

Принято на заседании  
педагогического совета  
ОГБОУ «Полянская  
школа-интернат»  
«27» 08 2021 г.



Утверждаю  
Директор  
ОГБОУ «Полянская  
школа-интернат»

В.А. Устинкин

«27» 08 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ** *№ 45*  
**о педагогическом совете**  
**ОГБОУ «Полянская школа-интернат»**



## **1. Общие положения**

1.1. Педагогический совет областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Полянская школа-интернат» (далее Школа-интернат) является коллегиальным органом управления Школой.

1.2. Педагогический совет Школы-интерната создается с целью участия педагогического коллектива Школы - интерната в реализации государственной политики в вопросах образования, совершенствования образовательного процесса в Школе-интернате, внедрения в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.

1.4. Педагогический совет действует на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», других нормативных правовых актов об образовании, Устава школы-интерната, настоящего Положения.

1.5. Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива школы-интерната. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора школы, являются обязательными для исполнения.

1.6. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете Школы-интерната и утверждается директором Школы-интерната.

## **2. Порядок формирования и состав педагогического совета школы**

2.1. В состав Педагогического совета входят: все педагогические работники Школы-интерната.

2.2. Директор Школы-интерната входит в состав Педагогического совета Школы-интерната по должности и является его председателем.

2.3. Педагогический совет Школы-интерната избирает из своего состава секретаря на срок до одного года. Секретарь педсовета ведет всю документацию педсовета и работает на общественных началах.

2.4. С правом совещательного голоса в состав Педагогического совета Школы-интерната могут входить представители Учредителя, общественных организаций, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся и др. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета Школы-интерната в зависимости от повестки дня заседаний.

## **3. Задачи и содержание работы Педагогического совета**

3.1. Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- обеспечение методическое сопровождение реализации ФГОС;
- ориентация деятельности педагогического коллектива школы-интерната на совершенствование образовательного процесса;
- разработка содержания работы по общей методической теме школы;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.



3.2. Педагогический совет осуществляет следующие функции:

- обсуждает и утверждает планы работы школы-интерната;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчеты о ее ходе и дает оценку эксперименту;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы-интерната, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных общеобразовательных учреждений, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями;
- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах ОУ;
- дает директору Школы-интерната рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети
- На педсовете обсуждаются и принимаются следующие вопросы:
  - ✓ структуры управления школой;
  - ✓ должностные инструкции работников;
  - ✓ содержание и организационные формы дополнительных образовательных услуг;
  - ✓ аналитические отчеты администрации школы за учебный год;
  - ✓ образовательные программы Школы-интерната (в том числе основную образовательную программу, реализующую Федеральные государственные образовательные стандарты основного и дополнительного образования);
  - ✓ учебный план Школы-интерната;
  - ✓ правила использования сети Интернет в школе;
  - ✓ систему оценивания результатов;



- ✓ отдельные локальные акты, регламентирующие деятельность школы-интерната

#### **4. Права и ответственность Педагогического совета.**

##### 4.1. Педагогический совет имеет право:

- создавать временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете; принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;
- принимать, утверждать положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии;
- в необходимых случаях на заседания Педагогического совета школы могут приглашаться представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования, родители обучающихся, представители учреждений, участвующих в финансировании данного учреждения, и др. Необходимость их приглашения определяется председателем Педагогического совета, учредителем. Лица, приглашенные на заседание Педагогического совета, пользуются правом совещательного голоса.

##### 4.2. Педагогический совет ответственен за:

- соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании, о защите прав детства;
- утверждение образовательных программ Школы-интерната;
- принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

#### **5. Организация деятельности Педагогического совета.**

5.1. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы школы-интерната.

5.2. Заседания Педагогического совета созываются, как правило, один раз в триместр, в соответствии с планом работы школы-интерната.

5.3. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

5.4. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы-интерната и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам Педагогического совета на последующих его заседаниях.

5.5. Директор школы-интерната в случае несогласия с решением Педагогического совета приостанавливает выполнение решения, извещает об этом учредителя учреждения, который в трехдневный срок при участии



заинтересованных сторон обязан рассмотреть данное заявление, ознакомиться с мотивированным мнением большинства членов Педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

5.6. Решения Педагогического совета Школы-интерната, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, являются рекомендательными и приобретают силу после утверждения их приказом директора Школы-интерната.

5.7. Все решения Совета своевременно доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

## **6. Документация Педагогического совета**

6.1. Заседания Педагогического совета оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Педагогический совет, предложения и замечания членов педсовета. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета.

6.2. Протоколы о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске оформляются списочным составом и утверждаются приказом по школе.

6.3. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

6.4. Книга протоколов Педагогического совета школы-интерната входит в его номенклатуру дел, хранится в учреждении постоянно и передается по акту.

6.5. Книга протоколов Педагогического совета пронумеровывается постранично, прошнуровывается, скрепляется подписью руководителя и печатью школы.