

10. 5 декабря волонтеры провели информационный час «Быть волонтером – круто!», посвященный Международному Дню добровольца.

Ребята из волонтерского отряда «**ПОКОЛЕНИЕ**» призвали учащихся из 6-8 классов вступать в ряды добровольцев школы и показали видеоролик о работе отряда за несколько лет, социальные ролики и видеофильмы, рассказывающие о движении, о возможностях волонтерства и даже о правилах добровольцев.

11. 5 декабря с 16.00 до 17.30 состоялась онлайн-встреча волонтерского сообщества «МыВместе» в День добровольца» в дистанционном формате с использованием платформы «Zoom». Командир нашего школьного волонтерского отряда Урбах Алёна как отличившийся волонтер города Рязани рассказала ребятам про свой опыт и достижения в добровольческой деятельности, о своих уже реализованных социальных проектах и инициативах в сфере добровольчества, а также обсудила проведение мероприятий в условиях эпидемиологических ограничений.

12. 8 декабря, накануне праздничной даты, Дня Героев Отечества, волонтеры школьного отряда «**ПОКОЛЕНИЕ**» **приняли участие во Всероссийской акции «Забота о Героях прошлого»**. Ребята привели в порядок захоронение Героя Советского Союза Юрия Петровича Азовкина - нашего односельчанина, а также захоронение ветерана Великой Отечественной войны и бывшего учителя нашей школы Тищенко Зинаиды Михайловны

13. 15 декабря педагоги и кураторы школьного волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ» Жухевич Евгения Юрьевна, Жабина Юлия Васильевна и командир волонтерского отряда Урбах Алёна посетили V Форум добровольцев Рязанской области. В рамках программы форума они приняли участие в пленарных заседаниях, круглых столах, лекциях, мастер-классах, интерактивах и многом другом.

14. 22 декабря волонтеры нашей школы приняли участие в Общероссийской онлайн-акции «С Новым годом, медики!» и поздравили с наступающим праздником тех, кто сегодня профессионально борется с новой коронавирусной инфекцией, кто спасает жизни людей.

15. 27 января волонтеры нашего отряда «ПОКОЛЕНИЕ» провели для пятиклассников и одиннадцатиклассников мастер-класс «Светлячки памяти», посвященный Дню Снятия Блокады с города Ленинграда. Ребята изготовили небольшие значки из светоотражающей ленты, похожие на те, что делали петербуржцы во время Блокады для передвижения по городу.

16. 28 января члены волонтерского отряда провели итоговое мероприятие тематической недели «Холокост. Помнить, чтобы не забыть».

17. 2 февраля учащиеся нашей школы и классные руководители приняли участие во Всероссийской памятной акции «Гвоздика на снегу» от Центра поддержки добровольчества Рязанского р-на. Учащиеся и педагоги изготовили гвоздики и выложили ими слово «Сталинград» на заснеженной площадке нашей школы. Также в рамках данной акции командир нашего школьного волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ» Урбах Алёна приняла участие в онлайн - викторине "Сталинград".

18. 14 февраля в Международный день книгодарения волонтерский отряд принял участие в акции «Подари книгу». Мы собрали книги для нашей школьной библиотеки, красиво оформили их и подарили.

19. 15 февраля в рамках Дня памяти о россиянах, исполняющих свой воинский долг за пределами Отечества, в нашей школе прошла патриотическая акция «Красный тюльпан», в память о воинах-интернационалистах, проявивших мужество, стойкость, благородство, о тех людях, которые в невероятно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу.

В акции приняли участие члены волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ», учащиеся третьего и четвертого классов, а также директор Полянского сельского Дома культуры Катаузова Нелли Александровна.

20. 9 мая члены школьного волонтерского отряда принимали участие в организации сельского праздника и концерта, посвященного Дню Победы, работали на тематических площадках.

Работа Российского Движения школьников.

План работы первичного отделения строится на основе календаря Дней единых действий, разработанного Российским Движением Школьников, который включает в себя и традиционные школьные мероприятия. Учащиеся совместно с воспитателями принимают активное участие в организации Дней единых действий, а также в различных активностях, приуроченных к этим памятным датам.

Участие в проектах РДШ (2021-2022 уч.год)

№ п/п	Название проекта, акции	Количество участников	Кого привлекали	Результат
1.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	300	1-11 классы	Сертификат участника организаторам акции
2.	Всероссийские соревнования по русскому силомеру «Сила РДШ»: <ul style="list-style-type: none"> школьный этап 	15	8 «А», 8 «Б», 9«А», 9«Б», 10 кл.	Сертификат участника
3.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	23	7, 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 10, 11 кл	Сертификат участникам акции
4.	Участие в паспортизации добровольческих отрядов в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»	13	Школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ»	Свидетельство об электронном учёте и регистрации добровольческих отрядов организаций ОО
5.	Участие в 1 этапе (цифровизации) создания карты приютов бездомных животных России	1	Председатель ПО РДШ в школе	Сертификат участника
6.	Всероссийские акции в формате Дней единых действий: <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню знаний ФОРМАТ 1: акция «Создай гору знаний» 	40	1, 3, 9 А кл. Люкова Н., Урбах А.	Сертификат участника, фотоальбом в ВК
	ФОРМАТ 2: квиз «День знаний»	8	3кл., 9А кл.	Сертификат участника
	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции «День учителя» ФОРМАТ 1: «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон» 	200	2, 3, 4, 5, 6, 8А, 9А, 10, 11 кл.	Сертификаты участников акции, видеопоздравления в ВК
	ФОРМАТ 2: «Классное интервью»	70	7, 8Б, 9Б кл.	Сертификаты участников акции, видеозапись интервью
	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню отца ФОРМАТ 1: «К отцу на работу» 	2	3 кл.	Сертификат участников,
	ФОРМАТ 2: «Дело с папой»	3	3 кл.	создание клипов в ВК
	ФОРМАТ 3: «Зарядка с папой»	5	3, 4, 7 классы	
	<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, 			

	<p>ФОРМАТ 3: «Без труда нет добра»</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню Победы <p>ФОРМАТ 1: «Окна Победы»</p> <p>ФОРМАТ 2: Мастер-класс по изготовлению броши</p> <p>ФОРМАТ 3: «Песни Победы»</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции «День защиты детей» <p>ФОРМАТ 1: Песенный флешмоб «Прекрасное далёко»</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню России-2022 <p>ФОРМАТ 1: «В сердце-Россия!»</p> <p>ФОРМАТ 2: «Твоё культурное наследие»</p>	<p>15</p> <p>90</p> <p>110</p> <p>178</p> <p>50</p> <p>300</p> <p>17</p> <p>25</p> <p>10</p>	<p>1, 11 классы</p> <p>1, 11 классы</p> <p>1, 11 классы</p> <p>1, 11 классы</p> <p>3,4 классы</p> <p>1, 11 классы</p> <p>1-9 классы</p> <p>1-11 класс</p> <p>1-11 класс</p>	<p>участника, организатора акции</p> <p>Сертификат участника, организатора акции</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
7.	Акция «Открытка из дома» Рязанского регионального отделения РДШ	12	9А, 10 классы	Открытки в поддержку ВС РФ
8.	Участие в региональной игровой программе «Онлайн-проект 2021»	20	7 класс	9 место из 33 заявленных команд, сертификат участника
9.	Акция «Отправь своё имя в космос»	50	3, 5 классы	Грамоты за участие в акции
10.	Соревнования «Весёлые старты» в рамках празднования Всемирного Дня здоровья	90	2,3,4 классы	Грамоты за участие в акции
11.	Региональная акция, посвящённая 6-летию Регионального отделения РДШ «Малышам об РДШ»	21	1-4, 10,11 классы	Грамоты за участие в акции
12.	Торжественная линейка, посвящённая Дню детских организаций и 100-летию Всесоюзной пионерской организации	130	2-11 класс	Благодарственные письма активистам РДШ и активным педагогам

В 2021-2022 учебном году на сайте рдш.рф создан кабинет первичного отделения ОГБОУ «Полянская школа-интернат».

16.03.2022 – Жухевич Е.Ю. и Жабина Ю.В. приняли участие в 3-м Всероссийском вебинаре-совещании для педагогов, реализующих направления деятельности РДШ.

Ежемесячно Жухевич Е.Ю. и Жабина Ю.В. (председатель и куратор первичного отделения) принимали участие в региональных совещаниях с муниципальными кураторами, председателями первичных и местных отделений РДШ в Рязанской области в формате вебинара на платформе Корпоративный университет РДШ.

В феврале-марте 2022 года воспитатели школы проходили обучение на платформе Корпоративный университет РДШ. Педагоги освоили онлайн-курсы по темам: «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ», «Российское движение школьников: планирование, организация и реализация проектной деятельности школьниками», «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов», «Как создать первичное отделение Российского движения школьников», «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» и др.

Работа ШУС

В 2021/2022 учебном году в школе-интернате продолжилась работа ученического самоуправления и совета старшеклассников, в состав которого входят представители 8-11 классов.

Цель ШУС – реализация интересов и потребностей обучающихся в школе, связанная с развитием личности обучающихся.

Ребята, входящие в Совет старшеклассников, принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Принимали участие в разработке плана воспитательной работы: вносили предложения по созданию новых традиций, экспериментальных площадок, организовывали и участвовали в акциях, субботниках, школьных внеклассных мероприятиях. Заседания Совета старшеклассников проводились один раз в месяц, на них обсуждался план подготовки и проведения КТД, анализировались проведенные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Традиционно советом старшеклассников был организован сбор макулатуры, в котором приняли участие все классы. Силами педагогов, учащихся и их родителей было собрано около 700 кг макулатуры.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, выбранные из учащихся 9,10 и 11 классов.

Штабом дисциплины и порядка было проведено несколько рейдов по посещаемости и проверке школьной формы, а также очередной рейд по проверке сохранности учебников.

Состояние здоровья школьников.

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. В ходе реализации данной задачи проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках, а также проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу. Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся. Учащиеся активно участвуют в областных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол).

Школьные спортивные мероприятия в 2021/2022 уч. году

	Соревнование	Дата проведения	Участники	Результаты
1.	Легкоатлетическое четырехборье	С 15 сентября – 28 октября 2021г	7-9 классы	Мальчики 7-9: 1 место – Царев Вадим; 2 – Нефедов Андрей; 3 – Цой Никита. Девочки 7-9: 1 – Строганова Майя; 2 – Огаркова Софья; 3 – Семешко Мария.
2	Русский силомер «Сила РДШ» (школьный этап)	14 октября 2021	8-10 классы	Мальчики 8 классы: 1 место-Малахов Евгений 2 – Тареев Денис 3 – Нефедов Андрей Мальчики 9-10 классы: 1 место – Тумаков Степан; 2 – Цыплаков Данил и Максимов Максим.
3	Турнир по волейболу	29 ноября – 18 декабря 2021	8-11 классы	1 место – 11 класс; 2 – 9 класс; 3 – 8 класс.
4	Военно-спортивное мероприятие «К бою готов!»	22 февраля 2022	9-11 классы	1 место – 10 класс; 2 – 11 класс; 3 – 9а и 9б.
5	Турнир по настольному теннису	3 марта 2022	7-11 классы	Мальчики: 1 место – Платонов Александр(9б); 2 – Царев Вадим(9а); 3 – Серегин Дмитрий(11).
6	Военно-спортивное мероприятие «К бою готов!»	22 февраля 2022	9-11 классы	1 место – 10 класс; 2 – 11 класс; 3 – 9 «А» и 9 «Б» классы.

Работа комиссии по организации и качеству питания обучающихся.

В начале 2021/2022 уч. года в школе-интернате продолжила работу комиссия по организации и качеству питания обучающихся. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами ОГБОУ «Полянская школа-интернат». Состав школьной комиссии был утверждён приказом директора школы на 2021/2022 учебный год. В состав комиссии вошли школьный врач, ЗД по ВР, шеф-повар, ЗД по АХЧ, председателем была выбрана председатель школьного родительского комитета Козеева Е.В. Работа комиссии осуществлялась в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформлялись актами и рассматривались на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседание комиссии оформлялось протоколом и доводилось до сведения администрации школы-интерната.

Основные направления деятельности комиссии:

Оказывает содействие администрации школы-интерната в организации питания обучающихся.

Осуществляет контроль:

1. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
2. За качеством готовой продукции;
3. За санитарным состоянием пищеблока;
4. За организацией приема пищи обучающихся;
5. За соблюдением графика работы столовой.

Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству школьного питания и представляет полученную информацию руководству школы-интерната.

Вносит администрации школы-интерната предложения по улучшению обслуживания обучающихся.

Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

Работа Совета профилактики.

Вся работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ОГБОУ «Полянская школа-интернат», а также воспитательных программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- программа по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе» на 2019-2021 гг;
- антинаркотическая программа «Пока беда не пришла в дом» на 2019-2021 гг.

С начала 2021/2022 учебного года был разработан совместный план работы школы и ПДН.

В течение 2021/2022 учебного года было проведено **9 заседаний Совета профилактики**, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля, вопросы постановки и снятия с ВШУ. За истекший период проводимая работа по профилактике правонарушений позволила улучшить социально-психологический климат в школе. Как результат этого – в нашей школе нет учащихся, состоящих на учете КДН. В результате проведенных мероприятий уменьшилось количество обучающихся нарушающих дисциплину, уменьшилось количество пропусков без уважительной причины, уменьшилось бродяжничество детей в вечернее время суток, повысился уровень правовых знаний, появилось стремление вести здоровый образ жизни.

В целом показатели свидетельствуют о результативности проводимых воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение противоправных действий обучающихся.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы-интерната установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа-интернат в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности обучающихся, своевременно проводятся все инструктажи, воспитателями ведутся журналы инструктажей по ТБ.

Повышение квалификации.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. За отчётный период прошло **8 заседаний МО воспитателей**. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого классного руководителя.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетными направлениями работы МО классных руководителей являются:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение 2021/2022 учебного года МО воспитателей активно занималось внедрением и успешной работой новой рабочей программы воспитания, работа по которой началась непосредственно с 1 сентября 2021 года.

29.03.2022 года был проведён педагогический совет на тему: «Повышение эффективности воспитательного процесса через применение педагогических технологий и непрерывное совершенствование профессионального мастерства воспитателя», в ходе которого прошло обсуждение, каким образом необходимо выстроить воспитательную систему класса и школы, чтобы создать богатую и нравственную атмосферу в классном коллективе и способствовать развитию ключевых компетенций воспитанников.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021/2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, с учетом положительного опыта воспитательной деятельности в школе можно сформулировать задачи на будущий 2022/2023 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

	во обу ча ющ ихс я	Спортивн о – оздоровит ельное направлен ие	Дух овно - нрав стве нное	Обще интел- лектуа льное	общ екул ьтур ное	соци альн ое	кружк и, секци и	ДШИ	зь	360		
1-4	11	117	117	105	117	117	60	12	33	1	6	2
	7	100%	100%	90%	100%	100%	97%					

Среднее звено

Кл асс	Ко л- во обу ча ющ ихс я	Внеурочная деятельность					Шко льные кружк и, секци и	Поля нская ДШИ	с/к «Витя зь	Шко ла 360	Рязан ь	Другое
		Спортивн о – оздоровит ельное направлен ие	Дух овно - нрав стве нное	Обще интел- лектуа льное	общ екул ьтур ное	соци альн ое						
5-9	17	177	177	177	167	177	29	18	30	-	10	3
	7	100%	100%	100%	94%	100%	51%					

Старшее звено

Кл асс	Ко л- во обу ча ющ ихс я	Внеурочная деятельность					Шко льные кружк и, секци и	Поля нская ДШИ	с/к «Витя зь	Шко ла 360	Рязан ь	Другое
		Спортивн о – оздоровит ельное направлен ие	Дух овно - нрав стве нное	Обще интел- лектуа льное	общ екул ьтур ное	соци альн ое						
10- 11	41	41	41	41	41	41	24	1	5	1	2	-
		100%	100%	100%	100%	100%	80%					

3. Участие в творческих фестивалях, конкурсах и викторинах различных уровней:

<u>Всего конкурсов 16 из них:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийских - 3 • Областных - 7 • Районных - 6 	Приняли участие в конкурсах более 200 уч-ся и 4 педагога	
Вид конкурса, название	Участники, класс	Результаты

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	5 чел. 7, 8 «А», 10, 11 кл.	Полуфиналист конкурса в 2021 году – Урбах Алёна 11 кл. Участники 2022 года: Ванина С., Урбах В., Скоблин И., Баранова М.
Районный конкурс детского рисунка «Дети против террора», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	11 чел. 1,3,4,5,6 8«Б», 9«А», 10 кл.	1 место – Хмелёв Алексей, 4 кл.
XXII Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять»	3 чел. 2, 7,9«А» кл.	Участники
Районный конкурс видеороликов Центра добровольчества Рязанского района «Лучший волонтерский отряд»	13 чел. 9«А», 9 «Б», 10, 11	1 место – школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ»
Районный конкурс эссе от Центра добровольчества Рязанского района «Лучшая статья о волонтерской деятельности»	2 чел. 10, 11 кл.	1 место – Урбах Алёна, 11 кл.
Заочный районный конкурс «Рождественский подарок»	38 чел. 1,2,3,4,5,6, 8«А», 9«А», 9«Б»,10,11 кл.	Абсолютный победитель – Хмелёв А., 4 кл. 1 место – Емельянова В., 8 «А» кл. Дорофеева А., 5 кл. 2 место – Буланова Л., 2 кл. 3 место – Дасаев Д., 2 кл. Кузина С., 6 кл. Козеев А., 9 «А» кл. Баранова М., 10 кл.
Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2021»	21 чел. 1,2,3,4,5, 6, 8 «Б» кл.	1 место – Люкова А., 5 кл. Казаков К., 8 «Б» кл. 2 место – Ларин А., 3 кл. 3 место – Кольцов К., 1 кл. Жабины А.и Т., 3 кл.
Региональный конкурс эффективных практик психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений «Радуга событий» (конкурс для педагогов)	1-11 кл. (336 чел.) – участники, 1 педагог	3 место – Жухевич Е.Ю., ЗД по ВР (общешкольный проект «Читаем всей школой»)
Районный фотоконкурс «В объективе», в рамках районного фестиваля народного творчества «Щедра талантами Рязанская земля»	32 чел. 3,4,5,7,8«А»9 «А», 10,11 кл.	2 место – Тихонов Ю., 10 кл. Ерохина В., 10 кл. Урбах А., 11 кл. 3 место – Баранова М., 10 кл. Косичкин Е., 9 «А» кл. Ларин А., 3 кл.

Конкурс профессионального мастерства педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками на базе общеобразовательных организаций Рязанской области (конкурс для педагогов)	8-11 кл. (133 чел.) – участники, 3 педагога	Участники – ЗД по ВР Жухевич.Е.Ю., соц. педагог Чибизова О.В., педагог- психолог Гаврилова Е.Н.. (общешкольный проект «Проф-Х»)
Областной конкурс фотографии «Человек и книга», посвящённый Дню славянской письменности и культуры	7 чел. 5,6,8«А», 9«А», 10,11	1 место – Васина А., 10 кл. Ерохина В. 10 кл. 2 место – Урбах А., 11 кл.
Всероссийский фестиваль-конкурс «Хрустальные звёздочки»	6 чел. 5,7, 9«А»,9«Б», 10,11	1 место – Люкова А., 5 кл. Пушкин С., 11 кл. Ерохина В., 10 кл.
Всероссийский онлайн-конкурс творческих работ «Удивительная планета»	9 чел. 2,3,4,5 кл.	Участники
Четвертый открытый областной творческий конкурс "Помнит сердце, не забудет никогда"	1 чел. 5 кл.	Лауреат 2 степени – Люкова А., 5 кл.
Участие театральной студии «Шанс и К» в конкурсах и фестивалях (рук. Рахманина С.В.)		
Областной конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные хоромины» (спектакль «Вниз по радуге скользя...»)	4 чел. 7, 11 кл.	Диплом «Лауреата 1 степени»; Диплом «За лучшую режиссерскую работу» Светлане Васильевне Рахманиной
XVIII областной фестиваль любительских театров «Губернские подмостки» (спектакль «Дюймовочка»)	5 чел. 7, 11 кл.	Диплом «Лауреата 1 степени»; Диплом «За пластическое решение спектакля»; Диплом «За декорационно-художественное оформление спектакля»
Участие театрального кружка «Мир фантазий» в конкурсах и фестивалях (рук. Филина А.А.)		
Областной конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные хоромины» (спектакль «5 ключей»)	29 чел. 2,3,4,5 кл.	Участники

4. Проектная деятельность

За 2021/2022 учебный год было проведено 20 проектов по классам:

1 класс: «В гостях у сказки»-информационно-творческий, «Наши домашние животные»-информационно-творческий, «Новогодний калейдоскоп»-информационно-творческий, «Так ли важен завтрак?»-практико-исследовательский, «Масленица широкая»-информационно-творческий, «Если хочешь быть здоров»-информационно-творческий, «Загадочный космос»-

информационно-творческий, «9 Мая»-информационно- творческий.

3 класс: «Примерь профессию на себя»-профориентационный, «Клуб любителей читать»- читательский.

4 класс: «Мусорное дело»-экологический, «Занятия на развитие коммуникации с использованием подвижных, развивающих и настольных игр».

5 класс: «Что такое Новый год», «День Белой ромашки», «Владимир Иванович Даль», «Знание –сила!», «Чем питались люди во время ВОВ».

6 класс: «Класс = коллектив» долгосрочный проект.

7 класс: «Онлайн – проект» от РДШ. Заняли 8е место из 32, «Герои нашего времени. Героические поступки, совершенные ровесниками в наше время».

Также в течение учебного года были проведены 3 общешкольных проекта:

- проект «Читаем всей школой» октябрь-декабрь 2021 года,
- традиционный проект «Новый год стучится в школу» - декабрь 2021 года ,
- профориентационный проект «Проф-Х» - февраль-май.

Также в течение 2021-2022 учебного года работал **долгосрочный проект «Поколение «Выбор»»**, проводимый совместно с [БФ «Открывая горизонты»](#) и [Центром](#) профилактики социального сиротства.

Традиционно воспитанники и родители школы принимают участие во Всероссийской акции «**Солдатский платок**», в апреле 2022 педагоги, воспитанники и родители приняли активное участие во Всероссийской акции «**Сад памяти**».

5. Социальное партнерство школы:

- учреждения культуры села, района и города;
- районные общественные организации;
- районные учреждения дополнительного образования и т.д.

ОГБОУ «Полянская школа- интернат»	Министерство Образования Рязанской области
	Рязанское региональное отделение РДШ
	МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» п. Дядьково
	ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» г.Рязань
	Центр поддержки добровольчества Рязанского р-на
	ОГБУДО "Центр эстетического воспитания детей" г.Рязань
	Администрация Полянского сельского поселения
	Полянский ДК
	д/с «Родничок» с.Поляны
	д/с «Сказка» с.Поляны
	Спортивный комплекс «Витязь» с.Поляны
	Полянская детская школа искусств
	Полянская сельская библиотека
	Полянская средняя школа
	Школа 360
	«Центр профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Мой выбор» г. Рязань
	ГБУ РО «ОКНД» г. Рязань
Академия ФСИН г. Рязань	
Учреждения доп. образования г. Рязани, а также театры, музеи, кинотеатры г.Рязани и Рязанской области	
Благотворительный фонд «Открывая горизонты» и Центр профилактики сиротства	

6. Школьные спортивные мероприятия в 2021/2022 уч. году

№	Соревнование	Дата проведения	Участники	Результаты
1.	Легкоатлетическое четырехборье	С 15 сентября – 28 октября 2021г	7-9 классы	Мальчики 7-9: 1 место – Царев Вадим; 2 – Нефедов Андрей; 3 – Цой Никита. Девочки 7-9: 1 – Строганова Майя; 2 – Огаркова Софья; 3 – Семешко Мария.
2	Русский силомер «Сила РДШ» (школьный этап)	14 октября 2021	8-10 классы	Мальчики 8 классы: 1 место-Малахов Евгений 2 – Тареев Денис 3 – Нефедов Андрей Мальчики 9-10 классы: 1 место – Тумаков Степан; 2 – Цыплаков Данил и Максимов Максим.
3	Турнир по волейболу	29 ноября – 18 декабря 2021	8-11 классы	1 место – 11 класс; 2 – 9 класс; 3 – 8 класс.
4	Военно-спортивное мероприятие «К бою готов!»	22 февраля 2022	9-11 классы	1 место – 10 класс; 2 – 11 класс; 3 – 9а и 9б.
5	Турнир по настольному теннису	3 марта 2022	7-11 классы	Мальчики: 1 место – Платонов Александр(9б); 2 – Царев Вадим(9а); 3 – Серегин Дмитрий(11).
6	Военно-спортивное мероприятие «К бою готов!»	22 февраля 2022	9-11 классы	1 место – 10 класс; 2 – 11 класс; 3 – 9 «А» и 9 «Б» классы.

7. Родительские собрания

За 2021/2022 учебный год было проведено 26 родительских собраний по классам:

1 класс (Масленикова В.В.) – 2 собрания

01.09.2021 - «Школьные трудности первоклассников»

21.04.2022 – «Подведение итогов учебного года. Основные достижения первого учебного года»

2 класс (Жебряткина Е.А.) – 1 собрание

21.04.2022 – «Проблемы адаптации второклассников. Итоговое родительское собрание»

3 класс (Гришкова И.И.) – 2 собрания

01.09.2021 - «Организационное собрание (вводное)

21.04.2022 - «Переход на новые ФГОС»

4 класс (Голова О.В.) – 2 собрания

28.08.2021 - «Организационное (вводное) собрание»

18.04.2022 – «Подводим итоги уходящего года»

5 класс (Котова Е.Н.) – 2 собрания

28.08.2021 – «Вводное собрание. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»

14.01.2022 – «Адаптация детей в пятом классе»

6 класс (Урбах О.Н.) – 2 собрания

30.09.2021 – «Первые проблемы подросткового возраста»

23.05.2022 - «Положительные эмоции и их значение в жизни школьника»

7 класс (Николаева О.В.) – 2 собрания

02.09.2021 – «Семиклассник: особенности возраста. Организационные вопросы»

13.05.2022 – «Успешность обучения. От чего она зависит»

8 «А» класс (Устинкина О.Н., Володина Е.Н.) – 2 собрания

28.08.2021 - «Организация учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году. Особенности обучения в 8 классе»

14.04.2022 - «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников»

8 «Б» класс (Поклонова А.Д.) – 1 собрание

03.09.2021 - «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»

9 «А» класс (Жабина Ю.В.) – 4 собрания

30.08.2021 - «Организационное (вводное) собрание»

03.03.2022 – «Подготовка к ОГЭ»

04.04.2022 – «Организационное собрание по подготовке к празднику последнего звонка»

05.05.2022 – «Организационное собрание по подготовке к празднику последнего звонка. Итоги учебного года»

9 «Б» класс Бардина Е.А.) – 2 собрания

16.09.2021 – «Организационное. Заполнение документов»

10.03.2022 – «Подготовка к ОГЭ»

10 класс (Огрызкова Т.А.) – 2 собрания

17.09.2021 - «Особенности общения с детьми-старшеклассниками»

31.05.2022 - «Как помочь подростку стать активным (успешным)»

11 класс (Судакова Л.Н.) – 2 собрания

07.09.2021 – «Профессиональное самоуправление одиннадцатиклассников. Значение выбора профессии в жизни человека»

19.04.2022 – «Процедура проведения ЕГЭ в 2022 году. Шанс на успех»

8. Организация экскурсионной деятельности

За 2021-2022 уч. год для ребят было организовано **14 выездных экскурсий**:

Класс	Дата экскурсии	Место посещения
1,3,4	20.05.2022	Экскурсия в село Константиново "Прикосновение к творчеству"
2	17.05.2022	«Галерея пряников» г.Рязань
5	19.05.2022 26.05.2022	Экскурсия в Рязанский художественный музей на выставку «Из глубины веков взирая» Прогулка по базе отдыха «ФаZOONда»
6	10.10.2021 26.12.2021 06.01.2022 17.05.2022	Пеший поход в РК «Окская жемчужина» Поездка в Лесопарк «Новогодние гуляния» Поездка в кинотеатр «Люксор» на фильм «Последний богатырь. Посланник тьмы» Поездка в кинотеатр «Люксор» на фильм «Женя, Женечка и Катюша»
7, 8 «Б»	26.05.2022	Поездка в кинотеатр «Люксор» на фильм «Мой папа вождь»
8 «А»	17.05.2022	Экскурсия на рязанскую фабрику шоколада «Шокоруа»
7-11	17.10.2021	Экскурсия в Мемориальный музей-усадьбу И.П.Павлова в рамках национального проекта «Культура»
9 «А»	18.05.2022	Прогулка по базе отдыха «ФаZOONда»
9 «Б»	29.10.2021	Посещение кукольного театра «Маленькие трагедии»
9-11	21.10.2021	Поездка в пейнтбольный клуб «Анти-террор» г.Рязань

4.ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таким образом, план работы школы на 2021-2022 учебный год выполнен. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Анализ работы методической и учебной работы школы за этот год показал, что тема «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к её организации, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Ведется непрерывная работа по совершенствованию учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП (учебно-воспитательного процесса). Наблюдается повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования.

Трансляция педагогического опыта осуществлялась через работу педагогического совета школы 28 декабря 2021 года на тему «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования», где обсудили работу педагогов по введению

обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в сети Интернет (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); учителя и воспитатели совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Рекомендации

Исходя из анализа работы общеобразовательного учреждения можно рекомендовать на следующий учебный год:

1. Развивать профессионально - личностные качества педагогов в условиях реализации программ обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей
3. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по обучению.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Начать работу по реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

5. Развивать профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
6. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС.
10. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.
11. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
12. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления, охране здоровья учащихся.
13. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.
14. Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях.

Аналитическая часть самообследования ОГБОУ «Полянская школа-интернат» за 2021г

1. Структура

- 1.1 Информационная справка о школе-интернате
- 1.2 Качество кадрового обеспечения
- 1.3 Сведения о контингенте обучающихся
- 1.4 Ресурсная база
- 1.5 Результативность учебной деятельности
- 1.6 Трудоустройство выпускников
- 1.7 Основные итоги воспитательной работы
- 1.8 Информационно-техническое обеспечение школы-интерната
2. Показатели самообследования

Самообследование ОГБОУ «Полянская школа-интернат» проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 и на основании Положения о самообследовании, утвержденного приказом по школе от 30.08.2016г № 164- ОД. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.1. Информационная справка

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская школа-интернат» располагается по адресу с. Поляны, ул. Новая, д. 16 (контактный телефон 26-32-12).

ОГБОУ «Полянская школа-интернат» функционирует с 13 июля 1963 года. Располагается в трёх типовых зданиях: учебный корпус, спальный корпус, столовая, соединённые проходным коридором. Учебный корпус, год постройки-1963, трёхэтажное кирпичное здание. Спальный корпус — трёхэтажное здание, год постройки -1963. В спальном корпусе находится библиотека, медпункт. Между корпусами находится столовая с кухней на 168 посадочных мест общей площадью 452,7 м² (в т.ч. обеденный зал и оборудованный пищеблок).

Питание детей осуществляется в столовой, имеющей все необходимое для качественного приготовления пищи. Родительская плата за содержание детей, проживающих в интернате — 2130 руб., без проживания — 1065 руб.

1.2 Качество кадрового обеспечения:

- Численность учителей с высшей квалификационной категорией — 6 человек (25 %)
- Численность учителей с 1 квалификационной категорией — 6 человек (25 %)
- Численность воспитателей с высшей квалификационной категорией — 5 человек (38%)
- Численность воспитателей с 1 квалификационной категорией — 5 человек (38 %)
- Возраст педагогических работников:
 - Свыше 55 лет — 11 человек (22 %)
 - 1 педагогический работник имеет звание «Заслуженный учитель России»
 - 1 человек нагрудный значок «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
 - 3 человека нагрудный значок «Отличник народного просвещения»
 - 1 человек нагрудный значок «Почетный работник образования РФ»
 - 1 человек нагрудный значок «Почетный работник сферы общего образования РФ»
 - 2 человека нагрудный значок «Почетный работник общего образования РФ»
 - 3 человека нагрудный значок «Отличник народного просвещения»

1.3 Сведения о контингенте обучающихся.

В ОГБОУ «Полянская школа-интернат» 336 обучающихся (164 мальчиков, 172 девочки). Из них: начальная школа — 118 обучающихся; основная школа - 177 обучающихся; средняя школа — 41 обучающийся. Средняя наполняемость классов — 26 человек.

Социальный состав обучающихся: 46 человек из приёмных семей, 70 человек из неполных семей, 26 детей одиноких матерей, у 7 человек — родители-инвалиды, 140 детей из многодетных семей, 15 — из малообеспеченных, 5 человек — опекаемые.

1.4. Ресурсная база.

Материально-техническая база включает 24 учебных кабинета, спортивный зал с необходимым оборудованием, актовый зал, столовую, спальни и игровые комнаты, лицензированный кабинет медицинской службы с изолятором из трёх комнат, библиотеку, кабинет музыки и информатики, класс театральной студии, тренажёрный зал, швейную и столярную мастерские. Школа имеет выход в сеть Интернет, есть игровая детская площадка, футбольное поле.

На балансе школы имеются и используются в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности:

-	Компьютеры, ноутбуки	86 шт.
-	Телевизоры	9 шт.
-	Видеомагнитофоны	1 шт.
-	Магнитофоны и музыкальные центры	8 шт.
-	Интерактивные комплексы	13 шт.
-	Музыкальные инструменты	17 шт.
-	Документ-камера — 3 шт., DVD-проигрыватель — 5 шт., видеокамера - 1 шт., копир — 4 шт., цифровой фотоаппарат — 2 шт., сканер — 24 шт., принтер — 29 шт.	

В школе имеется доступ в Интернет. Сведения о школьной библиотеке:

- общее количество книг, брошюр, журналов и пр. - 6225
- количество школьных учебников - 5425

В школе-интернате работает библиотекарь, врач, медсестра, педагоги дополнительного образования. На базе школы-интерната создана служба сопровождения замещающих семей и профилактики социального сиротства. В службе работают психолог, социальный педагог, логопед.

Спальный корпус рассчитан на проживание 60 человек. В данный момент, в нем живут 50 человек из малообеспеченных семей разных районов Рязанской области.

Школа отапливается котельной с. Поляны, горячей водой ученики и столовая обеспечиваются водонагревательными приборами. Баня отсутствует, для мытья детей используются 8 душевых кабин.

1.5. Результативность учебной деятельности

Начальное образование (1-4 классы), основное образование (5-9 класс) и среднее общее образование реализуются через УМК «Школа России» в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО второго поколения.

Учебная работа школы-интерната - важнейшая составляющая ее деятельности. Ее результативность характеризуется прежде всего цифрами. По итогам учебного года качество знаний составило:

- начальная школа (1-4 классы)— 58 %
- основная школа (5-9 классы)— 43%

средняя школа (10-11 классы) — 76%

Самый высокий процент обучающихся был в 3 классе - 82 %, самый низкий в 8 б классе — 223%.

В течение 2020-2021 учебного года в школе-интернате велась систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2020-2021 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2021, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях. Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования, и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

В школе-интернате систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационной система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы). Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

	русскому языку	математике	окружающему миру						
4	22	24	20	3,7	4	4	4	3,8	3,8

Итоги ВПР 2021 года в 5-м классе.

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

кол-во обуч-ся, выполнивших ВПР по				Русский язык		Математика		Биология		История	
				средняя успеваемость по "Русскому языку" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средний балл за ВПР	средняя успеваемость по предмету "Математика" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средний балл за ВПР	средняя успеваемость по предмету "Биология" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средний балл за ВПР	средняя успеваемость по предмету "История" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средний балл за ВПР
русскому языку	математике	биология	история	3,8	3,7	3,7	3,6	3,9	3,9	4,1	3,6
29	27	26	27								

Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе.

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
--	--------------	------------	----------	----------------

кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР по							
русскому языку	математике	биология	Обществознание				
22	25	27	26	средняя успеваемость по "Русскому языку" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	3,7	средний балл за ВПР	3,3
				средняя успеваемость по предмету "Математика" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	3,5	средний балл за ВПР	3,4
				средняя успеваемость по предмету "Биология" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	3,9	средний балл за ВПР	3,6
				средняя успеваемость по предмету "Обществознание" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	4,08	средний балл за ВПР	4,3

Итоги ВПР 2021 года в 7 -х классах.

Обучающиеся 7-ых классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «Английский язык», «Физика», «География».

кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР по								Русский язык	Математика	Биология	История				
русскому языку	математике	биология	история	физика	английский язык	география	обществознание	средняя успеваемость по "Русскому языку" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средний балл за ВПР	средняя успеваемость по предмету "Математика" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средний балл за ВПР	средняя успеваемость по предмету "Биология" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средний балл за ВПР	средняя успеваемость по предмету "История" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средний балл за ВПР
43	43	41	41	36	43	43	43	3,4	3,3	3,5	3,4	3,8	3,8	3,46	3,44

География	Обществознание	Физика	Английский язык
-----------	----------------	--------	-----------------

3,1	средняя успеваемость по предмету "География" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО
3,2	средний балл за ВПР
3,63	средняя успеваемость по предмету "Обществознание" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО
3,6	средний балл за ВПР
3,58	средняя успеваемость по предмету "Физика" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО
3,2	средний балл за ВПР
3,69	средняя успеваемость по предмету "Английский язык" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО
3,5	средний балл за ВПР

Итоги ВПР 2021 года в 8-х классах.

Обучающиеся 8-го класса «А» писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», 8 «Б»- «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание».

кол-во обуч-ся, выполнявших ВПР по						Русский язык		Математика		Биология		География	
						средняя успеваемость по "Русскому языку" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средний балл за ВПР	средняя успеваемость по предмету "Математика" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средний балл за ВПР	средняя успеваемость по предмету "Биология" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	Средний балл за ВПР	средняя успеваемость по предмету "География" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	Средний балл за ВПР
36	36	20	19	19	19	3,6	3,4	2,8	3	4	3,9	3	3,3

Обществознание	Физика
----------------	--------

средняя успеваемость по предмету "Обществознание" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	3,47
Средний балл за ВПР	3,4
средняя успеваемость по предмету "Физика" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	4
Средний балл за ВПР	3,5

Итоги ВПР 2021 года в 11-м классе.

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Английский язык», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «История».

						Биология	История	География 11 кл.
биология	история	физика	английский язык	география 11 кл.	химия	средняя успеваемость по предмету "Биология" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средняя успеваемость по предмету "История" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	средняя успеваемость по предмету "География" 11 кл. в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО
7	9	7	6	9	9	4,3	4,7	4,8
						Средний балл за ВПР	Средний балл за ВПР	Средний балл за ВПР
						4	4,7	4,7

Химия	Физика	Английский язык
-------	--------	-----------------

средняя успеваемость по предмету "Химия" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	4
Средний балл за ВПР	4
средняя успеваемость по предмету "Физика" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	4
Средний балл за ВПР	4
средняя успеваемость по предмету "Английский язык" в текущем учебном году на основе текущих оценок по пятибалльной шкале в ОО	4,3
Средний балл за ВПР	4,2

Более 85% обучающихся подтвердили свои оценки за 2020/21 учебный год.

В 2021 году учащиеся школы приняли активное участие в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, победители участвовали в муниципальном этапе, 1 человек участвовал в региональной олимпиаде по английскому языку.

Таблица результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	предмет	класс	победитель/ призер
1.	английский язык	8	призер
2.	английский язык	8	призер
3.	английский язык	11	победитель
4.	астрономия	11	победитель
5.	астрономия	11	призер
6.	биология	9	призер
7.	биология	9	призер
8.	биология	11	призер
9.	география	7	победитель
10.	география	10	победитель
11.	география	10	призер
12.	география	10	призер
13.	информатика	9	призер
14.	информатика	11	победитель
15.	информатика	11	призер
16.	история	10	победитель
17.	история	11	победитель
18.	литература	10	призер
19.	литература	11	призер
20.	математика	9	призер
21.	математика	9	призер
22.	математика	9	призер
23.	математика	10	призер
24.	математика	11	победитель
25.	математика	11	победитель
26.	ОБЖ	9	призер
27.	ОБЖ	11	призер
28.	обществознание	10	призер
29.	обществознание	11	призер
30.	обществознание	11	призер
31.	обществознание	11	призер

32.	русский язык	11	призер
33.	физика	9	призер
34.	физика	9	призер
35.	физика	10	призер
36.	физика	11	победитель
37.	физика	11	призер
38.	физическая культура	9	победитель
39.	физическая культура	10	победитель
40.	физическая культура	11	победитель
41.	химия	11	призер
42.	химия	11	призер

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие:

№ п/п	Предмет	Класс	Победитель/призер
1	Английский язык	11	

Выводы:

На основании результатов самообследования ОГБОУ «Полянская школа-интернат» установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки выпускников достаточно высокое.
3. Результаты образовательного и воспитательного процессов соответствуют предъявляемым требованиям.
4. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для успешного обучения и воспитания обучающихся школы-интерната.

1.6. Воспитательная работа

Трудоустройство выпускников 9-го, 11-го классов.

9 класс	
Общее число обучающихся 9 класса	28 человек
Получили аттестат об основном общем образовании	24 человек
Продолжили обучение в 10 классе	14 человек – 50%
Поступили в учреждения профессионального образования	10 человек – 36%
11 класс	
Общее количество выпускников 11 класса	12 человек
Поступили в высшее учебное заведение	11 человека – 92%
Поступили в учреждения профессионального образования	1 человек – 8%
Поступили на работу	---
Призваны на службу в армию	---

Основные итоги воспитательной работы.

В течение ряда лет школа живет и развивается в соответствии с современными требованиями общества и новыми направлениями в педагогике. Личность школьника поставлена на первое место в организации учебной и воспитательной работы: педагогический коллектив изучает учебные возможности детей, их индивидуальные особенности, склонности и интересы, и на основе этого выстраивает учебно-воспитательный процесс.

Цель воспитательной работы школы: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к определению в обществе.

Воспитательные задачи:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуре межличностных отношений.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей-предметников, классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, школьного врача и медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через проведение классных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Реализацию годового плана воспитательной работы за 2021/2022 учебный год можно считать выполненным. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам, добавлены дополнительные мероприятия для учащихся. Все добавленные мероприятия проведены в срок. Некоторые из намеченных мероприятий в силу объективных причин решено запланировать и провести в следующем учебном году.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились коммуникативные и организаторские способности, они показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Основные мероприятия проведены согласно указанным датам. Планирование воспитательных мероприятий на 2020/2021 учебный год осуществлялось по 10 направлениям. По каждому из данных направлений было проведено достаточно мероприятий как общешкольных, так и классных:

Класс	Воспитатель	Мероприятие
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>		
1-11 классы	Воспитатели 1-11 классов	Проведение Всероссийского «Урока Победы», участие в «Диктанте Победы», проведение месячника оборонно-массовой военно-патриотической работы в феврале, общешкольный онлайн-квиз «Время героев», посвященный 23 февраля, мероприятия в рамках «Недели памяти жертв Холокоста»: торжественная линейка, минута молчания, просмотр фильмов про Холокост, акция «Гвоздика на снегу», посвященная Битве под Сталинградом, акция «Красный тюльпан», посвященная годовщине вывода войск из

		Афганистана, выставка «Армейский чемоданчик», проведение патриотического месячника в мае, мероприятия по плану ВР, посвящённые годовщине Победы в ВОВ, ежегодное традиционное проведение Всероссийского урока «Моей семье война коснулась», участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Диктант Победы», общешкольная выставка «Победный май»
1	Масленикова В.В.	Классный час «День народного единства» Классный час «Сталинград- город герой» Классный час «Крымская весна» Беседа «Детям планеты мир без слёз и тревог»
2	Жебраткина Е.А.	Мероприятие «4 ноября – День народного единства» Конкурсно-игровая программа «День защитника Отечества» Мероприятие «Крымская весна. Мы вместе»
3	Гришкова И.И.	Классный час «Блокадный дневник Тани Савичевой» Классный час «День памяти и скорби (трагедия в Беслане)» Классный час. «Что мы знаем о России. Страна, в которой мы живем» Классный час «День Неизвестного солдата» Классный час «День воинской славы» Тематический классный час «День Конституции.» Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню Защитника Отечества «Воинская честь и слава» Классный час «Крымская весна»
4	Голова О.В.	Классный час «К службе в армии готов» Игровая программа «Мистер СЭМ»
5	Котова Е.Н.	Открытое мероприятие «Ангел Памяти» Классный час «Гора самоцветов. Страна, в которой мы живем» Классный час «День Неизвестного солдата» Классный час «Герои Отечества» Тематический классный час «День Конституции» Мероприятие «Холокост» Тематический классный час «Сталинградская битва» Библиотечный урок «Снятие блокады в Ленинграде» Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мальчики!» Классный час «Крымская весна. Мы вместе»
6	Урбах О.Н.	Просмотр видеозаписи спектакля «Мы были...» (театр-студия «Шанс») ко дню памяти жертв Холокоста Классный час «Историческая правда»
7	Николаева О.В.	Открытое мероприятие «Герои нашего времени» ко дню героев Отечества Классный час «Урок добровольчества» Классный час «Крым и Севастополь. Их историческое значение для России»
8 «А»	Устинкина А.А. Володина Е.Н.	Классный час «Историческая правда» Виртуальная экскурсия «Святыни земли Рязанской» Всероссийская акция. Урок Памяти «Мы не забыли!» Урок добровольчества
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «День зарождения Российской государственности» Классный час «Урок добровольчества» Классный час «Крым и Севастополь. Их историческое значение для России» Классный час «День героев отечества»

		<p>Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»</p> <p>Классный час «День памяти воинов-интернационалистов»</p> <p>Классный час «День окончания первой мировой войны»</p>
9 А»	Жабина Ю.В.	<p>Всероссийский урок добровольчества</p> <p>Всероссийский открытый урок, посвящённый воссоединению Крыма с Россией «Русская весна»</p>
9 «Б»	Бардина Е.А.	<p>Квест-игра «Блокадный Ленинград»</p> <p>Классный час «Историческая правда»</p>
10	Огрызкова Т.А.	<p>Классный час «День народного единства»</p> <p>Классный час «День героев Отечества»</p> <p>Открытое мероприятие «Холокост»</p> <p>Классный час «Историческая правда»</p> <p>Классный час «Воссоединение Крыма с Россией»</p>
11	Судакова Л.Н.	<p>Классный час «Беслан. Нам этого забыть нельзя»</p> <p>Открытое мероприятие «3 декабря — День Неизвестного солдата»</p> <p>Классный час «Не сдадим свои позиции! Россия в борьбе за Арктику!»</p> <p>Классный час «Историческая правда»</p> <p>Классный час «Урок добровольчества», посвящённый присоединению Крыма к России.</p>
9-11	Огрызкова Т.А. Судакова Л.Н. Жабина Ю.В. Бардина Е.А. Приешкин Е.В. Изосимов В.А.	Военно-патриотическая игра «К бою готов!»
<i>Правовое направление</i>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Школьный лекторий (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, с представителями суда и прокуратуры, медработниками), работа по совместному плану профилактических мероприятий ПДН по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, работа совета старшеклассников и совета профилактики, онлайн-лекторий от членов группы Рязанского филиала Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя по правовому просвещению учащихся, выставка «Имею право знать», посвящённая Дню правовой защиты детей, оформление стенда «Конституция РФ»
1	Масленикова В.В.	<p>Беседа «Мои права и обязанности»</p> <p>Беседа «Что такое правонарушения и как их избежать»</p> <p>Классный час «Выбор старосты и актива класса»</p>
2	Жебраткина Е.А.	<p>Классный час: «Права и обязанности школьника»</p> <p>Классный час «Мы уже второклассники». Беседа о режиме дня второклассника.</p>
3	Гришкова И.И.	<p>Классный час: «Права и обязанности школьника»</p> <p>Классный час «Мы уже третьеклассники». Беседа о режиме дня третьеклассника.</p> <p>Мероприятие «День правовой защиты детей»</p>
4	Голова О.В.	<p>Беседа «Правила поведения в школе»</p> <p>Классный час «Знай свои права. Соблюдай. Не нарушай»</p>
5	Котова Е.Н.	<p>Классный час: «Права и обязанности школьника»</p> <p>Классный час «Час Права»</p>

		Мероприятие «День правовой защиты детей» Класный час «Незнание прав не освобождает от ответственности» Беседа «Что надо знать о правах и обязанностях»
7	Николаева О.В.	Класный час «Самоуправление» Класный час у международного дня ребенка «Лучше знать, чем догадываться»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Класный час «Законы жизни школьного коллектива» Беседа «Что такое порядочность»
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Класный час «Самоуправление» Класный час у международного дня ребенка «Лучше знать, чем догадываться»
9 «Б»	Бардина Е.А.	Лекторий «Топ 5 преступлений несовершеннолетних»
10	Огрызкова Т.А.	Беседа «Законы в нашей жизни» Лекторий «Ответственность за нарушение общественного порядка»
11	Судакова Л.Н.	Класное собрание «Выборы органов самоуправления в классе» Класный час «Я и МЫ в обществе» Практикум ситуаций «Преступление и наказание. Обсуждение ситуаций, которые могут погубить судьбу подростка»
<i>Духовно-нравственное направление</i>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Подготовка к торжественным линейкам, посвященным 1 сентября и последнему звонку, проведение сказочного месячника, проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя, участие в акции «С Новым годом, медики!», оформление выставок «Я и мой любимый педагог», «День матери», «Светлая Пасха», общешкольный проект «Читаем всей школой».
1	Масленикова В.В.	Мероприятие «Посвящение в первоклассники» Беседа «Кого мы называем честным»
2	Жебраткина Е.А.	Класный час «День знаний» Класный час, посвященный 126-летию Есенина С.А. Класный час «Дружба! Какое чудесное слово!»
3	Гришкова И.И.	Класный час «День знаний»
4	Голова О.В.	Класный час «Знай минутам цену, а секундам счёт»
5	Котова Е.Н.	Класный час «День знаний» Класный час «Мода и мы» Класный час «Наши отношения»
7	Николаева О.В.	Игра – квест «Прекрасен наш родной язык»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Нравственный час общения Международный день толерантности «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!» Класный час «День народного единства» Информационный час «Быть волонтером – круто!»
9 «А»	Жабина Ю.В.	Класный час «Толерантность-путь к миру»
10	Огрызкова Т.А.	Класный час «Мои ценности» Класный час «Толерантность – путь к миру» Литературный час «Время всегда хорошее» (12) Просмотр программы «Путь к успеху» (2 части) Тренинговое занятие «Общаться как...» Тренинговое занятие «Эмоции в нашей жизни»
11	Судакова Л.Н.	Час общения «Вместе — мы сила!» Викторина-игра в актовом зале «Правила этикета в школе и

		не только...»
7-11	Жабина Ю.В. Бардина Е.Н. Огрызкова Т.А. Жухевич Е.Ю.	Экскурсия в мемориальный музей-усадьбу И.П. Павлова в рамках национального проекта «Культура»
<i>Художественно-эстетическое направление</i>		
1-11	Воспитатели классов 1-11	Проведение сказочного месячника в декабре, участие в общешкольном проекте «Новый год стучится в школу», работа «Мастерской Деда Мороза», участие в акции «Новогодние окна», проведение музыкального месячника в марте, концертно-конкурсная программа «Музыка звёзд-2022», мероприятия, посвящённые 8 марта, украшение школы к праздничным мероприятиям, оформление выставок «Весёлое Новоедье», «Кошки-очарование моё»
1	Масленикова В.В.	Мероприятие «Рождественская ёлка» Классный час «День рождения Деда Мороза» Викторина для девочек на 8 Марта Классный час «Масленица широкая!»
2	Жебряткина Е.А.	Новогоднее представление «В гостях у сказки»
3	Гришкова И.И.	Новогодний утренник «Новый год в стиле ТИК-ТОК» Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»
4	Голова О.В.	Игровая программа «Весна, цветы, девочки» Игровая программа «Этот праздник день рождения» Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»
5	Котова Е.Н.	Классный час, посвященный 126-летию Есенина С.А. «Несказанное, синее, нежное» Новогодняя дискотека «Новый год к нам мчится...» Конкурсно-игровая программа «Классные девчонки»
6	Урбах О.Н.	Поездка в кинотеатр (фильм «Последний богатырь») Поездка в Лесопарк «Новогодние гуляния»
9 «Б»	Бардина Е.А.	Посещение спектакля «Маленькие трагедии» в Рязанском кукольном театре
<i>Физкультурно-оздоровительное направление</i>		
1-11	Воспитатели классов 1-11	Проведение месячника здоровья в январе, совместная работа с ГБУ РО «ОКНД» (лекторий «Здоровым быть здорово!»), квест-игры ко Дню туризма, проведение месячника «Вместе против наркотиков!», СПТ–2022 для учащихся 7-11 классов, комплекс мероприятий, посвящённых профилактике ОРВИ, гриппа и коронавируса, проведение Всемирного Дня здоровья (Зарядка с чемпионом)
1	Масленикова В.В.	Беседа «Режим младшего школьника» Классный час «Профилактика коронавируса» Мероприятие «А ну-ка, мальчики!»
2	Жебряткина Е.А.	Мероприятие «В гостях у царевны – Гигиены» Классный час «Роль питания в жизни человека» Беседа «Здоровье и вредные привычки»
3	Гришкова И.И.	Классный час «Как не заразиться вирусными инфекциями». Беседа «Роль спорта в жизни человека. Мои спортивные достижения.» Классный час «Роль питания в жизни человека» Классный час «Здоровье и вредные привычки»
4	Голова О.В.	Онлайн конференция «ЗОЖ»
5	Котова Е.Н.	Классный час «Как не заразиться вирусными инфекциями». Классный час «Роль питания в жизни человека» Классный час «Мода и здоровье ищут компромисс»

		<p>Классный час «Здоровье и вредные привычки»</p> <p>Библиотечный урок «Курить здоровью вредить»</p> <p>Классный час «Осторожно, Электронная сигарета!»</p> <p>Классный час «День белой ромашки»</p> <p>Классный час «Мы против наркотиков»</p> <p>Беседа «Профилактика заболеваемости «Ковидом»</p>
6	Урбах О.В.	<p>Конкурс «Туристическая зарница»</p> <p>Пеший поход в РК «Окская жемчужина»</p>
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	<p>Беседа «Преимущества жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков»</p> <p>Классный час «Здоровье – привилегия мудрых»</p>
9 «Б»	Бардина Е.А.	Классный час «Профилактика COVID19»
10	Огрызкова Т.А.	<p>Классный час «Профилактика COVID19»</p> <p>Просмотр документального фильма «Химия нашего тела. Гармонии»</p>
11	Судакова Л.Н.	<p>Классный час «Мы гордимся! Триумфальные итоги выступления нашей команды на Олимпиаде в Токио»</p> <p>Классный час «Курение, алкоголизм, наркомания — ступени, ведущие вниз»</p> <p>Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков»</p>
5,6, 7	Котова Е.Н. Николаева О.В. Урбах О.Н. Жабина Ю.В.	Зимние спортивные состязания «Малые зимние Олимпийские Игры»
9 «А», 9 «Б», 10	Жабина Ю.В. Бардина Е.А. Огрызкова Т.А.	Зимние спортивные состязания «Малые зимние Олимпийские Игры»
9-11	Жухевич Е.Ю. Бардина Е.А.	Поездка в пейнтбольный клуб «Анти-террор», организованной РОО «Федерация пейнтбола в Рязанской области»
<i>Интеллектуально-познавательное направление</i>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Участие в школьных олимпиадах, в школьных предметных неделях, проведение недели, посвящённой Международному Дню школьных библиотек, комплекс мероприятий, посвящённых Дню Российской науки, онлайн-квиз «Вокруг науки за 12 вопросов», КВН «Наука и жизнь», оформление выставки «Человек. Наука. Космос» к 12 апреля, общешкольный проект «Читаем всей школой».
1	Масленикова В.В.	<p>Викторина «Бюро сказочных находок»</p> <p>Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами»</p> <p>Классный час «День рождения детского телевидения в России»</p> <p>Игра –путешествие «Путешествие в космос»</p>
3	Гришкова И.И.	<p>Классный час, посвященный 126-летию Есенина С.А. «Есенинская Русь»</p> <p>Классный час «Истории и традиции праздника –День учителя».</p>
4	Голова О.В.	<p>Беседа «Роль книги в жизни человека» беседа</p> <p>Библиотечный урок «Э.Успенский- детям»</p> <p>Интеллектуальная игра «Обо всём на свете»</p>
5	Котова Е.Н.	<p>Классный час «7 чудес света»</p> <p>Классный час «Живая вода»</p> <p>Игровой час «Проводы зимы!»</p>
6	Урбах О.Н.	Квест-игра «Международный день приветствий»

7	Николаева О.В.	Квест – игра для начальных классов «Форт- Боярд по сказкам»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Викторина «Знаю свои права» (ко дню защиты прав детей) Интеллектуальная игра «Знатоки Конституции»
9 «А»	Жабина Ю.В.	Посещение мероприятия в Полянской сельской библиотеке: Литературно-музыкальный час «Не пройдёт и полгода» в рамках IV поэтического международного фестиваля памяти В.С. Высоцкого Интерактивный Квиз, посвящённый Всемирному Дню театра
9 «Б»	Бардина Е.А.	Классный час «Писатель, потрясающий душу» к 200-летию Ф.М.Достоевского
10	Огрызкова Т.А.	Классный час «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»
11	Судакова Л.Н.	Час общения «Будь организован во всём!» Час общения «Учебная и внеучебная дисциплина, её нужность и значимость» Классный час «Гаджеты и проблемы, связанные с ними»
<i>Экологическое направление</i>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Проведение экологического месячника в октябре, трудового месячника в апреле, традиционные школьные акции «Сдай батарейку-спаси планету», «Добрые крышечки», ежегодный сбор макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», операции по уборке и озеленению пришкольной территории, шефство над мини-приютом для бездомных животных «Путь домой»: сбор кормов, необходимых вещей, помощь в обустройстве территории приюта, оформление выставки «Чистый двор-чистая совесть!»
1	Масленикова В.В.	Экскурсия «Осенние изменения в природе» Беседа «Берегите воздух и воду» Викторина «Эти забавные животные» Классный час «Земля- наш общий дом» Беседа «Любить природу — значит её охранять»
2	Жебраткина Е.А.	Викторина «Всемирный день животных»
3	Гришкова И.И.	Изготовление книжек малюток «Мое любимое животное»
4	Голова О.В.	Классный час «Откуда течёт вода»
5	Котова Е.Н.	Классный час «Экологический марафон» Беседа «Волшебный глобус» Беседа «Улыбки и слезы Земли»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Беседа «Экология природы – экология души»
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «Международный день лесов»
9 «А»	Жабина Ю.В.	Устный журнал в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
10	Огрызкова Т.А.	Просмотр документального фильма «Во власти мусора»
<i>Семейное направление</i>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Родительские собрания, беседы с родителями, тренинговые занятия, составление социального состава и паспорта школы, комплекс мероприятий, посвящённых Дню матери, Дню отца, Дню пожилых людей
1	Масленикова В.В.	Беседа «Я и моя семья» Видеопоздравление для мам ко дню Матери
3	Гришкова И.И.	Классный час «Бабушка рядышком с дедушкой» Праздник день матери «Самая любимая и дорогая...»
4	Голова О.В.	Видеопоздравление «Я маме эту песню подарю»
5	Котова Е.Н.	Концерт в день матери «Поговорим о маме»

8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «День матери»
11	Судакова Л.Н.	Час общения с учениками «Семья — это то, что с тобою всегда»
<i>Трудовое воспитание и профориентационная деятельность</i>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Дежурство по столовой, по классу, по спальням, проведение трудового месячника в апреле, операции по уборке и озеленении пришкольной территории, выборы и работа в органах классного и школьного самоуправления, проведение Дня самоуправления, проведение онлайн-уроков «Шоу профессий», цикла открытых уроков на сайте «Проектория», просмотр выпусков из проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий», проведение недели профориентации, общешкольный проект «Проф-Х», участие в долгосрочном проекте по профориентации «Поколение «Выбор»
1	Масленикова В.В.	Беседа «Трудом красив и славен человек»
2	Жебраткина Е.А.	Беседа «Чистота - залог здоровья» Генеральная уборка. Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны» Рейд: «Чистый класс»
3	Гришкова И.И.	Беседа на тему: «Чистота - залог здоровья» Генеральная уборка. Классный Рейд «Самый опрятный рюкзак ученика» Классный час «Профессии будущего» Классный час «Удивительный мир профессий» Классный час «Кто что любит и умеет делать?» Рейд: «Чистый класс»
4	Голова О.В.	Кл. час- игра «Морское путешествие на остров профессий»
5	Котова Е.Н.	Классный час «Кем быть?» Классный час «Общество равных возможностей. Вчера. Сегодня, Завтра» Классный час «Мир профессий»
7	Николаева О.В.	Классный час «Выбор профессии – мой выбор» Ознакомление с сайтом «Проектория»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Своя игра «Я и мир профессий» Классный час «Цифровой мир. IT-специалист» Классный час «Хочу-могу-надо»
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «Все профессии нужны, все профессии важны»
9 «А»	Жабина Ю.В.	Просмотр выпусков из проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий»
9 «Б»	Бардина Е.А.	Участие в долгосрочном проекте по профориентации «Поколение «Выбор»
11	Судакова Л.Н.	Классный час в актовом зале «Выбор профессии — наш главный выбор на сегодня» Викторина «Этот разнообразный мир профессий. Наш выбор»
<i>Профилактика дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности</i>		
1-11 классы	Воспитатели 1-11 классов	Проведение месячника безопасности и культуры поведения в сентябре, Всероссийский урок «3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом». Инструктажи по безопасности жизнедеятельности, безопасности на воде, в лесу, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, электро и пожарной безопасности, выставка «ПДД», проведение недели ПДД:

		челлендж «Возьми ребёнка за руку», «Везу ребёнка правильно», инструктажи, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и подписью учащихся в журналах безопасности, комплекс мероприятий «Безопасный Новый год», инструктажи по поведению при террористических актах, общешкольный классный час «Безопасное лето» в конце учебного года.
1	Масленикова В.В.	Классный час «Дети против террора» Классный час «Безопасность пешехода на дороге» Беседа «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях» Беседа «Всем на свете людям ясно, что шалить с огнём опасно» Классный час «Где нас подстерегает опасность?»
2	Жебряткина Е.А.	Классный час «Помни правила дорожного движения»
3	Гришкова И.И.	«Знай правила движения как таблицу умножения» «Безопасный путь домой»
4	Голова О.В.	Классные часы: «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом», «Опасности на дороге», «Один дома», «Это незнакомец», «Бенгальские свечи, фейерверки и хлопушки- опасные игрушки»
5	Котова Е.Н.	Классный час «По дороге безопасности» Классный час «Что делать, если в школе стреляют»
7	Николаева О.В.	Классный час «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра...» Классный час по безопасности дорожного движения. Дорога в школу и домой. Классный час «Осенние каникулы» Классный час «Профилактика Ковид -19» Классный час по пожарной безопасности в период новогодних праздников Классный час «Осторожно, фейерверки»
8 «А»	Устинкина О.Н. Володина Е.Н.	Классный час «Правила поведения на дороге во время осенних каникул» Классный час «Осторожно, лёд» Инструктаж «Как вести себя в новогодние праздники» Инструктаж «Правила поведения на водоемах»
8 «Б»	Поклонова А.Д.	Классный час «Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра...» Классный час по безопасности дорожного движения. Дорога в школу и домой. Классный час «Дорога безопасности» Классный час «Профилактика ковид -19» Классный час по пожарной безопасности в период новогодних праздников Классный час «Безопасный НОВЫЙ ГОД».
9 А»	Жабина Ю.В.	Классный час «Если в школе стреляют...»
10	Огрызкова Т.А.	Беседа «Правила пожарной безопасности» Классный час «Безопасная дорога» Классный час «Терракт. Как вести себя?» (2 части) Беседа «Новогодние праздники: возможные опасности»
11	Судакова Л.Н.	Проведение инструктажей по охране здоровья детей в каникулярное время «Один дома. Поведение на воде. Противопожарная безопасность. ПДД. Береги себя от вирусной инфекции» Беседа «ПДД пешеходов и водителей — соблюдай неукоснительно!»

В 2021/2022 учебном году учащиеся принимали активное участие в творческих фестивалях, конкурсах и викторинах различных уровней:

<p>Всего 9 конкурсов из них (на момент написания самообследования):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийских - 1 • Областных - 2 • Районных - 6 <p style="text-align: right;">Приняло участие в конкурсах более 150 уч-ся</p>		
Вид конкурса, название	Участники, класс	Результат
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»	1 чел. 11 кл.	Полуфиналист конкурса – Урбах Алёна 11 кл.
Районный конкурс детского рисунка «Дети против террора», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	11 чел. 1,3,4,5,6 8«Б», 9«А», 10 кл.	1 место – Хмелёв Алексей, 4 кл.
XXII Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять»	3 чел. 2, 7,9«А» кл.	Участники
Районный конкурс видеороликов Центра добровольчества Рязанского района «Лучший волонтерский отряд»	13 чел. 9«А», 9 «Б», 10, 11	1 место – школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ»
Районный конкурс эссе от Центра добровольчества Рязанского района «Лучшая статья о волонтерской деятельности»	2 чел. 10, 11 кл.	1 место – Урбах Алёна, 11 кл.
Заочный районный конкурс «Рождественский подарок»	38 чел. 1,2,3,4,5,6, 8«А», 9«А», 9«Б»,10,11 кл.	Абсолютный победитель – Хмелёв А., 4 кл. 1 место – Емельянова В., 8 «А» кл. Дорофеева А., 5 кл. 2 место – Буланова Л., 2 кл. 3 место – Дасаев Д., 2 кл. Кузина С., 6 кл. Козеев А., 9 «А» кл. Баранова М., 10 кл.
Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2021»	21 чел. 1,2,3,4,5, 6, 8 «Б» кл.	1 место – Люкова А., 5 кл. Казаков К., 8 «Б» кл. 2 место – Ларин А., 3 кл. 3 место – Кольцов К., 1 кл. Жабины А.и Т., 3 кл.
Региональный конкурс эффективных практик психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений «Радуга событий» (конкурс для педагогов)	1-11 кл. (336 чел.) – участники, 1 педагог	3 место – Жухевич Е.Ю., ЗД по ВР (общешкольный проект «Читаем всей школой»)
Районный фотоконкурс «В объективе», в рамках районного фестиваля народного творчества «Щедра талантами Рязанская земля»	32 чел. 3,4,5,7,8«А»9 «А», 10,11 кл.	2 место – Тихонов Ю., 10 кл. Ерохина В., 10 кл. Урбах А., 11 кл. 3 место – Баранова М., 10 кл. Косичкин Е., 9 «А» кл. Ларин А., 3 кл.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО)

и среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности содержит программы по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельности осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях. В ОГБОУ «Полянская школа-интернат» разработаны учителями и внедрены в 2021/2022 учебном году 25 программ по внеурочной деятельности. Рабочие программы составлялись в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика», «Занимательная грамматика», «Мой друг компьютер»,
Общекультурное	«Танцевальная радуга», «Путешествие по России»
Духовно-нравственное	«Азбука добра»
Социальное	«ЗОЖ»
Итого:	5 часов на классе

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Движение-жизнь!»
Общеинтеллектуальное	«Изучаем английский», «Английский с удовольствием», «Геометрия и оригами», «Информационная безопасность», «Реальная математика»
Духовно-нравственное	«Наследие Рязани», «Гражданин-Отечества достойный сын», «География в экспериментах», «География родного края», «История кино», «Вокруг тебя мир», «Учимся успешному чтению»
Социальное	«Я познаю мир», «ПДД», «Функциональная грамотность», «Изучаем английский», «География родного края», «Информационная безопасность», «Занимательная химия»
Общекультурное	«Рукоделие», «Культура безопасности», «английский с удовольствием», «Функциональная грамотность», «Голубая планета», «География родного края»
Итого:	5 часов на классе

Среднее общее образование 10-11 класс

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Движение-жизнь!»,
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия», «Информационная безопасность»
Духовно-нравственное	«Культура безопасности», «Нравственный потенциал русской прозы»
Социальное	«Изучаем английский», «Функциональная грамотность»
Общекультурное	«Голубая планета», «История кино»
Итого:	5 часов на классе

На базе школы-интерната реализовывались также программы дополнительного образования (бесплатные кружки):

- Театр-студия «Шанс и КО»
- Театральный кружок «Мир фантазий»
- Спортивная секция по волейболу «Спартак»
- Секция «Шахматы»

Все вышеперечисленные программы в начале учебного года были занесены в навигатор системы дополнительного образования Рязанской области.

Образовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями и государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, разрабатываемыми школой самостоятельно. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием групповых занятий, где указываются время, продолжительность занятия, группа, класс, ФИО преподавателя.

№	Название программ	Кол-во обучающихся	Год обучения	Кол-во учебных часов
1	Дополнительная образовательная программа театра-студии «Шанс и КОмпания»	20	1	324
2	Образовательная программа театрального кружка «Мир фантазий»	68	1	216
3	Образовательная программа спортивной секции «Волейбол»	18	1	36
4	Секция «Шахматы»	13	1	68

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2021/2022 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Проектная деятельность.

Участие в различных формах социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для школьников. Социальный проект помогает учащимся проверить себя через включение в разрешение жизненных ситуаций, способствует самоопределению, пониманию своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни. Школьники учатся сотрудничеству, которое воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение сопереживать; формируются творческие способности и активность обучаемых, то есть идет неразрывный процесс обучения и воспитания.

За 2021/2022 учебный год были проведены проекты по классам:

1 класс: «В гостях у сказки»-информационно-творческий, «Наши домашние животные»-информационно-творческий, «Новогодний калейдоскоп»-информационно-творческий, «Так ли важен завтрак?»-практико-исследовательский, «Масленица широкая» информационно-творческий, «Если хочешь быть здоров»-информационно-творческий

3 класс: «Примерь профессию на себя»-профориентационный, «Литературное кафе»-читательский

4 класс: «Мусорное дело»-экологический, «Занятия на развитие коммуникации с использованием подвижных, развивающих и настольных игр»

5 класс: «Что такое Новый год», «День Белой ромашки», «Владимир Иванович Даль», «Знание – сила!»

7 класс: «Онлайн – проект» от РДШ. Заняли 8е место из 32, «Герои нашего времени. Героические поступки, совершенные ровесниками в наше время»

Также в течение учебного года были проведены 3 общешкольных проекта: проект «Читаем всей школой» октябрь-декабрь 2021 года, традиционный проект «Новый год стучится в школу» - декабрь 2021 года и профориентационный проект «Проф-Х», а также работает долгосрочный проект «Поколение «Выбор»», проводимый совместно с БФ «Открывая горизонты» и Центром профилактики социального сиротства. Традиционно воспитанники и родители школы принимают участие во Всероссийской акции «Солдатский платок».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, учащиеся посещают кружки и секции. Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий. В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы:

- а) учреждения культуры села, района и города;
- б) районные общественные организации;
- в) районные учреждения дополнительного образования и т.д.

ОГБОУ «Полянская школа- интернат»	Министерство Образования Рязанской области
	МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» п. Дядьково
	ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» г.Рязань
	Центр поддержки добровольчества Рязанского р-на
	ОГБУДО "Центр эстетического воспитания детей" г.Рязань
	Администрация Полянского сельского поселения
	Полянский ДК
	д/с «Родничок» с.Поляны
	д/с «Сказка» с.Поляны
	Спортивный комплекс «Витязь» с.Поляны
	Полянская детская школа искусств
	Полянская сельская библиотека
	Полянская средняя школа
	Школа 360
	«Центр профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Мой выбор» г. Рязань
	ГБУ РО «ОКНД» г. Рязань
	Академия ФСИН г. Рязань
	Учреждения доп. образования г. Рязани, а также театры, музеи, кинотеатры г.Рязани и Рязанской области
Благотворительный фонд «Открывая горизонты» и Центр профилактики сиротства	

Работа школьного волонтерского отряда.

На начало 2021/2022 уч. года школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ» насчитывает 13 учащихся из 8-11 классов. Все волонтеры, работающие в отряде, получили личные волонтерские книжки, куда заносятся все проведенные мероприятия и акции, в которых участвовали ребята, а также отработанные ими часы.

1. 8 сентября прошла эко-акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!». Ребята, родители, педагоги школы сдали в школу старые книги, газеты, журналы и прочую бумагу. По итогам акции было собрано 650 КГ МАКУЛАТУРЫ и спасено от вырубki 11 солидных взрослых деревьев.

2. 15 сентября по инициативе Волонтерского корпуса Рязанской области члены школьного волонтерского отряда организовали в школе сбор необходимых вещей и кормов для приюта для бездомных собак в селе Саблино Сасовского района Рязанской области.

3. 24 сентября члены актива старшеклассников и волонтеры отряда "ПОКОЛЕНИЕ" организовали и провели «Туристический квест» для учащихся 2-4 классов, приуроченный ко Дню туризма. Волонтерами были организованы интересные и познавательные станции, где малыши учились собирать походный рюкзак, залезать в спальные мешки, связывать верёвки крепким и надёжным узлом, а также проходили «заросли кустарников», «болото», различали сорта круп, спели походные песни.

4. 29 сентября активисты РДШ нашей школы и школьный волонтерский отряд присоединились к Всероссийской акции «Экодежурный по стране». Ребята очистили пришкольную территорию от твёрдых бытовых отходов (пластик, стекло, резина и т.д.) и собрали около 400 кг мусора.

5. 12 октября школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ» отправился в гости в Мини-приют «Путь Домой» село Поляны. Ребята помогли убрать территорию, сжечь крупный мусор. С удовольствием играли с собаками и дарили им свою любовь и ласку. Также волонтеры принесли хвостатым друзьям гостинцы, которые мы собирали всей школой: корм, игрушки, пелёнки и вещи для прогулки.

6. 20 ноября волонтеры снова посетили подшефный приют для бездомных животных «Путь Домой». Ребята помогали с оборудованием будок и вольеров к зиме, а также расчистили территорию приюта, убрали твёрдый мусор, разровняли ямы, которые вырыли собаки.

7. С 18 по 25 октября в школе прошла неделя, посвященная международному дню школьных библиотек. Волонтеры школьного волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ» провели мелкий ремонт библиотечных книг. Они старательно и аккуратно подклеили страницы, стёрли надписи, привели в порядок обложки книг, которые нуждались в ремонте.

8. с 26 по 28 ноября 2021 года прошли районные волонтерские онлайн сборы "Я доброволец". Ребята-волонтеры школьного отряда «ПОКОЛЕНИЕ» участвовали в крутых мастер-классах по созданию социальных роликов и продвижению в сети, встретились с Юлией Трегубовой, профессиональным журналистом и руководителем пресс-службы Администрации Рязанского района, она поделилась своим профессиональным опытом, а также поиграли в онлайн-игры #ПРОДОБРО и получили море позитивных эмоций.

В рамках сборов ребята приняли участие в двух районных конкурсах и заняли первые места:

-конкурс видеороликов «Лучший волонтерский отряд»;

-конкурс «Лучшая эссе-статья о волонтерской деятельности» (Урбах Алёна 1 место).

9. 1 декабря в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» в школе проходила интерактивная лекция, которую вели члены школьного волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ» для старшеклассников. Они рассказали о путях передачи ВИЧ-инфекции, важности профилактики распространения вируса и призывали зрителей ответственно относиться к своему здоровью.

Также волонтеры-медики провели с ребятами из школьного волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ» онлайн-мастер-класс, посвященный Дню борьбы со СПИДом.

10. 5 декабря волонтеры провели информационный час «Быть волонтером – круто!», посвященный Международному Дню добровольца. Ребята из волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ» призвали учащихся из 6-8 классов вступать в ряды добровольцев школы и показали видеоролик о работе отряда за несколько лет, социальные ролики и видеофильмы, рассказывающие о движении, о возможностях волонтерства и даже о правилах добровольцев.

11. 5 декабря с 16.00 до 17.30 состоялась онлайн-встреча волонтерского сообщества «МыВместе» в День добровольца» в дистанционном формате с использованием платформы «Zoom». Командир нашего школьного волонтерского отряда Урбах Алёна как отличившийся волонтер города Рязани рассказала ребятам про свой опыт и достижения в добровольческой деятельности, о своих уже реализованных социальных проектах и инициативах в сфере добровольчества, а также обсудила проведение мероприятий в условиях эпидемиологических ограничений.

12. 8 декабря, накануне праздничной даты, Дня Героев Отечества, волонтеры школьного отряда «ПОКОЛЕНИЕ» приняли участие во Всероссийской акции «Забота о Героях прошлого». Ребята привели в порядок захоронение Героя Советского Союза Юрия Петровича Азовкина - нашего односельчанина, а также захоронение ветерана Великой Отечественной войны и бывшего учителя нашей школы Тищенко Зинаиды Михайловны

13. 15 декабря педагоги и кураторы школьного волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ» Жухевич Евгения Юрьевна, Жабина Юлия Васильевна и командир волонтерского отряда Урбах Алёна посетили V Форум добровольцев Рязанской области. В рамках программы форума они приняли участие в пленарных заседаниях, круглых столах, лекциях, мастер-классах, интерактивах и многом другом.

14. 22 декабря волонтеры нашей школы приняли участие в Общероссийской онлайн-акции «С Новым годом, медики!» и поздравили с наступающим праздником тех, кто сегодня профессионально борется с новой коронавирусной инфекцией, кто спасает жизни людей.

15. 27 января волонтеры нашего отряда «ПОКОЛЕНИЕ» провели для пятиклассников и одиннадцатиклассников мастер-класс «Светлячки памяти», посвященный Дню Снятия Блокады с города Ленинграда. Ребята изготовили небольшие значки из светоотражающей ленты, похожие на те, что делали петербуржцы во время Блокады для передвижения по городу.

16. 28 января члены волонтерского отряда провели итоговое мероприятие тематической недели «Холокост. Помнить, чтобы не забыть».

17. 2 февраля учащиеся нашей школы и классные руководители приняли участие во Всероссийской памятной акции «Гвоздика на снегу» от Центра поддержки добровольчества Рязанского р-на. Учащиеся и педагоги изготовили гвоздики и выложили ими слово «Сталинград» на заснеженной площадке нашей школы. Также в рамках данной акции командир нашего школьного волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ» Урбах Алёна приняла участие в онлайн - викторине "Сталинград".

18. 14 февраля в Международный день книгодарения волонтерский отряд принял участие в акции «Подари книгу». Мы собрали книги для нашей школьной библиотеки, красиво оформили их и подарили.

19. 15 февраля в рамках Дня памяти о россиянах, исполняющих свой воинский долг за пределами Отечества, в нашей школе прошла патриотическая акция «Красный тюльпан», в память о воинах-интернационалистах, проявивших мужество, стойкость, благородство, о тех людях, которые в неимоверно трудных условиях боевой жизни, вдали от дома сохранили верность военной присяге, воинскому и человеческому долгу. В акции приняли участие члены волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ», учащиеся третьего и четвертого классов, а также директор Полянского сельского Дома культуры Катаузова Нелли Александровна.

Работа Российского Движения школьников.

План работы первичного отделения строится на основе календаря Дней единых действий, разработанного Российским Движением Школьников, который включает в себя и традиционные школьные мероприятия. Учащиеся совместно с воспитателями принимают активное участие в организации Дней единых действий, а также в различных активностях, приуроченных к этим памятным датам.

Участие в проектах РДШ (2021 уч.год)

№ п/п	Название проекта, акции	Количество участников	Кого привлекали	Результат
1.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	300	1-11 классы	Сертификат участника организаторам акции
2.	Всероссийские соревнования по русскому силовому «Сила РДШ»:			

	<ul style="list-style-type: none"> школьный этап 	15	8 «А», 8 «Б», 9«А», 9«Б», 10 кл.	Сертификат участника
3.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	23	7, 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 10, 11 кл	Сертификат участникам акции
4.	Участие в паспортизации добровольческих отрядов в рамках Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»	13	Школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ»	Свидетельство об электронном учёте и регистрации добровольческих отрядов организаций ОО
5.	Участие в 1 этапе (цифровизации) создания карты приютов бездомных животных России	1	Председатель ПО РДШ в школе	Сертификат участника
6.	<p>Всероссийские акции в формате Дней единых действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню знаний ФОРМАТ 1: акция «Создай гору знаний» <p>40</p> <p>8</p> <p>ФОРМАТ 2: квиз «День знаний»</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции «День учителя» ФОРМАТ 1: «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон» <p>200</p> <p>70</p> <p>ФОРМАТ 2: «Классное интервью»</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню отца ФОРМАТ 1: «К отцу на работу» <p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>ФОРМАТ 2: «Дело с папой» ФОРМАТ 3: «Зарядка с папой»</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню народного единства ФОРМАТ 1: Квиз «ПРОЕдинство» <p>80</p>	<p>1, 3, 9 А кл. Люкова Н., Урбах А.</p> <p>3кл., 9А кл.</p> <p>2, 3, 4, 5, 6, 8А, 9А, 10, 11 кл.</p> <p>7, 8Б, 9Б кл.</p> <p>3 кл.</p> <p>3 кл. 3, 4, 7 классы</p> <p>9-11 классы</p>	<p>Сертификат участника, фотоальбом в ВК</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Сертификаты участников акции, видеопоздравления в ВК</p> <p>Сертификаты участников акции, видеозапись интервью</p> <p>Сертификат участников, создание клипов в ВК</p> <p>Сертификаты участников Квиза</p>	

<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню матери <p>ФОРМАТ 1: акция «СуперМама»</p>	50	1-11 классы	Сертификат участников, размещение постов в ВК
<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню неизвестного солдата <p>ФОРМАТ 1: Фотовыставка «Моя семья: из прошлого в настоящее»</p>	10	6, 7, 8А, 11 кл	Сертификат участника, создание фотоколлажей
<p>ФОРМАТ 2: Урок Памяти «Мы не забыли!»</p>	50	3, 4, 8А классы	В классе прошли Уроки Памяти и квест «Юные поисковики»
<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню Героев Отечества <p>ФОРМАТ 1: акция «Забота о Героях прошлого»</p>	13	Школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ»	Ребята привели в порядок захоронения Героя Советского Союза Азовкина Ю.П. и ветерана ВОВ Тищенко З.М.
<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню Конституции РФ <p>ФОРМАТ 1: «Конституционный диктант»</p>	10	3, 9Б классы	Сертификат участника
<p>ФОРМАТ 2: «Наша Конституция»</p>	20	9Б класс	Оформление стенда, сертификат участника
<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 	50	5, 8А, 8Б, 9Б кл	Сертификат участника акции
<p>ФОРМАТ 1: Урок памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p>	55 22	5, 6, 11 классы 11 класс	Сертификаты участников акции
	12	3, 9А, 10 кл.	Сертификаты участников

<p>ФОРМАТ 2: Мастер-класс «Светлячки памяти» ФОРМАТ 3: Квиз «Блокада Ленинграда»</p> <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции «День науки» <p>ФОРМАТ 1: Квиз: «Вперёд к науке»</p>	62	1-7 классы	создание фотоальбома в ВК
<p>ФОРМАТ 2: «Изобретение будущего»</p>	42	1, 2, 3, 6 кл., волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ»	Сертификаты участников, создание видеороликов
<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения <p>ФОРМАТ 1: акция «Подари книгу»</p>	50	3-7 классы	Сертификаты участников, создание фотоальбома в ВК
<p>ФОРМАТ 2: акция «Любимый сюжет»</p>	21	9 А кл.	Организация школьной выставки
<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню защитника Отечества <p>ФОРМАТ 1: акция «Армейский чемоданчик»</p>	62	3, 4, 6 кл.	Сертификаты участников, создание видеороликов, размещение на школьной странице ВК
<p>ФОРМАТ 2: Челлендж «ЗАряд ВПН» ФОРМАТ 3: Флешмоб «Будь готов»</p>	20	1-7 кл., 9Б кл	
<ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Международному женскому дню <p>ФОРМАТ 1: челлендж «ПопробуйСам»</p>	18	1-7 кл., 8Б кл	Сертификаты участников Создание клипов и видеороликов, размещение на школьной странице ВК
	23	1, 2, 4, 5, 7, 8А, 8Б, 9Б, 11 кл.	
	80	2-4 кл., 7 кл.	Сертификат участника организаторам акции
	38	7 кл., воспитатели	Создание фотоальбома в ВК
	60	9А, 10, 11 кл.	

	ФОРМАТ 2: «Завтрак для Любимых» ФОРМАТ 3: «Песенный флешмоб «Королева красоты» <ul style="list-style-type: none"> организация и проведение Всероссийской акции, посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией ФОРМАТ 1: мастер-класс «Крымская лаванда» ФОРМАТ 2: Квиз «Солнечный полуостров Крым» ФОРМАТ 3: акция «Россия-Крым навсегда!» ФОРМАТ 4: урок «Крымская весна»	300	1-11 классы	
		300	1-11 классы	
7.	Акция «Открытка из дома» Рязанского регионального отделения РДШ	12	9А, 10 классы	Открытки в поддержку ВС РФ
8.	Участие в региональной игровой программе «Онлайн-проект 2021»	20	7 класс	9 место из 33 заявленных команд, сертификат участника
9.	Акция «Отправь своё имя в космос»	50	3, 5 классы	Грамоты за участие в акции

В 2021-2022 учебном году на сайте рдш.рф создан кабинет первичного отделения ОГБОУ «Полянская школа-интернат».

16.02.2022 и 18.03.2022 – Жухевич Е.Ю. и Жабина Ю.В. стали участниками региональных совещаний с муниципальными кураторами, председателями первичных и местных отделений РДШ в Рязанской области в формате вебинара на платформе Корпоративный университет РДШ.

16.03.2022 – Жухевич Е.Ю. и Жабина Ю.В. приняли участие в 3-м Всероссийском вебинаре-совещании для педагогов, реализующих направления деятельности РДШ.

В феврале-марте 2022 года воспитатели школы проходили обучение на платформе Корпоративный университет РДШ. Педагоги освоили онлайн-курсы по темам: «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ», «Российское движение школьников: планирование, организация и реализация проектной деятельности школьниками», «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов», «Как создать первичное отделение Российского движения школьников», «Взаимодействие регионального отделения РДШ с комиссией по делам несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» и др.

Работа ШУС.

В 2021 году в школе-интернате продолжилась работа ученического самоуправления и совета старшеклассников, в состав которого входят представители 8-11 классов.

Цель ШУС – реализация интересов и потребностей обучающихся в школе, связанная с развитием личности обучающихся.

Ребята, входящие в Совет старшеклассников, принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Принимали участие в разработке

плана воспитательной работы: вносили предложения по созданию новых традиций, экспериментальных площадок, организовывали и участвовали в акциях, субботниках, школьных внеклассных мероприятиях. Заседания Совета старшеклассников проводились один раз в месяц, на них обсуждался план подготовки и проведения КТД, анализировались проведенные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Традиционно советом старшеклассников был организован сбор макулатуры, в котором приняли участие все классы. Силами педагогов, учащихся и их родителей было собрано около 700 кг макулатуры.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, выбранные из учащихся 9,10 и 11 классов.

Штабом дисциплины и порядка было проведено несколько рейдов по посещаемости и проверке школьной формы, а также очередной рейд по проверке сохранности учебников.

Состояние здоровья школьников.

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. В ходе реализации данной задачи проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках, а также проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу. Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся. Учащиеся активно участвуют в областных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол).

Школьные спортивные мероприятия в 2021 г.

	Соревнование	Дата проведения	Участники	Результаты
1.	Легкоатлетическое четырехборье	С 15 сентября – 28 октября 2021г	7-9 классы	Мальчики 7-9: 1 место – Царев Вадим; 2 – Нефедов Андрей; 3 – Цой Никита. Девочки 7-9: 1 – Строганова Майя; 2 – Огаркова Софья; 3 – Семешко Мария.
2	Русский силомер «Сила РДШ» (школьный этап)	14 октября 2021	8-10 классы	Мальчики 8 классы: 1 место-Малахов Евгений 2 – Тареев Денис 3 – Нефедов Андрей Мальчики 9-10 классы: 1 место – Тумаков Степан; 2 – Цыплаков Данил и Максимов Максим.
3	Турнир по волейболу	29 ноября – 18 декабря 2021	8-11 классы	1 место – 11 класс; 2 – 9 класс; 3 – 8 класс.
4	Военно-спортивное мероприятие «К бою готов!»	22 февраля 2022	9-11 классы	1 место – 10 класс; 2 – 11 класс; 3 – 9а и 9б.
5	Турнир по настольному теннису	3 марта 2022	7-11 классы	Мальчики: 1 место – Платонов Александр(9б); 2 – Царев Вадим(9а);

Работа комиссии по организации и качеству питания обучающихся.

В 2021 году в школе-интернате продолжила работу комиссия по организации и качеству питания обучающихся. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами ОГБОУ «Полянская школа-интернат». Состав школьной комиссии был утверждён приказом директора школы на 2021/2022 учебный год. В состав комиссии вошли школьный врач, ЗД по ВР, шеф-повар, ЗД по АХЧ, председателем была выбрана председатель школьного родительского комитета Козеева Е.В. Работа комиссии осуществлялась в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформлялись актами и рассматривались на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседание комиссии оформлялось протоколом и доводилось до сведения администрации школы-интерната.

Основные направления деятельности комиссии:

Оказывает содействие администрации школы-интерната в организации питания обучающихся.

Осуществляет контроль:

1. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
2. За качеством готовой продукции;
3. За санитарным состоянием пищеблока;
4. За организацией приема пищи обучающихся;
5. За соблюдением графика работы столовой.

Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству школьного питания и представляет полученную информацию руководству школы-интерната.

Вносит администрации школы-интерната предложения по улучшению обслуживания обучающихся.

Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

Работа Совета профилактики.

Вся работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ОГБОУ «Полянская школа-интернат», а также воспитательных программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- программа по профилактике безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних «Мы вместе» на 2019-2021 гг;
- антинаркотическая программа «Пока беда не пришла в дом» на 2019-2021 гг.

С начала 2021 года был разработан совместный план работы школы и ПДН.

На данный момент в течение 2021 года было проведено 6 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля, вопросы постановки и снятия с ВШУ. За истекший период проводимая работа по профилактике правонарушений позволила улучшить социально-психологический климат в школе. Как результат этого – в нашей школе нет учащихся, состоящих на учете КДН. В результате проведенных мероприятий уменьшилось количество обучающихся нарушающих дисциплину, уменьшилось количество пропусков без уважительной причины, уменьшилось бродяжничество детей в вечернее время суток, повысился уровень правовых знаний, появилось стремление вести здоровый образ жизни.

В целом показатели свидетельствуют о результативности проводимых воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение противоправных действий обучающихся.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы-интерната установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану, проводился месячник безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа-интернат в достаточном объёме укомплектован первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности обучающихся, своевременно проводятся все инструктажи, воспитателями ведутся журналы инструктажей по ТБ.

Повышение квалификации.

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. За отчётный период прошло 3 заседания МО воспитателей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого классного руководителя.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетными направлениями работы МО классных руководителей являются:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение 2021/2022 учебного года МО воспитателей активно занималось внедрением и успешной работой новой рабочей программы воспитания, работа по которой началась непосредственно с 1 сентября 2021 года.

29.03.2022 года был проведён педагогический совет на тему: «Повышение эффективности воспитательного процесса через применение педагогических технологий и непрерывное совершенствование профессионального мастерства воспитателя», в ходе которого прошло обсуждение, каким образом необходимо выстроить воспитательную систему класса и школы, чтобы создать богатую и нравственную атмосферу в классном коллективе и способствовать развитию ключевых компетенций воспитанников.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021 году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, с учетом положительного опыта воспитательной деятельности в школе можно сформулировать задачи на будущий 2022 год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

3. Развивать внеурочную деятельность учащихся с целью обеспечения самореализации личности, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

5. Поддерживать систему работы школьного Совета Профилактики правонарушений.

6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся; развитию экологического движения.

7. Способствовать совершенствованию методического мастерства классных руководителей, овладению диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы.

1.8. Информационно-техническое обеспечение школы-интерната

Учебно-материальная база школы-интерната соответствует рекомендованному перечню учебного оборудования. Было приобретено 3 ноутбуков, оборудование для кабинета физики, мебель в кабинет ОБЖ и медицинский кабинет. На бюджетные деньги сделан косметический ремонт лестниц.

2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	336 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	177 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 человек / 54,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека / 4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 11 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек / 28 %
1.19	Численность/удельный вес численности — победителей и призеров олимпиад, смотров, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 10 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 3 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек / 2 %
1.19.3	Международного уровня	18 человек / 5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	12 человек / 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек / 94 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека / 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек / 45 %
1.29.1	Высшая	11 человек / 22%
1.29.2	Первая	11 человек / 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человека / 10 %
1.31.2	Свыше 30 лет	14 человек / 29 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 6 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек / 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (Не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	336 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 м ²