

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГБОУ «Полянская  
школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ В.А. Устинкин  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Публичный отчёт  
директора ОГБОУ «Полянская школа-интернат» за 2023-  
2024 учебный год**

Уважаемые коллеги, родители, представители общественности!

Публичный доклад директора школы-интерната представляет собой отчет об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах её функционирования и развития.

### **Информационная справка.**

ОГБОУ «Полянская школа-интернат» функционирует в селе Поляны Рязанского района с июля 1963 года. Располагается в 3-х типовых зданиях: учебный корпус, жилой корпус, столовая, соединённая проходным коридором. В настоящее время в ней обучаются 349 человека из разных районов области.

Социальный состав детей не однороден: из неполных семей, многодетных, неблагополучных, малообеспеченных, дети родителей вынужденных переселенцев, опекаемые, приёмные.

На базе школы- интерната создана служба сопровождения замещающих семей и профилактики социального сиротства, которая работает при поддержке благотворительного фонда «Ключ» и обслуживает приёмные семьи, проживающие в городке по ул. Солнечной. Дети из этих приёмных семей обучаются у нас в интернате.

Образовательная деятельность школы-интерната строится на основе учебного плана общеобразовательных учреждений Рязанской области. Оснащённость школы компьютерной техникой в среднем составляет один компьютер на 4 школьника. Компьютерный парк составляет 86 машин. Помимо этого, в учебно-воспитательном процессе используется 12 интерактивных досок, 15 проекторов, 15 принтеров и 17 сканеров.

Воспитательный процесс организован в соответствии с требованиями нормативных документов, направлен на раскрытие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к самореализации и личностных достижений.

На конец года в школе-интернате обучаются

349 человека:

Мальчиков - 170

Девочек - 179

Живущих в школе-интернате - 39

Средняя наполняемость классов - 27 человек.

## **РАЗДЕЛ 1.**

Педагогический анализ итогов 2023-2024 учебного года.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год.

### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

#### **2. Анализ методической работы, её результаты.**

2.1.Работа методического совета школы

2.2. *Анализ работы методического объединения учителей начальных классов*

2.3.Анализ деятельности методического объединения учителей естественно- математического цикла

2.4. Анализ работы методического объединения учителей русского языка, литературы и истории.

2.5. Анализ работы методического объединения учителей английского языка.

2.6. Анализ работы методического объединения учителей спортивно-эстетического направления (учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ)

3. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

3.1. Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

3.2. Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся по итогам всех видов контроля

3.2.1. Анализ статистики образования за 5 лет

3.2.2. Анализ итоговой аттестации

3.2.3 Анализ проведения ВПР

4. Деятельность Точки Роста в 2023-2024 учебном году

4. Выводы, рекомендации, цели и задачи на 2024-2025 учебный год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Цель и задачи школы-интерната на 2023 – 2024 учебный год:**

**Цель:** повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

**Задачи:** необходимо:

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

В 2023/24 учебном году в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение в 1-7-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. С 1 сентября 2023 года все программы приведены в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, утвержденные приказами Минпросвещения.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые

с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

#### Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). АОП НОО для детей с задержкой психического развития, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598, и ФАОП НОО.	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).(5-7 классы). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)(8-9 классы).	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее - ФГОС СОО))(11 класс); Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)(10 класс).	2

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности ОГБОУ «Полянская школа-интернат»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом ОГБОУ «Полянская школа-интернат», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми ОГБОУ «Полянская школа-интернат», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

## **2. Анализ методической работы, её результаты.**

### **2.1. Работа методического совета школы**

В 2023-2024 учебном году работа методического совета ОГБОУ «Полянская школа-интернат» велась в соответствии с темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Непрерывное совершенствование педагогов.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через совершенствование воспитательной деятельности.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы

2. Методический совет
3. Предметные и творческие объединения учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Методические недели
8. Работа творческих объединений
9. Предметные недели
10. Семинары
11. Консультации по организации и проведению современного урока
12. Организация работы с одаренными детьми
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов
14. Педагогический мониторинг
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

За год прошло 6 заседаний методического совета:

Заседание МС №1:

1. Рассмотрение и утверждение состава МС, план работы МС на 2023-2024 учебный год
2. Утверждение методической темы школы-интерната на 2023-2024 учебный год
3. Корректировка и согласование планов методических объединений на 2023-2024 учебный год. Планирование предметных и методических недель.
4. Корректировка и согласование рабочих программ по предметам учебного плана, факультативных курсов и внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
5. Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2022-2023 учебный год.
6. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации. Обзор нормативных документов.
7. Разное

Заседание МС №2:

1. Отчет об организации и проведении школьных предметных олимпиад, о подготовке к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
2. О ходе подготовки к итоговому сочинению в 11 классе

3. Работа по преемственности начальной и основной школы
4. Об организации работы с одарёнными обучающимися: подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах.
5. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся по итогам I четверти
6. Обновленные ФГОС: суть новых стандартов
7. Разное

Заседание МС №3:

1. Представление отчета о допущенных нарушениях по итогам проверки школы
2. Обсуждение путей устранения допущенных нарушений по итогам проверки школы

Заседание МС №4:

1. Предварительные итоги готовности выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации (по результатам срезовых работ)
2. Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги участия обучающихся в школьном и муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
3. Результативность методической работы школы-интерната за 1-ое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
4. О профориентации
5. Разное
6. Анализ деятельности школьных МО по вопросам работы с обучающимися с низким уровнем мотивации

Заседание МС №5:

1. Утверждение проекта учебного плана на 2024-2025 учебный год.
2. Формирование УМК на 2024-2025 учебный год.
3. Отчеты руководителей методических объединений и учителей по подготовке учебно-методических материалов для проведения итоговой аттестации во 2-11 классах.
4. Разное
5. Особенности работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА

Заседание МС №6:

1. Анализ работы методических объединений и методического совета за 2023-2024 учебный год.
2. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год.

3. Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год.
4. Составление плана аттестации и курсовой переподготовки на 2024-2025 учебный год.
5. Разное

На заседании от 22.08.2023г. утвердили тему «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС» как методическую тему школы-интерната на 2023-2024 учебный год.

На заседании от 30.10.2023 г. руководители МО рассказали о психолого-педагогическом сопровождении низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся и поделились результатами работы по итогам I четверти.

На заседании от 29.11.2023г. было принято решение активизировать деятельность школьных МО по вопросам работы с обучающимися с низким уровнем мотивации, рассмотреть особенности подготовки слабоуспевающих учащихся к ГИА.

На заседании от 9.01.2024г. говорили о новой системе профориентации, которая появилась в школах в 2023/2024 учебном году, о том, что единая модель призвана систематизировать занятия по профориентации в разных регионах и школах, помочь выпускникам определиться с выбором высшего или среднего учебного заведения для поступления, и в конечном итоге способствовать развитию рынка труда и ускорению экономического роста России. Обсудили проделанную работу по данному направлению и сделали выводы:

- Достигнуты цели программы курса «Россия мои горизонты»;
- Пройдено несколько функциональных диагностик (входная, промежуточная и итоговая);
- Повышен интерес учащихся к курсу, расширены представления о разных профессиональных сферах.

На заседании от 26.04.2024г. говорили о том, как педагоги строят свою работу при подготовке к ГИА слабоуспевающих учащихся и решили работу признать удовлетворительной.

На заседании от 29.05.2024 г. подвели итоги аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2023-2024 учебный год.

Анализ работы методического совета школы показал, что тема «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Ведется непрерывная работа по совершенствованию учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП (учебно-воспитательного процесса). Наблюдается повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования.

Происходит расширение сферы использования информационных технологий, создаются условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.

Главное в работе методического совета – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе-интернате за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с очной и дистанционной курсовой переподготовкой, семинарами, вебинарами, конференциями, тренингами, мастер-классами.

Все учителя школы-интерната объединены в предметные МО и вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы-интерната.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей.
- Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Научно-методическое обеспечение работы педагогов с семьей, создание банка методических разработок.
- Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «педагог-ученик-родитель».

- Активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей.

В школе в 2023-2024 учебном году работали **5 предметных методических объединений учителей**

№ п/п	Наименование ШМО	Предметная область	Руководитель
1.	ШМО учителей начальных классов	Начальные классы	Митина М.П.
2.	ШМО учителей естественно-математического цикла	Математика, информатика, физика, биология, химия,	Сафронова Е.В.
3.	ШМО учителей русского языка, литературы и истории	Русский язык, литература, история, обществознание	Киселева Л.А.
4.	ШМО учителей иностранных языков	Английский язык	Савельева Г.А.
5.	ШМО учителей спортивно-эстетического направления	Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, технология	Приешкин Е.В.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы-интерната.

В школе-интернате в 2023-2024 году была продолжена работа по программе наставничества с молодыми педагогами (учитель начальных классов Котова С.И., учитель математики Резанова Г.В., учитель информатики Евдокушина Д.С., учитель химии Бирюкова И.И.). Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебной и воспитательной работе и педагогом-психологом. Данную работу курировали: Тищенко Е.И. (учитель информатики), Шаева Л.А. (учитель математики), Митина М.П. (учитель начальных классов), Борисова С.В. (зам. директора по УР). В следующем году следует продолжить работу с молодыми учителями по следующим вопросам: 1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях реализации ФГОС; 2. Конструирование современного урока в условиях ФГОС; 3. Работа молодых учителей над темами самообразования; 4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

#### 2.2. *Анализ работы методического объединения учителей* начальных классов

Тема работы МО начальных классов на 2023-2024 учебный год: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников как одно из требований ФГОС НОО».

**Цель:** изучение возможностей духовно – нравственного воспитания младших школьников на уроках, развитие духовно – нравственных качеств личности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние проблемы духовно – нравственного воспитания младших школьников в научной литературе.

2. Рассмотреть программу развития духовно – нравственных качеств младших школьников на уроках в соответствии с требованиям ФГОС НОО.
3. Осуществлять работа с «одарёнными» и отстающими детьми.
4. Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

### Темы самообразования учителей начальных классов ОГБОУ «Полянская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год

1. Учитель Котова С.И. «Формирование информационных умений на уроках математики в начальной школе».
2. Учитель Голубева И.Е. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках ФГОС».
3. Учитель Митина М.П. «Развитие мыслительных операций в младшем школьном возрасте».
4. Учитель Попова С.Г. «Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС».

В 2023 -2024 учебном году учителями начальных классов были разработаны и проведены: неделя начальных классов (11.03.24.-15.03.24), открытые мероприятия, уроки, проекты, конкурсы, поездки с классом, проведение родительских собраний, выступления с докладами на МО.

### Открытые уроки

ФИО	Дата	Предмет	Тема
Попова С.Г.	13.03.2024	Русский язык	«Правописание частицы НЕ с глаголами»
Митина М.П.	18.12.2023	Математика	«Счет в пределах 10»
	12.03.2024	Математика	«Закрепление изученного материала: счет в пределах 10. Решение задач»
Голубева И.Е.	18.12.2023	Русский язык	«Разделительный Ъ знак»
Котова С.И.	14.09.2023	Русский язык	«Что такое словосочетание»
	18.12.2023	Русский язык	«Склонение Имен существительных во множественном числе»
	11.03.2024	Русский язык	«Спряжение глаголов»

### Проектная деятельность в начальной школе

ФИО	Название	Тема
Попова С. И.	Проект	<b>Октябрь</b> – Краткосрочный социально-познавательный проект «Наши домашние питомцы»
		<b>Ноябрь</b> – Краткосрочный познавательно-исследовательский проект «Животные и

		растения Красной книги) <b>Декабрь – январь</b> Долгосрочный творческо – экологический проект «Не рубите Ёлочку зимой!» <b>Апрель - май</b> – Долгосрочный социально-исследовательский проект «Орлята-хранители исторической памяти»
Митина М. П.	Проект	<b>Декабрь</b> – краткосрочный проект «Мой домашний питомец» <b>Апрель</b> – краткосрочный проект «Режим дня»
Голубева И.Е.	Проект	<b>Март – май</b> - долгосрочный проект «Золотое кольцо России»
Котова С.И.	Проект	<b>1 полугодие – ноябрь 2023</b> «Математика вокруг нас» <b>2 полугодие – май 2024</b> «Путешествие по России»

#### Открытые мероприятия:

Фамилия	Предмет, тема
Митина М. П. Голубева И.Е. Попова С.Г. Котова С.И.	18.12.2023 - Внеклассное мероприятие «Посвящение в «Орлята России»» (среди учащихся 1- 4 классов) 15.03.2024 - Внеклассное мероприятие «Масленица хороша - широка её душа» (среди учащихся 1- 4 классов) 17.05.2024 – Итоговое мероприятие к треку «Орлёнок – хранитель исторической памяти» (среди учащихся 1- 4 классов)
Попова С.Г.	28.12.2023 – Новогодний праздник «В некотором царстве»
Котова С.И.	23.05.2024 – выпускной «До свидания, начальная школа!»

#### Родительские собрания

ФИО	Дата	Тема
Попова С. Г.	17. 05. 2024 г.	«Подведение итогов 2023-2024 учебного года»
Митина М. П.	23.08.23 20.12.23. 30.01.24	«Первый раз в первый класс! Организация учебного процесса в 1 классе» «Трудности адаптации первоклассников» «Использование электронных дневников. Помощь родителей первоклассникам!»
Голубева И. Е.	23.01.2024 23.05.2024	«Использование электронных дневников». «Подведение итогов 2023-2024 учебного года. Выбор модуля курса ОРКСЭ».

Котова С.И.	01.09.23. 30.01.24.	«Цели и задачи на новый учебный год». «Использование электронных дневников. Ваш ребёнок – будущий пятиклассник».
-------------	------------------------	---

**Повышение квалификации, прохождение курсов, участие в вебинарах, конференциях, семинарах**

ФИО	Название
Попова С. Г.	26.09.2023 – Вебинар «Не хотят учиться: как заинтересовать учеников начальной школы» (онлайн – платформа Учи.ру) 09.11.2023 – Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности 27.11.2023 – Мониторинг рынка труда 24.01.2024 – Первый региональный слёт учителей, реализующих программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Котова С.И.	24.01.2024 - аттестация на 1 квалификационную категорию 23.01.2024 – ГКУ РО «ЦППМСР» - тренинг «Эффективные стратегии урегулирования конфликтов в образовательной среде».
Голубева И. Е.	Декабрь – курсы прохождение квалификации РИРО «Организация образовательного процесса с учетом результатов мониторинговых исследований качества образовательной подготовки обучающихся в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО» 24.01.2024 - аттестация на 1 квалификационную категорию
Митина М. П.	24.01.2024 - аттестация на 1 квалификационную категорию 10.04.2024 – семинар-вебинар на тему: «Научно-педагогические достижения Рязанской области в лицах».

**Выступления на МО, тематическом педсовете**

ФИО	Дата	Тема
Попова С. Г.	03.11.2023 – выступление на МО 26.03.2024 – обучающий тренинг	Доклад на тему: «Духовно-нравственное воспитание, как педагогическая проблема». «Оказание первой помощи пострадавшим»
Митина М. П.	29.03.2024 – выступление на МО	Доклад на тему: «Реализация духовно-нравственного воспитания младших школьников на уроках».
Голубева И. Е.	10.01.2024 - выступление на МО	Доклад на тему: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников как одно из требований ФГОС НОО».
Котова С.И.	25.08.2023 - выступление на МО 9.01.2024 – выступление на	Доклад на тему: «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания младших

	школьном педсовете	школьников». Доклад на тему: «Методы и приёмы работы со слабоуспевающими (из опыта работы)»
--	--------------------	---

#### Поездки с классом

ФИО	Дата	Тема
Митина М. П.	10.04.2024	Поездка в Музыкальный театр
	15.05.2024	Поход в Фазонду
	22.05.2024	Поездка в кинотеатр Люксор
Попова С.Г.	04.05.2023	Участие в Областной конференции, посвящённой Дню учителя (Рязанская областная филармония)
	19.12.2023	Поездка на Фабрику – Музей ёлочных игрушек «Bartosch»
	27.12.2023	Участие в праздничном концерте, посвящённом закрытию Года Учителя-Наставника
	08.05.2024	Выступление учащихся 2 класса на сцене Рязанского многопрофильного социально-реабилитационного центра «Сосновый бор»
	15.05.2024	Поездка в кинотеатр «Люксор»
	23.05.2024	Турпоход
Котова С.И.	14.05.24	Поездка в Фортбярд
Голубева И.Е.	15.05.24	Поездка в музей Планетарий г. Рязань
	23.05.2024	Поход в Фазонду

На протяжении 2023-2024 учебного года все задачи, поставленные методическим объединением учителей начальных классов были достигнуты.

#### Олимпиады конкурсы, спартакиады (уровень, количество учащихся, результаты)

##### Попова С.Г.

**Октябрь** – XXIV Областной конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять..» (Ефимкина Владислава – Диплом победителя школьного этапа)

**Октябрь** - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (учи.ру) (Диплом победителя – 3 человека; Похвальная грамота – 2 человека; Сертификат участника – 3 человека)

**Ноябрь** - Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» (учи.ру) – Сертификат участника Федько Ева

**Декабрь** – Онлайн-марафон «Эра роботов» (Грамота лидера – 3 человека)

**Декабрь** – Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (учи.ру) (Сертификат участника – 1 человек)

**Декабрь** – Областной видеоконкурс чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза» (Сертификат участника – 3 человека)

**Февраль** – Международный дистанционный фотоконкурс «Февраль уже стучит в окно»

I место – Афонькина Лада, Ерёмкина Елена

II место – Денисов Артём, Дыкин Артём, Копытова Александр, Щипакина Софья

III место – Савинов Даниил, Хвостов Елисей, Ефимкина Владислава

**Февраль** – Международный дистанционный конкурс рисунков «Здравствуй, русская зима!» (конкурс иллюстраций к стихотворениям русских поэтов о зиме)

I место – Савинов Даниил

**Февраль** – IV Ежегодная дистанционная олимпиада по русскому языку «Мудрый Филин»

I место – Афонькина Лада

**Март** - Конкурс рисунков «Широкая Масленица»

I место – Афонькина Лада, Фёдорова Мария

II место – Переверзева Мария, Усанова Ульяна

III место – Федько Ева, Дыкин Артём

**Март** - Конкурс «Блины на все лады»

I место – Денисов Артём, Афонькина Лада, Становов Кирилл, Усанова Ульяна, Сидорова Елизавета,

Ерёмина Елена, Щипакина Софья, Савин Михаил, Савинов Даниил, Белкин Андрей, Переверзева

Мария, Конаев Илья, Попов Даниил, Фёдорова Мария, Копытова Александра, Надырханов Даниил, Федько Ева, Хохлов Егор

**Март** - Конкурс «Король и Королева каллиграфии» (среди учащихся 1- 4 классов)

1 место – Переверзева Мария, Становов Кирилл

2 место – Ефимкина Владислава, Федько Ева

3 место – Дыкин Артём, Кутищев Арсений.

**Май** – Конкурс чтецов стихов о войне (среди учащихся 1- 4 классов)

**Май** - Областной конкурс чтецов, посвящённого Пушкинскому Дню России «И пробуждается поэзия во мне...».

#### **Котова С.И.**

**Декабрь** – Областной видеоконкурс чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза» (Сертификат участника – 4 человека)

**Февраль** – Международный дистанционный конкурс рисунков «Здравствуй, русская зима!» (конкурс иллюстраций к стихотворениям русских поэтов о зиме) Королёв Иван, Черторогов Максим, Приешкин Александр, Сапрыкина Олеся, Терёхина Вероника, Архипушкин Тимофей, Горшков Дмитрий, Кузьминов Александр.

**Март** - *Король и Королева письма*: Проводила 5 марта. Кол-во участников: 25 человек

**Май** – Конкурс чтецов стихов о войне (среди учащихся 1- 4 классов) – 4 участника.

#### **Голубева И.Е.**

**Декабрь** – Областной видеоконкурс чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза» (Сертификат участника – 3 человека)

**Февраль** – Международный дистанционный конкурс рисунков «Здравствуй, русская зима!» (конкурс иллюстраций к стихотворениям русских поэтов о зиме) 2 участника

**Март** - *Конкурс рисунков «Широкая Масленица»*:

**Март** - *Конкурс «Блины на все лады»*:

**Май** – Конкурс чтецов стихов о войне (среди учащихся 1- 4 классов) -3 участника

#### **Митина М.П.**

**Декабрь** – Областной видеоконкурс чтецов «Орлята в гостях у Деда Мороза» (Сертификат участника – 3 человека)

**Февраль** – Международный дистанционный конкурс рисунков «Здравствуй, русская зима!» (конкурс иллюстраций к стихотворениям русских поэтов о зиме) 3 участника

**Март** - *Конкурс рисунков «Широкая Масленица»*:

**Март** - *Конкурс «Блины на все лады»*:

**Май** – Конкурс чтецов стихов о войне (среди учащихся 1- 4 классов) 3 участника.

### **2.3. Анализ деятельности методического объединения учителей естественно-математического цикла**

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла с начала года

работало по теме: «Использование инновационных педагогических технологий на уроках естественно-математического цикла как средство эффективной реализации образовательной программы и реализации обновлённых ФГОС».

Наша цель - повышение качества образования обучающихся через применение в практике работы инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

Для достижения этой цели члены МО решали задачи повышения эффективности проведения учебных занятий и качества обучения учащихся, оптимизации урока за счет использования новых педагогических технологий. Особое внимание уделяли развитию предметных и метапредметных компетентностей у обучающихся с учетом их возрастных особенностей, индивидуальной работе с одаренными детьми и учащимися со слабой учебной мотивацией.

Члены ЕМЦ добивались усвоения детьми знаний и навыков по предметам в соответствии с требованиями ФГОС, создавали комфортные условия работы для учащихся на уроках.

На сегодняшний день в соответствии с учебным планом педагоги провели все проверочные и контрольные работы по предметам, при этом практиковали различные по уровню сложности задания, тесты с учетом подготовленности учащихся.

Системно работали над ликвидацией пробелов знаний учащихся.

В рамках методической работы проведены заседания МО, педагоги принимали участие в вебинарах, работали над темами самообразования.

В рамках работы по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса членами МО обеспечивается своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.

Все педагоги умело используют в работе компьютерные технологии, пользуются услугами Интернета.

Членами ЕМЦ создаются мультимедийные презентации к урокам, учителя работают над пополнением банка методических и дидактических материалов.

В рамках мероприятий по усвоению обязательного минимума образования по предметам ЕМЦ членами МО обеспечено выполнение учебных программ. При необходимости осуществлялась коррекция. Анализ качества обученности учащихся по предметам проведен за год. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы ведется, также ведется контроль за подготовкой материалов для промежуточной и итоговой аттестации учащихся по предметам естественно-математического цикла.

Проведено в соответствии с планом 4 заседания МО.

В начале года рассмотрен план работы МО, подготовлены и проведены входные контрольные работы по предметам. Запланирована работа с одаренными детьми. Далее были организованы и проведены школьные этапы Всероссийских предметных олимпиад. Итоги обсуждены.

Особое внимание педагогами уделено дополнительной работе со слабоуспевающими учащимися и одаренными детьми. Проведено уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления, диагностика учебных способностей данной категории учащихся. Путем тестирования выявлен уровень развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности. Далее осуществлялась дифференцированная работа.

Проведены педагогические консультации с родителями по вопросам: круг интересов учащихся, трудности в учебе.

Проведена работа по подготовке к ГИА и к ЕГЭ, при необходимости - проведение репетиционных экзаменов.

**Ожидаемый результат:** повышение профессионального мастерства педагогов; рост качества знаний обучающихся.

**В процессе учебного года на заседаниях МО ЕМЦ выступали с докладами:**

1. Сафронова Е.В. учитель географии. С темой «Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции». В выступлении рассмотрена важность осуществления интегрированных связей между предметами ЕМЦ. Докладчик более подробно остановился на интеграции уроков географии с математикой, физикой. Были приведены примеры заданий и тем уроков. (построение графиков погоды, розы ветров, тема план и карта, масштаб). Итогом любой образовательной деятельности является всестороннее развитие личности. Именно интеграция между предметами позволяет нам развивать кругозор ребенка. Вывод по докладу-необходимо практиковать в деятельности учителей ЕМЦ интегрированные уроки.

2. Доклад Евдокушиной Д.С. учитель математики. «Работа со слабоуспевающими учениками на примере урока математики.» В работе была рассмотрена структура урока математики, которой чаще всего пользуется Дарья Сергеевна. Она поделилась видами заданий, которые на её взгляд лучше всего усваиваются учениками и повышают уровень познавательного интереса к предмету. По завершению доклада Евдокушиной Д.С. учителя математики уточнили и дополнили её выступление, а также поделились своим опытом работы со слабоуспевающими учениками.

3. «Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы» тема доклада учителя физики Зенкиной О.С. Главная задача учителя: вовлечь учеников в учебный процесс и повысить интерес к изучению предмета. Физика экспериментальная наука и большой интерес учеников вызывает практическая направленность. Ольга Сергеевна подробно рассказала о проектах, которые проводила с учениками в течение года. И сделала вывод, что такой вид деятельности является разноуровневым подходом как к одаренным детям –позволяет охватывать более сложные уровни физики. Так и к отстающим ученикам. Например, некоторые ученики усваивают теоретическую часть на удовлетворительно, а в практической чувствуют себя более уверенно и показывают лучшие результаты обучения. На завершающем заседании МО Ольга Сергеевна поделилась опытом участия на всероссийском конкурсе «Учитель года». Подробно рассказала о своих испытаниях, на что стоит обратить внимание следующим участникам этого конкурса.

По итогам предметных недель выступала учитель химии Бирюкова И.И. Рассказала каких результатов она достигла и какие цели намечены на следующий учебный год. По темам самообразования отчёт предоставила учитель биологии Зеленкина Л.И. Рассказала какими педагогическими технологиями пользуется на уроках биологии с приведением конкретных примеров. Проектная деятельность вызывает наибольший интерес у учеников. Проблемы для формулировки темы проекта берутся из окружающей обстановки. Ученикам нравится получать ответы на интересующие их конкретные вопросы.

**Повышение профессиональной компетентности педагогов.**

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом МО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

### Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год.

В 2023 -2024 учебном году учителя МО повышали свою профессиональную компетентность на следующих курсах:

№	Педагог	Тема курсовой подготовки
1.	Учитель физики- Зенкина Ольга Сергеевна	1.Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях реализации национального проекта «Образование»  2.Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке и оцениванию развернутых ответов участников ОГЭ и ГВЭ-9 по физике
2.	Учитель информатики- Тищенко Евгений Иванович	Финансовая грамотность, Единый урок.
3.	Учитель биологии- Зеленкина Лидия Ивановна	1.Курсы «Реализация обновленных ФГОС ООО в работе учителя». 2. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.
4.	Учитель географии- Сафронова Екатерина Владимировна	1. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО. 2. Семинар на базе МГУ им. М.В. Ломоносова Центр морских исследований « 3. Участие в12 научно-практической конференции «Морские исследования и образование» (MARESEDU- 2023). С докладом «Новый взгляд на первую русскую кругосветную экспедицию» 4. Морские семинары ЦМИ МГУ: - Моделирование океана: как заглянуть в прошлое и узнать будущее. - Макрофиты: скрытые оазисы на морском дне. - Между сушей и морем: прибрежные меромиктические водоемы. -Что мы знаем о подводных землетрясениях. 5. Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.
5.	Учитель химии- Бирюкова И.И.	Участие в семинаре «Проектная школа» на базе РГУ имени С.А. Есенина. Участие в вебинарах «Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии», «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы».
6.	Учитель математики- Резанова Г.В. Учитель математики-	1. Особенности проверки Регионального мониторинга по ФГ (математическая грамотность) на РЭШ. 1. Курсы «Совершенствование методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО». 2. Вебинары: - «Проектная деятельность по математике»

7.	Шаева Л.А.	- «Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики в основной и старшей школе». 1. Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ при реализации АООП» 2. Курсы экспертов по проверке ОГЭ по математике.
8.	Учитель математики- Борисова С.В.	

### **Организация работы по самообразованию педагогов.**

Все члены МО ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседания МО.

ФИО учителя	Тема самообразования
Шаева Л. А.	Применение различных приемов решения задач в школьном курсе математики.
Зенкина О. С.	Использование современных образовательных технологий на уроках физики.
Сафронова Е. В.	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках обновленных ФГОС.
Тищенко Е. И.	Разработка и совершенствование ПМК по информатике для 11 классов.
Зеленкина Л. И.	Использование современных общеобразовательных технологий на уроках биологии.
Бирюкова И.И.	Использование системно-деятельностного подхода на уроках химии.
Евдокушина Д.С.	Микроисследование физических явлений и объектов как основа проектной деятельности обучающихся.
Резанова Г.В.	Развитие познавательной деятельности у обучающихся при изучении математики.

### **Представление опыта через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.**

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания предметов естественно - математического цикла было организовано проведение интегрированных уроков и взаимопосещение уроков.

На своих уроках и во внеурочной деятельности учителя применяют элементы современных образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, тестовые технологии, игровые технологии, проектное обучение, ИКТ-технологии, технологию дистанционного обучения, также происходит комбинация нескольких образовательных технологий в одном уроке.

Наряду с классическими уроками учителями широко используются уроки-семинары, уроки-лекции, зачеты и другие.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на урок к учителям;

- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

ФИО учителя	Тема открытого урока:	Класс
Зеленкина Л. И.	«Приспособленность организмов к среде обитания как результат действия естественного отбора». «Строение животной клетки».	11 10
Евдокушина Д.С.	«Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа».	6а
Резанова Г.В.	«Многоугольники» «Деление на десятичную дробь».	5Б 5А
Тищенко Е.И.	Урок цифры для учащихся.	11
Зенкина О.С. Борисова С.В.	Внеклассное мероприятие по физике в условиях актового зала «ФизБой_2024», В рамках регионального этапа конкурса «Учитель года России-2024»: Открытый урок (МБОУ «Школа № 14») на тему: «Механическая работа» «Платоновы тела»	10,11 7 Б класс 10

Анализ уроков показал, что практически все они были построены на принципах взаимодействия «учитель-ученик» и «ученик-ученик». Так же чётко прослеживались межпредметные связи. Учителя на всех уроках использовали элементы компетентного подхода в обучении. Вся работа на уроках строилась по принципам доступности, научности, наглядности. На многих уроках использовались интерактивные технологии, дидактические игры, интересные формы устных работ, познавательной и личностной рефлексии. В начале урока педагоги создавали хороший эмоциональный настрой, через который успешно решали поставленные на уроке проблемы, задачи и достигали поставленной цели. Уроки были направлены на решение таких воспитательных задач, как умение адаптироваться в окружающей среде, умение слушать оппонента и быть услышанным, корректное отношение к окружающим, культуру речи и поведения в обществе.

Учителя показали себя методически грамотными, владеющими современными образовательными технологиями, творчески работающими педагогами. Все уроки отличались продуманностью, чёткостью, ясностью и логичностью изложения учебного материала. По типу урока все уроки были разноплановыми: урок объяснение, урок-исследование, урок-путешествие, урок – игра, урок обобщение. На всех уроках были продемонстрированы интересные формы работы: групповая, парная, индивидуальная, фронтальная и др. Все учителя достигли поставленной цели и задач урока с помощью разнообразия приёмов, форм и методов обучения.

### **Внеучебная деятельность по предметам естественного цикла.**

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеучебная деятельность.

Вся внеучебная работа ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Одна из форм внеучебной работы – проведение предметных недель. Предметные недели математики, физики, химии и биологии всегда получают большой резонанс в школе, проходят с

успехом. Эти мероприятия открывают широкие возможности развития познавательной активности учащихся с различными учебными возможностями.

Предмет	Срок проведения предметной недели	Внеклассные мероприятия
Физика Зенкина О.С.	5.02.2024г	Урок-игра в 8 классе «Под напряжением»  Во время предметной недели (с 5 по 11 февраля 2024 г.) педагог находился на больничном.  Мероприятия предметной недели были проведены позже.
Химия Бирюкова И.И.	23.10.23 – 27.10.23	8 класс Интеллектуальная игра «Путешествие в мир химии» 11 класс Внеурочное мероприятие «Нобелевские лауреаты по химии»
Биология Зеленкина Л.И.	23.10.23- 27.10.23	1.Для учащихся 5-8 классов был проведен «День печати». Учащиеся оформляли мини -биологические плакаты на тему» Природа вокруг нас». 23.10.23.  2. Для учащихся 9, 11 классов проведена викторина на тему «Властелин знаний» 25.10.23г.  3. В 5 «А» интеллектуальная игра «Мудрая природа»- 25.10.23г.  7 классе Своя игра «Живая природа» -25.10.23г.  4. В 6 «А» и 6 «Б» классах- игра «Путешествие в мир экологии» - 27.10.23г.  5.В 8 классе проведена игра – соревнование на тему «Здоров будешь, всё забудешь!»
Информатика Тищенко Е.И.	23.10.23- 27.10.23	11 класс Сообщения с обсуждением по темам “Логика вокруг нас” и “Системы программирования”.

Математика Шаева Л.А.	05.12.23- 09.12.23	1.Игра-квест “Математический муравейник” в 7кл., 8.12.22.  2.Устный журнал “Великие математики и их открытия” 8кл. 05.12.22.  3.Поле чудес по теме “Тригонометрия” 9кл. 06.12.22.
Резанова Г.В.	11.12.23- 15.12.23	«Математический муравейник» 5а, 5б, 9, 10 классы-открытое общешкольное мероприятие Игра-квест «Математический муравейник»
Евдокушина Д.С.	05.12.22- 09.12.22	1 Математический муравейник 6а, 6б, 7 классы
География Сафронова Е.В.	21.11.23- 24.11.23	1. 5кл. Урок-квест «Юные географы»- 21.11.23 2. 6кл. Географическая игра «Полундра»- 22.11.23 3. 7кл. Географическая игра «Эрудиты»-23.11.23 4. 8 кл. встреча между 8 классами «Своя игра»-24.11.23 5. 11кл. Географическая интеллектуальная игра «Семь бед - один ответ»-24.11.23  Неделя экологического воспитания: Оформлена выставка из вторсырья «Вторая жизнь вещей»
	22.04.24- 26.04.24	Проведена защита проектов в 7кл. «Глобальные экологические проблемы» Для учеников 5-6кл. проведена квест игра по станциям «Сохраним Землю потомкам».

В ходе предметных недель все учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях.

Также в учебном году были проведены мероприятия:

1. 12 апреля 2024 г., 8 класс, урок-игра «Навигатор по Солнечной системе»
2. 9 апреля 2024 г., 7 класс, урок-игра «Навигатор по Солнечной системе»
3. Внеклассное мероприятие по физике в условиях актового зала «ФизБой\_2024», участники 10 и 11 классы, ведущие 9 класс, 13 марта 2024 г.
4. 1 апреля 2024 г. в 7,9,10,11 классах прошел «Шутошный физдиктант»
5. 27.04.24 мероприятие для 5-6 классов посвященное аварии на Чернобыльской АЭС.
6. участие в конкурсе «Робофест»
7. «Международный конкурс Сбера по искусственному интеллекту для школьников», 11 класс
8. С 28 сентября по 5 октября 2023 г. Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» по физике, 9-11 классы.
9. Выступление на семинаре методического объединения учителей химии, биологии и географии по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках химии, биологии и географии» с докладом «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках биологии и химии» на базе МБОУ «Александровская СШ».

## Развитие проектно-исследовательских компетентностей обучающихся и учителей МО

В 2023-2024 учебном году педагогами МО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включение их в проектную и исследовательскую деятельность по естественным дисциплинам. Проектная деятельность на школьном уровне была активна в течение всего года.

Тема проекта	Класс	Предмет
В стране десятичных дробей	5	математика
Развитие логики и мышления у детей с помощью компьютерных игр	10	математика
Как научиться жить в гармонии с природой. Биоритмы человека	10	биология
Кофе: вред или польза?	10	биология
Методы исследования в современной биологии	10	биология
Как цвета влияют на настроение людей	10	биология
Сказочная задача	7-11	физика
Физическая елочная игрушка	7-11	физика
Термос своими руками	8	физика
Вулканы России: прогнозы сейсмической активности.	11	география
Глобальное потепление: мифы, прогнозы, реалии.	11	география
Аральская катастрофа. Причины и последствия.	11	география
Разработка туристического маршрута: «Рязани дивные места»	7	география
Долина гейзеров или вулкан своими руками.	5	география
Электроскоп своими руками	8	физика
Эко глобус. Марафон желаний.	6	география
Вирус СПИД- динамика борьбы	11	биология
Влияние сотовых телефонов на организм человека	11	биология
Влияние шума на организм человека	11	биология
Моя семья	11	биология
Психотип человека и его воздействие на процесс обучения	11	биология
Термос	8	физика
Дом мечты в зазеркалье,	8,11	физика
Современные информационные технологии	11	информатика
Сон человека	10	биология
Физическая елочная игрушка	7-11	физика

Эллипс	10	физика
Картезианский водолаз	7	физика
Вырасти свой кристалл	10	физика
История генетики и её методы	10	биология
Экологическая биотехнология. Основные тенденции ее развития	10	биология
ВИЧ- инфекции	10	биология
Современные способы изучения Антарктиды	10	география
Геоэкологический мониторинг аквальных комплексов северных морей	10	география
Изучение мирового океана	10	география
Географическая карта от А до Я.	10	география

Анализируя работу МО, были отмечены достижения в работе каждого учителя, а также и недостатки по реализации плана работы МО.

Проблемы:

1. Социальный статус учащихся (отсутствие контроля со стороны родителей, низкий уровень образования родителей, отсутствие мотивации к учению).
2. Низкая мотивация учащихся на уроках, недостаточная самоподготовка некоторых учащихся к урокам.
3. В силу своих возрастных и психологических особенностей учащиеся недостаточно усваивают материал, отсюда и видимые пробелы в знаниях.

Для устранения выявленных недостатков следует:

1. Больше уделять внимания индивидуальному подходу к ученикам, использовать разноуровневые задания, в дальнейшем руководствоваться системно-деятельностным подходом, использовать новые технологии, технологии ИКТ в рамках реализации ФГОС.
2. Применять на уроках и во внеурочной деятельности инновационные методы обучения и воспитания, способствующие более полному усвоению учебного материала.
3. Больше внимания уделять самосовершенствованию, различным выходам на федеральный, международный уровень в формах конкурсов, конференций и др.

#### **Общий вывод по работе МО ЕМЦ**

- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к учению.
- Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.
- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Все контрольные работы проведены.
- В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

## 2.4. Анализ работы методического объединения учителей русского языка, литературы и истории

**Тема работы МО:** «Формирование метапредметных образовательных результатов на уроках и внеурочной деятельности».

**Цели:** изучить способы формирования и применения на уроках ключевых компетенций и формирование метапредметных универсальных учебных действий с учетом реальных потребностей и интересов детей в общении и познании.

**Задачи:** формирование и развитие метапредметных компетентностей у учащихся.

### Заседания МО:

Переходим на новый ФГОС: ФОП как средство развития личности ученика. 25 августа

Работа с одарёнными детьми. Утверждение картотеки одарённых учащихся. Особенности организации образовательного процесса с неуспевающими школьниками. 30 октября

Новые возможности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 9 января

Выступления по темам самообразования. 27 марта

## Харламова Ирина Викторовна

### Открытые уроки

Номер	Тема	Класс	Дата
1	Интеллект-шоу «Умники и умницы» по творчеству А.Н. Островского	10	22.09.2023
2	Интеллект-шоу «Своя игра» по творчеству И.А. Гончарова	10	16.10.2023
3	Интеллектуальная игра «Шеренга»	5Б	25.09.2023
4	«Мозговой штурм» «Загадка одного стихотворения»	10	28.02.2024
5.	Интеллект-шоу «Своя игра» по теме «Причастие и деепричастие»	7	28.02.2024

### Внеклассные мероприятия

Номер	Тема	Класс	Дата
1	Викторина по творчеству А.С. Пушкина	7	4.10.2023
2	Интеллект-шоу «Своя игра» по теме «Лексикология»	5Б	26.02.2024

### Проекты

Номер	Тема	Класс	Дата
1	«Белая ворона» по пьесам А.Н. Островского «Гроза» и	10	Сентябрь 2023

	«Бесприданница»		
2	«Загадка русской души» по роману И.А. Гончарова «Обломов»	10	Октябрь 2023
3	«Вре́мён связующая нить» по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»	10	Ноябрь 2022
4	«Азбука Русского мира»	7	Сентябрь 2023-май 2024
5	«Народ в лицах» по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»	10	Февраль-март 2024
6	«Христианские мотивы в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	10	Апрель-май 2024

### **Урбах Оксана Николаевна** **Внеклассные мероприятия**

№	Дата	Класс	Название
1	20.09	5а	Интеллектуальная игра «Царство сказок»
2	21.09	5а	Инсценировка сказки «Василиса Прекрасная»
3	20.02.	5а	Поэтическая гостиная «Царство горных хрусталей»
4	8.05	5а	Квест «Литературный калейдоскоп»
5	19.09	5б	Интеллектуальная игра «Царство сказок»
6	21.09.	5б	Инсценировка сказки «Василиса Прекрасная»
7	22.02	5б	Поэтическая гостиная «Царство горных хрусталей»
8	7.05	5б	Квест «Литературный калейдоскоп»
9	18.09	8	Интеллектуальная игра «Зеркало житейского омуга»
10	5.12	8	Интерактивная игра «Чисто русский анекдот»

### **Интерактивные уроки**

№	Дата	Класс	Название
1	19.02	5а	«Книга праздничная»
2	18.12	5б	«Книга праздничная»
3	22.01	8	«Пристеноч»

### **Конкурсы и акции**

январь 2023г «Живая классика» – Афолина 5А

апрель – май 2024г. личное участие во Всероссийской акции «Классика Победы»

### **Проекты**

№	Дата	Класс	Название	
1	18.04	5а	Исследовательский проект «Мы помним» с открытым уроком в актовом зале «Марафон стихов о войне» (в рамках всероссийской акции)	<b>Киселёва</b>
2	18.04	5б	Исследовательский проект «Мы помним» с открытым уроком в актовом зале «Марафон стихов о войне»(в рамках всероссийской акции)	<b>Людмила Александровна</b>

### **Внеклассные мероприятия**

№	мероприятие	класс	дата
1	Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?» по пьесе А.П.Чехова «Вишнёвый сад»	11	22 сентября 2023
2	Лингвистическая игра «Ах, слова, слова...»	6 - е	23 ноября 2023
3	Игра «Умники и умницы» по комедии А.С.Грибоедова «Горе от ума»	9	1 декабря 2023
4	Интерактивная викторина к юбилею Ф.И.Тютчева	6 - е	5 декабря 2023
5	Игра «Умники и умницы» по сказу Н.Лескова «Левша»	6 - е	27 декабря 2023
6	Квест «Имя числительное»	6 - е	27 февраля 2024
7	Интерактивная игра по роману М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита»	11	28 февраля 2024
8	Литературная дуэль по роману М.Ю.Лермонтова «Герой нашего времени»	9	29 февраля 2024

### Проекты

№	название	класс	дата
1	«Образ берёзы в русской литературе»	9	сентябрь 2023
2	«Роль устаревших слов в романе А.С.Пушкина «Евгений Онегин»»	9	октябрь 2023
3	«Словарный бум в русском языке новейшего периода»	9	ноябрь 2023
4	«Мой известный современник» в рамках темы «Азбука Русского мира»	9 групповой проект	январь – май 2024
5	«Литературные прогулки по Рязани»	11 Абдукаримова Азиза	в течение года
6	«Русский эпос в музыке»	11 Волкова Анастасия	в течение года

### Конкурсы

№	название	класс	дата
1	«Эму – Эрудит» – всероссийский мониторинг по функциональной грамотности	6А	ноябрь 2023
2	«Орфо – Эверест» – проверка орфографической грамотности на конец учебного года для учащихся, занимающихся в веб - тренажёре	6, 8, 9 победитель по школе – Хлопотьев А. 6А	апрель 2024
3	«Язык наш– древо жизни на земле» – региональный конкурс сочинений - исследований	Воробьёва А. – 9 Плахотина Н. – 6А Чугунов А. – 6А занял 3м.	февраль 2024
4	Читательский турнир для педагогов	личное участие	февраль 2024

**Дистанционные курсы:** «Читательская грамотность школьника: диагностируем и корректируем» (февраль 2024); «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке

развёрнутых ответов ОГЭ по русскому языку» (апрель 2024).

Сафонова Галина Витальевна

1	<b>Онлайн –уроки по финансовой грамотности</b>	6-11	11.09.2023 1.05.2024
2	<b>Неделя истории</b> Игра «Славянские праздники»-6 класс викторина «Россия – наша Родина»- 6 класс игра «Избирательное право»-10 класс викторина «Знатоки права» -9 класс викторина «Отрасли права» -7 -11 класс.	6-11	22.04.2024- 27.04.2024
3	<b>Проекты</b> «Удивительные места России» «Великие меценаты» «Обязанности граждан РФ» <b>Работа с проектами : (защита 10 кл)</b> Тихонов И., Миляева Д.,Емельянова В.,Плаксина Д.	6 6 7 10	Октябрь декабрь апрель весь год

**Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила с 26 февраля по 1 марта 2024года.**

При проведении предметной недели учителями – словесниками учитывались возрастные особенности обучающихся при подборе того или иного мероприятия, чтобы повысить интерес школьников к изучению родного языка и литературы. Отсюда разные виды и формы проведения мероприятий: интеллект – шоу, квесты, конкурсы для одарённых детей, а также возможность бесплатно потренироваться в тренажёре с целью повышения уровня читательской грамотности.

В областном конкурсе «Язык наш – древо жизни на земле» ребята выбрали темы исследований: «Сергий Радонежский – святитель земли Русской» (В.Плахотина, А.Воробьёва) и «Воинские и духовные подвиги адмирала Фёдора Ушакова» (А.Чугунов). По итога конкурса Андрей Чугунов занял 3 место.

В этом году выпускников 9-х классов (26 человек) по русскому языку и 11 класса (16 человек) подготовила Киселёва Л.А., по истории (1человек) и обществознанию (25 человек) – Сафонова Г.В.

**Результатами деятельности методобъединения являются:**

- 1.Повышение интереса учеников к обучению через чтение и письмо
- 2.Смещение акцента от теоретических знаний к практическим
- 3.Повышение наглядности в предъявлении материала
4. Индивидуализация образования
5. Активизирование учебного процесса

В дальнейшем необходимо продолжать создавать условия для выявления возможностей и

способностей обучающихся, раскрытия и развития личности каждого ребенка, его индивидуальных возможностей и готовности к профессиональному выбору.

## **2.5. Анализ работы методического объединения учителей английского языка.**

Работа методического объединения учителей английского языка в 2023-2024 учебном году была направлена на формирование языковой и коммуникативной компетенций учащихся, большое внимание уделялось подготовке к итоговой аттестации, организации проектов, открытых уроков, участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участники методического объединения учителей английского языка работали над темой: «Проектирование урока английского языка по ФГОС».

В течение 2023-2024 учебного года было проведено четыре заседания методического объединения.

На заседаниях методического объединения обсуждались следующие темы: «Организация работы по изучению нормативно-правовых материалов, регулирующих образовательный процесс в новом учебном году»;

«Современные подходы к преподаванию английского языка в средней школе»;

«Здоровьесберегающие технологии на уроке иностранного языка»;

«Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2023/2024 учебный год».

Учителями МО были проведены следующие **открытые уроки**:

	<b>Тема урока</b>	<b>класс</b>	<b>дата</b>	<b>учитель</b>
<b>1</b>	«Первые шаги в английском »	2	15.11.23	Тумакова В.В.
<b>2</b>	«Будущее время»	4	26.01.24	Тумакова В.В.
<b>3</b>	«Знаменитые исследователи»	6	25.04.24	Тумакова В.В.
<b>4</b>	«Веселые цифры »	3	12.04.24	Тумакова В.В.
<b>5</b>	«Самый умный»	7	24.04.24	Володина Е.Н.
<b>6</b>	«Своя игра : знаменитые англичане»	7	26.04.24	Савельева Г.А.
<b>7</b>	«Что на нашей ёлке»	3	22.12.23	Савельева Г.А.

Учащиеся активно принимали участие в создании проектов, мини проектов, творческих работ, результатом которых были презентации, плакаты, стенгазеты, доклады.

Савельева Г.А. работала с ученицей 11 класса Огарковой С., Тумакова В.В. с ученицей 10 класса Литвиновой В. над индивидуальным проектом в рамках ФГОС средней школы.

В 2023-2024 учебном году учителями английского языка были организованы следующие **проекты и творческие работы**:

	<b>Тема</b>	<b>класс</b>	<b>учитель</b>
1	«Волшебная кастрюля»	4	Тумакова В.В.
2	«Великие мореплаватели»	6б	Тумакова В.В.

3	«Достопримечательности Лондона»	5а,б 5а	Володина Е.Н. Савельева Г.А.
4	«Реклама кружка»	5а,б	Володина Е.Н. Савельева Г.А.
5	«Мой питомец»	5а,б 5а	Володина Е.Н. Савельева Г.А.
6	«Здоровый образ жизни»	7 5а	Володина Е.Н. Савельева Г.А.
7	«Мой пример для подражания»	8	Савельева Г.А.
8	«Описание внешности»	3	Савельева Г.А.
9	«Символы Британии»	5а	Савельева Г.А.

С 22 по 26 апреля 2024г. в школе прошла **неделя английского языка**, в ходе которой учителя английского языка провели открытые уроки, игры, викторины, видеоэкскурсии, просмотры фильмов:

22.04 понедельник	4 урок 11 класс  2 урок 5А класс 6 урок 5Б класс  4 урок 10 класс	«Гордость и предубеждения» - просмотр фильма на английском языке <b>Видео -экскурсия по Лондону</b> <b>«Национальные парки США».</b> Видео экскурсия, создание стенгазеты	Савельева Г.А.  Володина Е.Н.  Тумакова В.В.
23.04 вторник	3 урок 4 класс  3 урок 4 класс  4 урок 5А класс 6 урок 5Б класс  5 урок 7 класс	« <b>My magic soup</b> » Конкурс творческих работ Викторина « <b>Я знаю 1000 слов</b> »  Игра-квиз « <b>Sights of London</b> »  Игра « <b>Самый умный</b> »	Тумакова В.В.  Савельева Г.А.  Володина Е.Н.
24.04 среда	2 урок 8 класс  4 урок 5а класс	« <b>Stop bullying</b> » Дискуссия, создание листовок  Викторина « <b>London. Places to Visit</b> »	Тумакова В.В.  Савельева Г.А.
25.04	2 урок 6А класс	Викторина « <b>Sports</b>	Володина Е.Н.

четверг	4 урок 6Б класс 2 урок 6А класс 4 урок 6Б класс	and games» «Famous Explorers» Создание кластера, защита групповых проектов	Тумакова В.В.
26.04 пятница	1 урок 2 класс 7 урок 8 класс	Урок-викторина «My first steps in English» Защита проектов «My role model»	Тумакова В.В. Савельева Г.А.

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся активно участвовали в **олимпиадах по английскому языку.**

29 учащихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 6 учащихся стали победителями школьного этапа. Ученица 8 класса Бабинян Софья стала призёром муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (учитель Савельева Г.А.).

Обучающиеся под руководством Тумаковой В.В. участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений на английском языке, где Литвинова В., ученица 10 класса заняла 1 место и в Международной олимпиаде, посвященной творчеству Шекспира ,среди 16 участников из нашей школы 4 первых места и 6 третьих.

Савельева Г.А. проводила занятия по подготовке ученицы 11 класса Абдукаримовой А. к ЕГЭ по английскому языку.

Участники МО учителей английского языка активно занимались самообразованием по следующим темам:

Володина Е.Н. «Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках английского языка»;

Тумакова В.В. « Использование ИКТ на уроках английского языка с целью создания групповых учебных проектов»;

Савельева Г.А. «Типы заданий для подготовки обучающихся к итоговой аттестации».

Участники МО участвовали в вебинарах издательства «Просвещение».

Савельева Г.А. прошла курсы повышения квалификации ЦНППМ

«Совершенствование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации национального проекта «Образование».

Участники МО учителей английского языка посещали уроки коллег, проводили дополнительные занятия с учащимися, индивидуальную работу с родителями, выступали на родительских собраниях во 2,5,6.7.10 классах.

Савельева Г.А. проводила онлайн консультации родителей во 2,3,4 классах по 2 раза в неделю в течение учебного года.

Результатом работы методического объединения учителей английского языка является высокая успеваемость обучающихся.

## **2.6.Анализ работы методического объединения учителей спортивно-эстетического направления (учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ)**

Тема работы «Совершенствование качества образования через использование новых интерактивных форм обучения и педагогических технологий»

Цель: Создание условий для личностного профессионального роста учителей МО средствами методической работы.

Задачи работы МО:

-Повышение методического уровня обучения;

- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, широкое применение всех средств современного обучения;
- Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний;
- Внедрение и использование информационных коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Создание мотивационных условий для повышения квалификационных категорий учителей МО и участие в творческих конкурсах.

**Тематика заседаний МО спортивно-эстетического направления на 2023 – 2024 учебный год.**

**Заседание №1** 28.08.2023г. Планирование работы МО спортивно-эстетического направления. Рассмотрение рабочих программ, элективных курсов, дополнительного образования.

**Заседание №2** 1 ноября 2023г «Повышение качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.»

**Заседание №3** 9 января 2024г. Тема: «Работа МО в соответствии с современными требованиями»

**Заседание № 4** 29 мая 2024г.

Тема: «Контроль и самоконтроль учащихся при реализации обновлённых ФГОС всех уровней образования.

**Самоанализ учителя физической культуры Приешкина Е.В.**

***Внеклассные и внешкольные мероприятия, соревнования, спартакиады, фестивали, конкурсы.***

	Мероприятие.	Дата проведения	Участники	Результаты
1	Соревнования по футболу в рамках профилактического месячника «Вместе против наркотиков» прошли	29 сентября 2023г.	5 «б», 6 «а»	1 место – 6 «А» 2 место – 5 «Б»
2	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	10 октября 2023г.	Учащиеся 7-11 классов	10 учеников сдали на значок.
3	Турнир по пионерболу	С 10-15 ноября 2023г.	5-6 классы	1 место – 6а класс; 2 место – 6б класс; 3 место – 5б класс; 4 место – 5а класс.
4	Турнир по волейболу	Декабрь 2023	8-11 классы	1 место – 9 класс; 2 место – 11 класс; 3 место – 10 класс; 4 место – 8 класс
5	Турнир по мини-футболу «Семейная команда»	20 января 2024	Команды первичных отделений «Движение первых» из района и области	3 место в группе – «ИнтерПол»(Полянская школа-интернат)
6	«Мини-лыжня России» приуроченная ко Дню зимних видов спорта России празднику	7 февраля 2024	Учащиеся 1-11 классов, родители и педагоги школы	
7	Военно-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «К бою готов!»	21 февраля 2024г	8-11 классы	! I место – 8 класс ! II место – 9 класс ! III место – разделили 10 и 11 классы В силовом многоборье «Русский силомер» победил Ерёмин Дмитрий, 10 класс
8	Всероссийские соревнования по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» 2 этап	14 марта 2024г	Воспитанники детских домов и школ-интернатов РФ	II место – «ИнтерПол»(Полянская школа-интернат). "Лучший защитник турнира" – Чугунов Андрей, ученик 6 "А" класса.
9	Турнир по волейболу	Март 2024г	6-7 классы	1 место – 7 класс; 2 место – 6б класс; 3 место – 6а класс.
10	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся Рязанского района	22 марта 2024г	Юноши 2006 г.р. школ Рязанского района	II место – Полянская школа-интернат.
11	Турнир по настольному теннису	4 апреля 2024г	Юноши 6-8 классов	1 место – Черторогов Иван(8кл); 2 место – Чугунов Андрей(6а); 3 место – Пирогов Олег(8кл).
12	Областной турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Космонавтики	12 апреля 2024г	Воспитанники областных образовательных учреждений	II место – Полянская школа-интернат.

### **3.АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

#### **Общие результаты контроля выполнения рабочих программ**

Отступление от прохождения программного материала составляет от 1 до 4 часов. Причина расхождений выполнения программы –выходные, праздничные дни. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

#### **Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

#### **Общие результаты выполнения оценочных работ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по учебной работе Борисовой С.В. запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2024/25 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Скорректировать в срок до 26.08.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 10-11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.2. Разработать рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с федеральными рабочими программами для уровней ООО и СОО в срок до 26.08.2024. Использовать конструктор рабочих программ.

2.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;

- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

2.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

2.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 29.08.2024.

### 3.2. Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся по итогам всех видов контроля.

В 2023-24 учебном году система контроля знаний, умений и навыков учащихся включает в себя:

- ‘Входной контроль’, в виде ВПР (сентябрь 2023г),
- ‘Текущий (плановый) контроль’, который проводят учителя-предметники в процессе и в итоге изучения тем и разделов, а также по итогам четверти, полугодия;
- ‘Административные контрольные работы’, которые проводятся в процессе проверок;
- ‘Промежуточную (переводную) аттестацию’, которую проходят учащиеся 2-8 и 10 классов;
- ‘Итоговую (выпускную) аттестацию’, которую проходят учащиеся 9 и 11 классов.
- Всероссийские проверочные работы как итоговый контроль года.

#### 3.2.1. Анализ статистики образования за 5 лет

Качество знаний в текущем учебном году составило 52 %. Это на 1 % выше значения прошлого года.

##### 2019-2020 учебный год

Классы	2	3	4	5	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	27	29	28	29	25	25	22	22	30	30	12	26	305
Обучающихся на '5' и '4'	24	16	16	19	14	8	11	3	10	15	11	21	168
Качество знаний	89	55	57	66	56	32	50	14	33	50	92	81	55,1
Оставлено на осень													

##### 2020-2021 учебный год

Классы	2	3	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9	10	11	Всего
Число учащихся	28	28	28	28	28	26	23	21	22	28	22	12	294
Обучающихся на '5' и '4'	20	23	15	14	17	12	5	9	5	14	15	11	160
Качество знаний	71	82	54	50	61	46	22	43	23	50	68	92	54,4
Оставлено на осень			1										

##### 2021-2022 учебный год

Классы	2	3	4	5	6	7	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Число учащихся	28	28	30	30	29	26	25	26	21	20	19	22	303

Обучающихся на '5' и '4'	23	17	22	14	15	14	13	6	7	5	11	15	162
Качество знаний	82	61	73	47	52	54	52	23	33	25	58	68	53.5
Оставлено на осень													

#### 2022-2023 учебный год

Классы	2	3	4	5аб	6	7	8	9аб	10	11	Всего	
Число учащихся	32	28	30	46	31	28	26	50	16	18	305	
Обучающихся на '5' и '4'	18	22	20	15	12	13	15	20	9	13	156	
Качество знаний	56	79	67	33	39	46	58	40	56	72	51	
Оставлено на осень												

#### 2023-2024 учебный год

Классы	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	30	32	29	27	27	26	26	30	28	26	22	16	319
Обучающихся на '5' и '4'	19	17	20	15	14	12	7	13	12	15	17	6	167
Качество знаний	63	53	69	56	51	46	27	43	43	58	77	38	52
Оставлено на осень													

### 3.2.2. Анализ итоговой аттестации.

В течение 2023-2024 учебного года в школе-интернате велась систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по предметам, инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 и 11 классов за учебный год.

### **Итоги ГИА-9, ГИА-11**

#### **Анализ результатов ГИА-9**

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП ООО 26 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 26 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 26 обучающихся 9-х классов и 1 выпускник прошлого года, который в 2023-24 учебном году находился на семейном обучении.

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 19 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся ;
- биологию – 4 обучающихся ;
- информатику – 7 обучающихся;
- физику – 4 обучающихся;
- географию – 11 обучающихся.

В форме ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 3 человека с ОВЗ и 1 человек-выпускник прошлых лет ГВЭ только по математике.

### **Результаты ГИА-9 в 2024**

Предмет	Кол-во чел.,	Ко-л-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе
Русский язык	23	3	16	4	0	4
Математика	23	2	18	3	0	4
Обществознание	19	1	10	8	0	3,6
География	11	2	5	4	0	4
Физика	4	1	0	3	0	4
Информатика	7	0	4	3	0	3,5
Биология	4	0	4	0	0	4
История	1	1	0	0	0	5

#### Анализ ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса за 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»
Русский язык	3	1	0	2
Математика	4	1	1	2

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 27 выпускникам 9-ого класса и 16 выпускникам 11-х классов.

По итогам учебного года и итоговой аттестации за курс основного общего образования нет выпускников без аттестатов и нет с аттестатом с отличием.

#### Результаты ЕГЭ-2024

В 2023/24 учебном году закончили освоение ООП СОО 16 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 16 обучающихся.

№	Ученик	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Общество	Химия	Биология	Английский язык	Средний балл по ЕГЭ	Математика база
1	Екатерина	83				62				72	4
2	Анастасия	70					36	63		51	4
3	София	42	46			47				45	
4	Лилия	73					66	81		73	5
5	Фёдор	63	70			56				63	
6	Андрей	66	70	27	73					64	
7	Евгений	64	34	34						44	
8	Мария	97	74		53	62				71	
9	Максим	36			39					37	3
10	Владислав	36	34			47				39	
11	Анастасия	72					56	65		64	5

12	Софья	75	82	80	77					79	
13	Дмитрий	46					14	33		31	4
14	Майя	66	46		58					57	
15	Азиза	81				51			71	68	5
16	Артём	58	84	64	74					70	
Средний балл		64	55	51	62	54	43	60	71	58	4
Минимальная граница		24	27	40	36	42	36	36	22		3
Всего участников		16	9	4	6	6	4	4	1		7

**Выводы:** показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году является то, что 1 ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, подтвердив их высокими баллами по предметам ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по школе выше, чем в предыдущий год (был 52,9).

### Рекомендации

#### 1. Учителям-предметникам:

1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

1.2. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

1.3. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

1.4. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

1.5. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:

- организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
- использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;
- рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
- организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

#### 2. Классным руководителям:

2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

#### 3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/24 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 28.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/25 учебном году.

#### 4. Заместителю директора по УР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/25 учебном году.

### **Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 26.01.2023 №55, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), Приказом от 30.08.2023 № 1229 об утверждении организационно технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Рязанской области в 2023/2024 учебном году; Приказом от 24.08.2023 № 1209 о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на территории Рязанской области; Приказом от 18.08.2023 № 1200 об утверждении организационно технологической модели регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Рязанской области в 2023/2024 учебном году.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от управления по образованию и молодежной политики Рязанского МР.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

В период с 28.09.2023 по 26.10.2023 проведены школьные олимпиады по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, информатике, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, астрономии.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 102 школьника, что составляет (40 % от общего числа обучающихся 4-11 классов (255 чел.)). Это выше, чем в предыдущем году. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

### **ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ 2023/2024 учебного года**

Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиад в образовательном учреждении								Общее количество участников по предмету	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл асс	5 кл асс	6 класс	7 класс	8 кл асс	9 кл асс	10 кл асс	11 класс			
<b>ВСЕГО в школе (обязательно к заполнению)</b>	<b>29</b>	<b>54</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>15</b>			
Английский язык	0	5	4	4	5	6	4	1	29	7	5
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	7	7	1	0
Биология	0	0	0	7	3	3	4	2	19	5	3
География	0	5	2	4	4	4	0	0	19	5	5
Информатика	0	0	0	0	0	4	2	4	10	3	1
История	0	0	0	4	5	5	6	3	23	5	1
Литература	0	0	0	0	0	3	2	2	7	3	1
Математика	4	14	8	4	3	4	10	4	51	12	0
Обществознание	0	0	0	4	5	7	5	5	26	5	3
ОБЖ	0	0	0	0	0	4	4	0	8	2	1
Русский язык	4	8	4	3	2	2	2	2	27	8	6
Физика	0	0	0	5	5	4	2	7	23	7	2
Физическая культура	0	0	0	2	2	0	0	0	4	3	0
Химия	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0
<b>ВСЕГО по классам</b>									<b>255</b>	<b>68</b>	<b>28</b>
<b>Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по одному предмету*</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>102</b>	<b>51</b>	<b>11</b>

\*т.е. если один школьник участвовал в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, его следует считать один раз (и отнести его только к какому-то одному предмету)

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 51 чел., английский язык– 29 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура - 4 чел., химия – 2 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многократный охват) наблюдается в 10 и 11 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по математике (12 чел.).

Положительным моментом является то, что много победителей и призеров по предметам, организованным на образовательной платформе «Сириус» (уровень заданий считается сложнее).

Активно участвовали в этом году ученики 4 класса.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа управления образования Рязанского района в различных школах.

## СПИСОК

победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	предмет	Фамилия, имя, отчество участника	общеобразовательное учреждение	класс	победитель/призер	ФИО педагога
1.	обществознание	Власов Г.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Сафонова Г.В.
2.	обществознание	Емельянова В.С.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	призер	Сафонова Г.В.
3.	математика	Зыков Ф.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Шаева Л.А.
4.	биология	Година Л.Р.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Зеленкина Л.И.
5.	биология	Романова А.Р.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	10	призер	Зеленкина Л.И.
6.	история	Терещенко Ф.Н.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	8	призер	Сафонова Г.В.
7.	география	Пушкин Ф.В.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	призер	Сафронова Е.В.
8.	информатика	Огаркова С.М.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	11	победитель	Тищенко Е.И.
9.	физика	Становов А.И.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	9	победитель	Зенкина О.С.
10.	физическая культура	Мирохина И.Е.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	8	победитель	Приешкин Е.В.
11.	английский язык	Бабинян С.А.	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	8	призер	Савельева Г.А.

В предыдущем учебном году победителей и призеров МЭ было меньше ( 10 человек).

### Рекомендации:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседаниях ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### 1.2.3 Проведение ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Росособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Нижегородской области от 22.02.2024 № «О проведении мониторинга качества образования» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

#### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1238	11,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8164	76,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1217	11,46
Всего	10632	100
Рязанская область (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	9,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	129	77,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	12,65
Всего	166	100
ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	86,21

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

#### Математика 4 класс

##### Критерий «Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу»

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	954	8,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7679	71,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2145	19,9
Рязанская область (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	4,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	81,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	14,2
ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

#### Окружающий мир 4 класс

<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1546	14,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7792	73,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1315	12,34
Всего	10666	100
Рязанская область (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	10,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	81,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	7,32
Всего	164	100
ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

#### Русский язык 5 классы

##### Критерий «Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу»

edu623124   ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"	<b>Количество обучающихся</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	38	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	6
Всего	50	100

**Русский язык 6 классы Критерий «Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу»**

edu623124   ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,78%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22%
Всего	45	100%

**Русский язык 8 класс Критерий «Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу»**

edu623124   ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	20	100

**Выводы**

1. Около 25 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал небольшое снижение качества образовательных результатов по русскому языку, географии и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по биологии, физике.

**Рекомендации**

1. Включить в повестку августовского педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. По результатам ВПР разработать методические рекомендации для учителей-предметников

на 2024/25 учебный год для устранения выявленных дефицитов. Срок – до 28.09.2024.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции результатов учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП. Срок – до 28.08.2024.

4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **4. Аналитический отчёт о деятельности центра «Точка роста» за 2023-2024 учебный год**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ОГБОУ «Полянская школа-интернат» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. 06.09.2022 открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение. Федеральный проект "Современная школа" направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации Центров «Точка роста» осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации".

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- Центры призваны обеспечить возможность освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического в том числе в сетевой форме;

- совершенствование условий для повышения качества образования в ОГБОУ

«Полянская школа-интернат»;

- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;

- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- в центре осуществляется не только практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, проектной и внеурочной деятельности.

Центр «Точка роста» состоит из двух кабинетов: лаборатория физики, лаборатория химии и биологии, лаборантская химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, экологии, ноутбуками, МФУ. В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Обучающиеся и педагоги ОГБОУ «Полянская школа-интернат» получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. В течение учебного года на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В течение учебного года на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

«Удивительный мир физики» в 8 классе;

«Экспериментальная физика» в 11 классе;

«Робототехника» в 6 классе;  
«Мир химии» в 10 классе.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

### **Отчет по мероприятиям с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ОГБОУ «Полянская школа-интернат», Рязанского района, Рязанской области**

#### **Биология:**

1. В содержание рабочих программ по биологии были внесены дополнения учебного материала, с которыми можно работать учащимся на цифровом оборудовании: в разделах по цитологии, гистологии, экологии, анатомии человека, а также раздела «Жизнедеятельность организмов» на примере растений.

2. Учащиеся 5- 6 классов в кабинете «Точка Роста» ознакомились с цифровым оборудованием, которое можно использовать на уроках биологии. Они наглядно увидели цифровую технику, которой заинтересовались.

3. Группа учащихся 6 класса может работать по темам «Дыхание растений», «Испарение воды растением до и после полива», «Влияние света, влажности и температуры на процесс фотосинтеза» и другие. Но работа еще не начата практическая, есть проблемы с планшетами.

4. Учащиеся 5-х классов изучали не только световой микроскоп, но цифровой, его устройство и действия на уроках биологии по теме «Увеличительные приборы»

В использование цифрового оборудования на уроках биологии работа начата, но есть проблемы, которые планируем продолжить решать в новом учебном году, чтобы повысить мотивацию к предмету, повышению качества подготовки, развивать способности учащихся и повышении профессионального уровня учащихся.

#### **Физика:**

В течение учебного года на базе Центра реализовывались программы:

образовательная программа курса физики в 7-11 классах;

программа внеурочной деятельности «Удивительный мир физики» в 8 классе;

программа внеурочной деятельности «Экспериментальная физика» в 11 классе.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.

Активно в урочной и внеурочной деятельности использовались цифровые лаборатории, поскольку они являются универсальной платформой, которая позволяет проводить научные эксперименты, получать достоверные результаты и анализировать их в специально разработанной программной среде.

#### **Итоги по физике**

1 ноября 2023 г. два педагога центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» ОГБОУ «Полянская школа-интернат» приняли участие в региональном технологическом фестивале-конкурсе «Робофест» для педагогов центров «Точка

роста».

100% охват контингента обучающихся 7-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Физика» на современном учебном оборудовании;

100% охват контингента обучающихся 8, 11 классов программами внеурочной деятельности на современном учебном оборудовании.

Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям.

### **Отчет по робототехнике в 5-7 классах**

На базе «Точка Роста» реализуется внеурочная деятельность, часть которых — это кружковые занятия робототехникой. Роботы ЛЕГО - конструктора позволяют познакомиться учащимся с основами конструирования и моделирования, расширить знания об основных особенностях конструкций, механизмов и машин; развить способности творчески подходить к проблемным ситуациям; развить познавательный интерес и мышление учащихся.

Основная цель кружка - воспитание творческой, технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением, связанным с программированием и алгоритмизацией. Занимаясь конструированием, ребята изучают простые механизмы, учатся работать руками, они развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей.

Учащиеся собирают и программируют действующие модели, а затем используют их для выполнения задач, по сути являющихся упражнениями из курсов естественных наук, технологии, математики, развития речи.

Конструктор позволяет строить модели роботов, программировать действия («поведение») изделия.

Дети собрали модель, испытали её. В процессе обучения модифицировали поведение модели за счёт изменения её конструкции, экспериментировали со шкивами и ремнями, меняли зубчатые колёса, наблюдали за новыми механизмами движения и их зависимостью.

В рамках кружка проводились соревнования по сборке моделей из заданий программы, защита индивидуальных проектов перед товарищами.

### **Химия:**

В течение учебного года на базе «Точки роста» в классах реализовывались различные проекты на уроках и во внеурочной деятельности в течение изучения материала курса химии.

Оборудование «Точки роста» позволило учащимся углубить и отработать как теоретические, так и практические навыки, связанные с соблюдением техники безопасности в лаборатории и проведением лабораторных работ.

Учащиеся активно участвовали в различных проектах, например, «Строение атома», в котором они углубленно изучили строение атома, построили самостоятельно модели различных атомов, «Выращивание кристалла», в котором учащиеся с помощью учителя вырастили кристаллы из медного купороса и рассмотрели их под микроскопом, а также в

проведении разнообразных лабораторных и практических работ, позволившим им лучше узнать, какую роль химия и биология играют в их повседневной жизни.

В течение учебного года оборудовании "Точки роста" было также использовано на предметной неделе, посвященной химии и биологии.

Реализация естественно-научных предметов на базе «Точки роста» открывает больше возможностей для популяризации биологии и химии среди обучающихся, повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности.

### **Отчет об использовании оборудования "Точки роста" и ЦОС**

Отчет по мероприятиям с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ОГБОУ «Полянская школа-интернат», Рязанского района, Рязанской области.

Основной целью работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и естественнонаучных профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, математики и др.

Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование. Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное

сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» в 2022 году составил 65 человек.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

В 2022 года были получены 34 компьютера. Из них 31 по линии ЦОС и 3 по линии «Точки роста». В кабинет информатики были установлены 12 компьютеров по линии ЦОС. В кабинет химии были установлены 6 компьютеров по линии ЦОС и 2 по линии «Точки роста». В кабинет физики были установлены 6 компьютеров по линии ЦОС и 1 по линии «Точки роста». В библиотеке были установлены 2 компьютера по линии ЦОС. В кабинет технологии был установлен 1 компьютер по линии ЦОС. В кабинет английского языка был установлен 1 компьютер по линии ЦОС. 3 компьютера по линии ЦОС используются для проведения мероприятий в кабинетах, имеющих недостаточное количество компьютеров (русского и английского языка, математики и т.п.).

Баланс ЦОС:

$$12+6+6+2+1+1+3=31$$

Баланс «Точки роста»:

$$2+1=3$$

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывает больше возможностей для популяризации биологии, химии, физики среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности. Педагоги активно используют оборудование центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия. За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;

- индивидуальные консультации;

- День открытых дверей;

### **Использование возможностей центров «Точка роста» для написания индивидуальных итоговых проектов**

В настоящее время метод проектной деятельности – неотъемлемая часть образовательного процесса. Он мотивирует обучающихся на развитие творческих способностей, самостоятельную работу, поиск информации и получение окончательного продукта. Знания имеют особенность устаревать и требуют постоянного обновления, поэтому школьников необходимо научить приобретать их самостоятельно для решения разнообразных образовательных задач.

Современным старшеклассникам важно научиться прогнозировать свою деятельность и управлять ей, предупреждать ее последствия, адаптируясь в постоянно меняющихся условиях обучения и жизни в целом. Наиболее эффективным для достижения этих целей является метод проектов.

В связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования необходимо больше внимания уделить развитию навыков проектирования и проектной деятельности школьников.

Сегодня каждый ученик должен быть обучен проектной и исследовательской деятельности. И это не случайно, ведь именно в процессе самостоятельной работы над созданием проекта формируются абсолютно все универсальные учебные действия, требуемые ФГОС СОО.

Согласно ФГОС СОО индивидуальный проект в 10–11 классе является особой формой организации деятельности обучающихся.

Большую помощь в организации деятельности по подготовке и защите индивидуальных итоговых проектов сельским школам помогают центры «Точка роста».

В нашей школе подготовка и защита индивидуальных проектов проходит уже не первый год и с 2022 года в данный вид работы включились педагоги центра «Точка роста», на базе которого тоже идет подготовка проектов.

За это время разработаны и внесены изменения в учебный план, составлены необходимые приказы, положения и программа об индивидуальном итоговом проекте, введены занятия внеурочной деятельности.

В течение учебного года старшеклассники вместе со своими руководителями занимались исследованиями, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы, работая над проектами по математике, физике, химии, биологии, географии, истории, информатике.

## **ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таким образом, план работы школы на 2023-2024 учебный год выполнен. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Анализ работы методической и учебной работы школы за этот год показал, что тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Наблюдается повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: активизировалась работа

многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками; выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в сети Интернет (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов); учителя и воспитатели совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности; пополняются методические копилки.

### **Рекомендации**

Исходя из анализа работы общеобразовательного учреждения можно рекомендовать на следующий учебный год:

**Цели работы школы на 2024/25 учебный год:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

**Задачи:** для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.
- **Новые предметы «ОБЗР» и «Труд», изменения в физкультуре:** разделить физкультуру и ОБЗР на две предметные области, ввести результаты освоения «Основ безопасности и защиты Родины», новые разделы предмета «Труд» в 1-9 классах.

### **Основные итоги воспитательной работы.**

В течение ряда лет школа живет и развивается в соответствии с современными требованиями общества и новыми направлениями в педагогике. Личность школьника поставлена на первое место в организации учебной и воспитательной работы: педагогический коллектив изучает учебные возможности детей, их индивидуальные особенности, склонности и интересы, и на основе этого выстраивает учебно-воспитательный процесс.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе-интернате: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, школьного врача и медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились коммуникативные и организаторские способности, они показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Основные мероприятия проведены согласно датам, указанным в планах-сетках по уровням образования. Планирование воспитательных мероприятий на 2023/2024 учебный год осуществлялось по 8 направлениям.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

— **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

— **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

— **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **ценности научного познания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

По каждому из данных направлений было проведено достаточно мероприятий как классных, так и общешкольных.

**Стоит отметить основные общешкольные дела (ООД):**

Класс	Воспитатель	Мероприятие
<b><i>Гражданское воспитание</i></b>		
1-11 классы	Воспитатели 1-11 классов	Еженедельная линейка с поднятием и спуском флага РФ, ежемесячные торжественные линейки «Посвящение в Первые», участие во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России», школьный лекторий (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, с представителями суда и прокуратуры, медработниками), работа по совместному плану профилактических мероприятий КПДН по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, работа совета старшеклассников и совета профилактики, участие в мероприятиях, посвящённых Дню села, комплекс мероприятий, посвящённых Дню народного единства, участие во Всероссийском правовом диктанте – 2023, комплекс мероприятий к 10-летию воссоединения Крыма с Россией, проведение недели правовой помощи детям «Имею право знать», оформление стенда «Конституция РФ», «День российского герба», участие во Всероссийском этнографическом диктанте-2023, комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню охраны труда, участие в онлайн-акции «Марафон доверия -2024», комплекс мероприятий, приуроченных к Дню защиты детей (Большие семейные выходные).
<b><i>Патриотическое воспитание</i></b>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», классные пешие походы, посвящённые Дню Знаний в рамках проекта «Развитие пешеходного туризма» программы «Больше, чем путешествие», проведение Всероссийского музейного урока «Три века на службе Отечеству и Закону» и «Точка опоры – народное искусство», проведение Всероссийских уроков мужества,

		<p>посвящённых Дням воинской славы (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда и т.д.), участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти», «Равнение на Героев», реализация патриотического проекта «Лица Героев», участие во Всероссийских акциях «Добрые строчки Героям», «Письмо защитнику Отечества», «Нашим Героям», «Герои нашего времени», «Спасибо нашим героям», «Герои рядом», «Наследники Победы», участие во Всероссийской акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, проведение месячника оборонно-массовой военно-патриотической работы в феврале, проведение военно-патриотической игры «К бою готов!» и акции «Армейский чемоданчик», фестиваль патриотической песни «О Родине, о подвигах, о славе!», участие во Всероссийском проекте «Без срока давности», мероприятия в рамках «Недели памяти жертв Холокоста», концерт, посвящённый 80-летней годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, традиционные мероприятия, посвящённые годовщине вывода войск из Афганистана, участие в региональном семейном фестивале «И отзовётся в сердце каждого Победа...», тематические мероприятия, посвящённые трагедии на Чернобыльской АЭС, проведение патриотического месячника в мае, мероприятия по плану ВР, посвящённые годовщине Победы в ВОВ: ежегодное традиционное проведение Всероссийского урока «Моей семье война коснулась», торжественная линейка «Бессмертный полк. Герои рядом с нами», участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Классика Победы», «Диктант Победы», «Сад памяти», смотр строя и песни, тематические кинопросмотры, общешкольные выставки «Блокадный Ленинград. Холокост», «Победный май», комплекс мероприятий, посвящённых празднованию Дня России (Окна России), «Флаги России», песенные флешмобы, торжественная линейка с поднятием государственного флага РФ и т.д.), комплекс мероприятий ко Дню памяти и скорби 22 июня.</p>
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	<p>Подготовка к торжественным линейкам, посвященным 1 сентября и последнему звонку, проведение сказочного месячника, комплекс мероприятий, посвящённых 60-летию школы (оформление школы, онлайн-активность «По страницам сентября», конкурс на создание школьной символики, флешмобы «Обнимем нашу школу», «Нам 60», арт-объект «Стена дружбы» и др.), комплекс мероприятий, посвящённых Дню матери, Дню отца, Дню пожилых людей, проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню учителя, комплекс мероприятий, посвящённых празднованию Дня волонтера, проведение онлайн-викторины, посвящённой Дню инвалидов, участие в тотальном тесте «Доступная среда», участие в Благотворительной ярмарке «БлагоТвори с Первыми», приуроченной к 23 февраля, участие в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью», участие во Всероссийской акции «Широкая масленица», комплекс мероприятий, посвящённых Международному Дню добрых дел (акция «Добро в Движении»), общешкольные праздники Масленица, Светлая Пасха, участие в</p>

		мероприятиях, посвящённых дню села, участие во Всероссийской акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, участие во Всероссийской акции «Коробка храбрости» по сбору игрушек, книг, раскрасок и т.д. для детей, находящихся на лечении в онкоцентрах.
<b>Эстетическое воспитание</b>		
1-11	Воспитатели классов 1-11	Оформление школьных воспитательных пространств, создание Центра детских инициатив, реализация общешкольного проекта «Буккроссинг, или школьный книговорот», проведение сказочного месячника в декабре, участие в общешкольном проекте «Новый год стучится в школу», работа «Мастерской Деда Мороза», участие в ежегодных акциях «Новогодние окна», «Окна Победы», проведение месячника искусств в марте, проведение ежегодного КВН, организация и проведение осеннего бала, комплекс мероприятий, приуроченных к 8 марта (акция "Тем, кто вдохновляет»), концертно-конкурсная программа «Две звезды-2023», мероприятия, посвящённые 8 марта, украшение школы к праздничным мероприятиям, комплекс мероприятий, посвящённых Дню театра, тематические выпуски школьной газеты «ИнтерПол», оформление тематических творческих выставок: «Как я провёл это лето», «История школы в лицах», посвящённая 60-летию юбилею школы, «День народного единства», «Весёлое Новоедье», «Блокадный Ленинград. Холокост», «День детских изобретений», «День воды», «День птиц», «Победный май», фотовыставки и оформление школы в рамках Года семьи.
<b>Физическое воспитание</b>		
1-11	Воспитатели классов 1-11	<p>Проведение месячника здоровья в январе, сдача норм ВФСК-ГТО, квест-игры ко Дню туризма, проведение месячника «Вместе против наркотиков!», СПТ–2022 для учащихся 7-11 классов, комплекс мероприятий, посвящённых профилактике ОРВИ, гриппа и коронавируса, комплекс мероприятий, посвящённых Всемирной Неделе иммунизации, неделя популяризации дворового хоккея, ежегодный комплекс мероприятий, посвящённых Дню борьбы со СПИДом, участие в областном турнире по мини-футболу «Семейная команда», участие во Всероссийской акции «Одна страна – одна команда», приуроченной к Дню зимних видов спорта, проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья («Зарница», «Зарядка с чемпионом», фестиваль дворовых игр, тематические кинопросмотры).</p> <p>Проведение месячника безопасности и культуры поведения в сентябре, Всероссийский урок «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>Инструктажи по безопасности жизнедеятельности, безопасности на воде, в лесу, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, электро и пожарной безопасности, проведение недели ПДД: встречи с представителями ГИБДД, совместные акции «Шпаргалки на асфальте», «Что такое фликер?», инструктажи, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и подписью учащихся в журналах безопасности, комплекс мероприятий «Безопасный Новый год», инструктажи по поведению при террористических актах, общешкольный</p>

		<p>классный час «Безопасное лето» в конце учебного года.</p> <p>Проведение всероссийских учений по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	<p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в школьных предметных неделях, участие во Всероссийском просветительском марафоне «Знание», тематические библиотечные уроки, участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах «Безопасная дорога» и «Безопасность в сети интернет», участие в онлайн-зачёте по финансовой грамотности, проведение недели, посвящённой Международному Дню школьных библиотек, участие в Едином Всероссийском уроке по безопасности в сети Интернет, участие в тотальном тесте «Доступная среда», комплекс мероприятий, посвящённых Дню Российской науки, участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному Дню родного языка и годовщине со дня рождения А.С.Пушкина, комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню славянской письменности и культуры», «День детских изобретений», «День воды», «День птиц».</p>
<b>Экологическое воспитание</b>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	<p>Проведение экологического месячника в октябре, трудового месячника в апреле, традиционные школьные акции «Сдай батарейку-спаси планету», «Добрые крышечки», ежегодный сбор макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», операции по уборке и озеленению пришкольной территории, шефство над мини-приютом для бездомных животных «Путь домой»: сбор кормов, необходимых вещей, помощь в обустройстве территории приюта, участие во Всероссийском эко-диктанте, комплекс мероприятий, посвящённых Дню Земли (Неделя грамотного экологического поведения).</p>
<b>Трудовое воспитание</b>		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	<p>Реализация программы внеурочной деятельности Профминимума «Моя Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее», дежурство по столовой, по классу, по спальням, проведение трудового месячника в апреле, операции по уборке и озеленении пришкольной территории, выборы и работа в органах классного и школьного самоуправления, проведение Дня самоуправления, проведение онлайн-уроков «Шоу профессий», цикла открытых уроков на сайте «Проектория», просмотр выпусков из проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий», проведение недели профориентации, общешкольный проект «Своя дорога», профориентационные встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов.</p>

**Уровень воспитанности учащихся (по методике Шиловой М.И.) на конец года**

<b>Уровень воспитанности</b>	<b>2020-2021 уч.г. уч-ся 1-11 кл.</b>	<b>2021-2022 уч.г. уч-ся 1-11 кл.</b>	<b>2022-2023 уч.г. уч-ся 1-11 кл.</b>	<b>2023-2024 уч.г. уч-ся 1-11 кл.</b>
------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

Высокий	41 %	39 %	33%	33%
Хороший	39 %	30 %	35%	38%
Средний	16 %	25 %	24%	23%
Низкий	4 %	6%	8%	6%

### Организация экскурсионной деятельности

За отчётный период для обучающихся было организовано **36 выездных экскурсий:**

№ п/п	Класс	Дата экскурсии	Место посещения
1	1,2,3,4	26.12.2023	г. Рязань, Театр кукол, посещение театра «12 месяцев»
2	3,4	27.12.2023	г. Рязань, Рязанский Драматический театр, представление «Фабрика игрушек»
3	1,2,3,4	01.03.2023	с. Поляны «ДШИ» мюзикл «Снежная королева»
4	1,2,3,4	01.03.2023	г. Рязань «it-cub»
5	1	12.12.2023	г. Рязань «Фабрика игрушек»
6	1	10.04.2023	г. Рязань «Музыкальный театр»
7	1	15.05.24	с.Поляны «Фазонда»
8	1	22.05.24	г.Рязань кинотеатр «Люксор» фильм «Каждый мечтает о собаке»
9	2	19.12.2023	г. Рязань, экскурсия «Фабрика-музей елочных игрушек»
10	2	16.05.2024	Просмотр фильма «Летучий корабль»
11	2	23.05.2024	Поход на реку Прорва
12	3	15.05.2024	г. Рязань, РИАМЗ (Рязанский планетарий), прогулка на теплоходе
13	3	23.05.2024	с. Поляны поход на «Фазоонда»
14	4	14.05.2024	Поездка в развлекательный центр «Форт Боярд»
15	5 «А»	15.05.2024	с.Поляны, поход в мини-приют «Путь домой»
16	5 «А»	22.05.2024	г.Рязань, экскурсия в нейромuseum «Шевели мозгами».
17	6 «А»,7,8	06.12.2023	г. Москва ВДНХ, «Выставка-форум. Россия»
18	6 А», 7, 8	15.05.24	г.Тула-Оружейный музей и Тульский Кремль
19	5 «Б»	12.10.2023	г. Рязань, музей истории ВДВ
20	5 «Б»	18.12.2023	г. Рязань, квест-шоу "Форт Боярд"
21	5 «Б»	15.05.2024	Рязанская область, экскурсия в «Музей Э.К.Циолковского» и «Окский государственный природный заповедник»

22	6 «А»	07.09.2023	с. Поляны, пеший поход в рамках проекта «Больше, чем путешествие». Изучение территории своего края.
23	6 «А»	27.12.2023	г. Рязань квест «Изоляция»
24	6 «А»	24.01.2024	г. Рязань, поездка в кинотеатр на фильм «Бременские музыканты»
25	6 «А»	20.03.2024	г. Рязань Экскурсия в банк Рязани. «История создания и банковское дело в наши дни».
26	6 «Б»	19.12.2023	г. Рязань, квест-шоу «Форт Боярд»
27	6 «Б»	15.05.2024	«Музей истории рязанского шоколада»
28	7	15.12.2023	г. Рязань, посещение к/т «Люксор»
29	8	21.12.2023	г. Рязань, квест «Фредди Крюгер»
30	9	19.10.2023	п. Варские, экскурсия в ОГПОУ «Рязанский колледж им. Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»
31	9	21.11.2023	г. Рязань, экскурсия на завод Технониколь
32	9	12.03.2024	г. Рязань, экскурсия в Музейно-экспозиционный фонд Отделения Рязань банка России
33	9	15.05.2024	г.Рязань, Поездка в «Люксор» на кинофильм «Сто лет тому вперед»
34	10	20.11.2023	г. Рязань, поездка в Рязанский Драматический театр
35	10	15.05.2024	г.Рязань, поездка в кинотеатр на кинофильм «Сто лет тому вперед»
36	8, 10	18.05.2024	г.Рязань, посещение профориентационного фестиваля «Рязань молодежная: ты в центре»!

### Трудоустройство выпускников 9-х и 11-го классов 2023 года выпуска.

<b>9 «А» и 9 «Б» классы</b>	
Общее число обучающихся 9-х классов на 25.05.2023	50 человек
Получили аттестат об основном общем образовании	39 человек
Продолжили обучение в 10 классе	22 человека – 44%
Поступили в учреждения профессионального образования	17 человек – 34%
Поступили на работу	3 человека – 6%
Остались на пересдачу (осень 2023 г.)	8 человек – 16%
<b>11 класс</b>	
Общее количество выпускников 11 класса на 25.05.2023	18 человек
Поступили в высшее учебное заведение	13 человека – 72%
Поступили в учреждения профессионального образования	4 человека – 22%
Поступили на работу	1 человек – 5%
Призваны на службу в армию	-

### Трудоустройство выпускников 9-х классов по ОУ.

Наименование ОУ	Наименование специальности	Количество поступивших
ОГБПОУ «Рязанский колледж им.Героя Советского Союза Н.Н. Комарова»	Овощевод защищённого грунта	1
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	Сестринское дело	2
ГАПОУ «РМК им. Г.и А.Пироговых»	Инструментальное исполнительство	1
	Вокально-джазовое отделение	1
ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»	Сетевое и системное администрирование	1
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1
	Мехатроника и мобильная робототехника	1
ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж»	Поварское и кондитерское дело	1
ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»	Мастер общестроительных работ	1
ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А.Живаго»	Сварочное производство	1
ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж»	Повар-технолог	1
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	Туризм и гостеприимство	1
	Дошкольное образование	1
ОГБПОУ «Спасский политехникум»	Техник-механик	1
Компьютерная Академия TOP	Разработчик программного обеспечения	1

#### Трудоустройство выпускников 11 - го класса по ОУ.

Наименование ОУ	Наименование факультета, специальности	Количество поступивших
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Математика и физика	1
	Физическая культура и спорт	1
Рязанский филиал ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени	Правовое обеспечение национальной безопасности	1

В.Я. Кикотя».		
ФГБОУ ВО "Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина"	Конструирование и технология электронных средств	2
	Программная инженерия	1
	Информатика и вычислительная техника	1
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева	Автомобильный факультет (строительство)	1
Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознамённое командное училище имени генерала армии В.Ф.Маргелова	Управление персоналом	1
ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	Программная инженерия. Сопровождение и разработка программного обеспечения	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Графический дизайн	1
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	Финансовые рынки и цифровые технологии	1
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Стоматология	1
ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В. А. Беглова» (ОГБПОУ РСК)	Графический дизайн	1
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» (филиал г.Касимов)	Лечебное дело	1
ОБПОУ «Курский колледж культуры»	Социально-культурная деятельность	1
ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»	Парикмахер-стилист	1

За отчётный период учащиеся принимали активное участие в творческих фестивалях, конкурсах и викторинах различных уровней:

<b><u>Всего конкурсов 30, из них:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийских - 12</li> <li>• Областных - 10</li> <li>• Районных - 8</li> </ul>	<b>Приняли участие в конкурсах более 300-сот уч-ся</b>	
<b>Вид конкурса, название</b>	<b>Участники, класс</b>	<b>Результаты</b>

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества 2022-2023	2 чел. 4, 7 кл.	<b>Участники</b>
XXIV Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять» (районный этап)	3 чел. 2, 8, 9 кл.	<b>2 место</b> – Самылкин И., 9 кл.
Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	11 чел. 4, 5а, 5б, 6а, 7,9	<b>Участники</b>
VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	1 чел. 6б кл.	<b>Участник</b>
Всероссийский патриотический конкурс «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»	1 чел. 6а кл.	<b>Участник</b>
Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	1 чел. 4 кл	<b>Участник</b>
Всероссийский конкурс-проект «Это у нас семейное»	2 семьи 2, 5б, 9 кл.	<b>Участники</b>
Районный конкурс рисунков антинаркотической направленности «Свобода vs зависимость: не делай шаг в пропасть»	16 чел. 1, 2, 3, 4, 5б, 6а, 7, 9, 10, 11	<b>Участники</b>
Районный заочный конкурс «Рождественский подарок»	50 чел. 1-7, 9, 10 кл.	<b>1 место</b> – Архипушкин Т., 4 кл. Хмелёв А., 6б кл. Люкова А., 7 кл. (в двух номинациях) Харлахин В., 1 кл. Лоцилин А., 1 кл. Терёхина В., 1 кл. <b>3 место</b> – Хмелёв А., 6б кл. Терёхина В., 1 кл. Терёхина В., 4 кл. Краюшкина Е., 4 кл.
Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка-2023»	10 чел. 1, 2, 4, 5б, 7	<b>1 место</b> – Соколова С., 1 кл. <b>2 место</b> – Терёхина В., 4 кл. <b>3 место</b> – Харлахин В., 1 кл.
Областной конкурс творческих работ «Моя семья на службе Отечеству», посвящённый 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	7чел. 5а, 5б, 6а, 6б, 9	<b>Итоги ещё не подведены</b>
Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»	11 чел. 1, 3, 4, 6а, 7	<b>Участники</b>
Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	19 чел. 1, 3, 4, 5б, 6а, 6б, 7, 9	<b>2 место</b> – Емельянова В., 10 кл. <b>3 место</b> – Кытин Я., 1 кл. Можарова А., 4 кл. Чугунов А., 6а кл. <b>Диплом «За творческий подход»</b> - Шабров К., 1 кл.
Межшкольный творческий конкурс	28 чел.	<b>1 место</b> – Буланова Л., 4 кл.

«Космос глазами детей и их родителей»	1-4, 5б, 6а, 7, 8, 9	Усанова У., 2 кл. Волченков М., 6а кл. Лоцилин А., 1 кл. Афонькина Л., 2 кл. Ерёмина Е., 2 кл. <b>2 место</b> – Жабина Т, 5б кл. Жабин А., 5б кл. Савинов Р., 1 кл. Данилов К., 2 кл. <b>3 место</b> – Зенкин М., 3 кл. Маслеников Ю., 3 кл. Мусатова В., 1 кл. Люкова А., 7 кл.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану», посвящённый 79-летию Победы в ВОВ	13 чел. 1, 2, 3, 5б, 7, 8 кл.	<b>1 место</b> – Чаплыгин А., 1 кл. Буланова Л., 4 кл. Горшков Д., 4 кл. <b>2 место</b> – Чертооров М., 4 кл. Афоница Е., 5а кл. Ивахина А., 5а кл. Жабин А., 5б кл. Жабина Т., 5б кл. Лоцилин А., 1 кл. Штопорова А., 6б кл. <b>3 место</b> – Маслеников Ю., 3 кл. Архипушкин Т., 4 кл.
Областной конкурс «Семейному чтению – наше почтение»	13 чел. 1, 2, 3, 5б, 7, 8 кл.	<b>Участники</b>
Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»	8 чел. 5б, 6а, 7, 8, 9	<b>Итоги ещё не подведены</b>
Районный конкурс детского рисунка «Я рисую мою Россию»	14 чел. 1, 2, 3, 5б, 7	
Областной конкурс чтецов, посвящённый Пушкинскому Дню в России «И пробуждается поэзия во мне»	3 чел. 2, 3, 9	<b>Участники</b>
Областной конкурс фотографии «Вся семья вместе, так и душа на месте»	17 чел. 2, 3, 4, 5б, 6а, 6б, 7, 9	<b>Итоги ещё не подведены</b>
<b>Участие театральной студии «Шанс и К» в конкурсах и фестивалях (рук. Рахманина С.В.)</b>		
XXI Всероссийский фестиваль детских и юношеских любительских театров «Калужские театральные каникулы»	15 чел. 9,10, 11	<b>Диплом «Гран-При»</b>
Областной конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные хоромины»	17 чел. 5б, 9, 10, 11	<b>Лауреаты 1 степени</b> <b>Диплом «За лучшую режиссёрскую работу»</b> - Рахманина С.В.

<b>Участие театрального кружка «Мир фантазий» в конкурсах и фестивалях (рук. Филина А.А.)</b>		
V Всероссийский конкурс «Гордость страны», приуроченные к празднованию Нового года-2024 («Наш весёлый Новый год»)	4 чел. 3,4 кл.	<b>Лауреат 1 степени</b> – Баркевич Елизавета, 4 кл. <b>Лауреат 1 степени</b> – Канищева Дарина, 3 кл. <b>Лауреат 1 степени</b> – Пантелеева Анастасия, 3 кл. <b>Лауреат 2 степени</b> – Гришин Илья, 3 кл.
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» («Эти строки о тебе, родная»)	4 чел. 3,4 кл.	<b>Лауреат 1 степени</b> – Абишева Мария, 4 кл. <b>Лауреат 1 степени</b> – Пантелеева Анастасия, 3 кл. <b>Лауреат 2 степени</b> – Канищева Дарина, 3 кл. <b>Лауреат 3 степени</b> – Федосеева Ника, 3 кл.
XII Всероссийский конкурс «Будущее страны» («Эти строки о вас, красивые и любимые»)	4 чел. 3,4 кл.	<b>Итоги ещё не подведены</b>
<b>Участие школьного народного хора «Калейдоскоп» в конкурсах и фестивалях (рук. Бачина Г.Г. и Устинкина О.Н.)</b>		
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «А музыка звучит» (районный этап)	10 чел. 2, 3, 4, 6б кл.	<b>3 место</b> – вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 2-4 кл. <b>3 место</b> – дуэт (Дасаева С., Андриянова В., 6б кл.)
XXIII Межрегиональный фольклорный конкурс-фестиваль «Праздничная карусель-2024» (региональный этап)	4 чел. 4 кл.	<b>2 место</b> – вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 4 кл.
Областной фестиваль-конкурс «Голос вечного огня» (районный этап)	14 чел. 5б, 9 кл.	<b>2 место</b> – Самылкин и., 9 кл. <b>2 место</b> – вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 5б кл.
Всероссийский хоровой фестиваль (ВХЦ) – 2024 (региональный этап)	15 чел. 4 кл.	<b>3 место</b> – вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 4 кл.
Всероссийский фестиваль-конкурс для детей и подростков «Хрустальные звёздочки»	1 чел. 9 кл.	<b>«Приз зрительских симпатий»</b> - Самылкин И., 9 кл.

**Итого на текущий момент:**

**- Призёры – 78 чел.**

***Всероссийский этап:***

**- Победители - 15 чел.**

**- Призёры – 3 чел.**

***Региональный этап:***

**- Победители – 21 чел.**

**- Призёры – 32 чел.**

***Муниципальный этап:***

**- Победители – 11 чел.**

## **Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году в 1-5, 10, 11 классах внеурочная деятельность реализуется по 4 направлениям:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
- профориентационные занятия обучающихся;

Для обучающихся 6 - 9 классов план внеурочной деятельности содержит программы по 6 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- профориентационное.

Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельности осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения, согласно плану внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год, а также согласно индивидуальным планам курсов внеурочной деятельности.

### **Начальное общее образование 1-4 классы:**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Нравственно-патриотическое направление			
«Разговоры о важном»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности			
«Функциональная грамотность»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Профориентация			
«Тропинка к профессии»	1,3	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Все профессии важны, все профессии нужны»	2,4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное направление			
«Подвижные игры»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Социальное направление (Проектно-исследовательская деятельность)			
«Орлята России»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники

**Основное общее образование 5-9 классы:**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Нравственно-патриотическое направление			
«Разговоры о важном»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности			
«Функциональная грамотность»	5 «А», 5 «Б»,9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Функциональная грамотность: учимся жизни»	6 «Б»	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Профорентация			
«Моя Россия – мои горизонты»»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Мир географических профессий»	5 «А», 5 «Б»	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное направление			
«ГТО»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Проектно-исследовательская деятельность			
«Наглядная геометрия»	5 «А», 5 «Б»	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Голубая планета»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Общеинтеллектуальное направление			
«Конструирование и моделирование»	6 «А», 6 «Б», 7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Занимательная химия»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Общекультурное направление			
«География в экспериментах»	6 «А»	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«География родного края»	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Удивительный мир физики»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники

**Среднее общее образование 10-11 класс**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Нравственно-патриотическое направление			
«Разговоры о важном»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности			
«Функциональная грамотность»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Профориентация			
«Моя Россия – мои горизонты»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление			
«ГТО»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Проектно-исследовательская деятельность			
«Занимательная химия»	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Экспериментальная физика»	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники

## Дополнительное образование

**Основной целью** дополнительного образования является:

- подготовка учащихся к самостоятельной жизни;
- воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём;
- умение самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение;
- умение творчески мыслить.

### Задачи:

- создание творческой атмосферы в школе через соревнования, конкурсы, дополнительное образование;
- соблюдение традиций школы;
- развивать интеллектуальную и творческую деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования;
- сотрудничество и сотворчество учителей и учеников.

На базе школы-интерната реализовываются также **программы дополнительного образования (бесплатные кружки):**

- Театр-студия «Шанс и К»
- Театральный кружок «Мир фантазий»
- Народное хоровое пение «Калейдоскоп»
- Спортивная секция по волейболу «Спартак»
- Секция «Шахматы»

Все вышеперечисленные программы в начале учебного года были занесены в навигатор системы дополнительного образования Рязанской области.

Образовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями и государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком,

разрабатываемыми школой самостоятельно. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием групповых занятий, где указываются время, продолжительность занятия, группа, класс, ФИО преподавателя.

### Количество объединений дополнительного образования детей

№	Название программ	Кол-во обучающихся	Год обучения	Кол-во учебных часов
1	Дополнительная образовательная программа театра-студии «Шанс и КОмпания»	38	1	324
2	Образовательная программа театрального кружка «Мир фантазий»	33	1	216
3	Образовательная программа спортивной секции «Волейбол»	25	1	36
4	Народное хоровое пение «Калейдоскоп»	95	1	216
5	Секция «Шахматы»	37	1	68

### Информация о занятости детей в дополнительном образовании НА БАЗЕ школы-интерната в 2023-2024 уч.году

Общая численность детей	Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в школе	В том числе по направлениям	
		Физкультурно - спортивное	Художественное
349	228 (65%)	62 (18 %)	166 (48%)

### Информация о занятости детей в дополнительном образовании ВНЕ школы-интерната в 2023-2024 уч.году

Общая численность детей	Численность детей, получающих услуги дополнительного образования вне школы	Учреждения дополнительного образования вне школы							
		ДЮСШ «Витязь»	МБУДО «ПДШИ»	ОГБУДО «Центр семьи детства»	Школа 360	УДО г.Рязань	Стрелковый клуб с. Поляны	Центр «Умница» с.Поляны	Другое
349	191 (55 %)	72 (21%)	59 (17%)	8 (2%)	1 (0,3%)	41 (12%)	3 (1%)	2 (0,6%)	3 (1%)

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023/2024 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

### Проектная деятельность.

Участие в различных формах социально-проектной деятельности является одним из

важных образовательных опытов для школьников. Социальный проект помогает учащимся проверить себя через включение в разрешение жизненных ситуаций, способствует самоопределению, пониманию своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни. Школьники учатся сотрудничеству, которое воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение сопереживать; формируются творческие способности и активность обучаемых, то есть идет неразрывный процесс обучения и воспитания.

### **За 2023-2024 уч.год были проведены проекты по классам:**

- 1 класс:** информационно-творческий «Мой питомец», информационно-творческий «Солдатский платок», информационно-творческий «Моя любимая семья».
- 2 класс:** практико-исследовательский «Птичья столовая», практико-исследовательский «Поел бы репки, да зубы редки», информационно-творческий «Дорого яичко в Христов день».
- 3 класс:** информационно-исследовательский «Вода-это жизнь», информационно-творческий «Широкая Масленица», практико-исследовательский «Мы выращиваем цветы».
- 5 «А» класс:** творческо-информационный «Герои Отечества», творческо-игровой «Наши будущие защитники», творческо-игровой «Наши красавицы», творческий «Кукольный спектакль «Репка», творческий «Среди своих», творческий Персональная выставка Петровой Александры», творческо-патриотический «Марафон стихов в рамках акции «Классика Победы».
- 5 «Б» класс:** информационно-исследовательский «Равнение на героев».
- 6 «А» класс:** информационно-исследовательский «Культура и традиции Рязанского народа в национальном костюме», информационно-творческий «В поисках сокровищ».
- 6 «Б» класс:** информационно-исследовательский «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».
- 7 класс:** информационно-исследовательский «Без срока давности», практико-исследовательский «Русские меры», практико-исследовательский «Влияние вредных привычек на здоровье человека», информационно-творческий «Кукла в жизни человека», исследовательский «Нацизм», практико-исследовательский «XX ВЕК».

### **Также в течение учебного года реализовывалось 10 общешкольных проектов:**

- ✓ Проект **"Вместе лучше"** направлен на работу с семьёй и укрепление детско-родительских отношений. Срок реализации: октябрь 2023 - февраль 2025 года.
- ✓ Проект **"Индивидуальный маршрут развития"** направлен на развития познавательных процессов у детей (память, внимание, мышление, восприятие и т.д). Срок реализации: март - декабрь 2024 года.
- ✓ Проект **«Путь длиною в 60 лет»**, приуроченный к 60-летнему юбилею школы-интерната. Срок реализации сентябрь-октябрь 2023 года.
- ✓ Традиционный проект **«Новый год стучится в школу»** направлен на вовлечение учащихся в совместную познавательную, творческую и социально-значимую деятельность, объединяющую классный коллектив и стимулирующую к активным действиям, способствующим повышению ответственности детей. Срок реализации: декабрь - январь 2023 года.
- ✓ Проект **«Центр детских инициатив»** направлен на создание современного центрального места детского объединения, штаба ребят, места встреч, сборов, рабочего места советника директора по воспитанию. Срок реализации: в течение учебного года 2023-2024.
- ✓ Проект **«Буккроссинг, или школьный книговорот»** нацелен на привлечение внимания современного ученика к книге, увеличение интереса к чтению с помощью современных интерактивных подходов. Сроки реализации: октябрь 2023 – май 2024 года.

- ✓ Проект «Серебряные коньки» направлен на развитие детского дворового хоккея на малых территориях и продвижение дворовой командной игры. Сроки реализации: ноябрь 2023 – февраль 2024.
- ✓ Патриотический проект «Лица Героев» направлен на формирование у школьников гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, сохранение нашей истории, формирование единой нации, помнящей свои корни и уверенно смотрящей в будущее через оформление школьных воспитательных пространств. Сроки реализации: в течение учебного года 2023-2024.
- ✓ Общешкольный проект в рамках Года Семьи "Велосипедный фестиваль "Волшебное колесо" для ребят и их родителей посредством цикла спортивных состязаний направлен на развитие физической активности обучающихся и формирование здорового образа жизни, а также укрепление связей между детьми и их родителями через совместные занятия спортом.
- ✓ Общешкольный фотопроjekt в рамках Года Семьи «В кругу семьи» призван показать важность семейных ценностей и связей через коллекцию эмоциональных фотографий, объединяющих семьи. Проект подчеркивает особенную значимость времени проведенного вместе и создает единую картину семейного счастья.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям, учащиеся посещают кружки и секции. Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий. В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается **социальное партнерство школы:**

- а) учреждения культуры села, района и города;
- б) районные общественные организации;
- в) районные учреждения дополнительного образования и т.д.

ОГБОУ	Министерство Образования Рязанской области
	Рязанское региональное отделение РДШ
	МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» п. Дядьково
	ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» г.Рязань
	Центр поддержки добровольчества Рязанского р-на
	ОГБУДО "Центр эстетического воспитания детей" г.Рязань
	Администрация Полянского сельского поселения
	Полянский ДК
	д/с «Родничок» с.Поляны
	д/с «Сказка» с.Поляны
	Спортивный комплекс «Витязь» с.Поляны
	Полянская детская школа искусств
	Полянская сельская библиотека
Полянская средняя школа	

«Полянская школа-интернат»	Школа 360
	«Центр профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Мой выбор» г. Рязань
	ГБУ РО «ОКНД» г. Рязань
	Академия ФСИН г. Рязань
	Учреждения доп. образования г. Рязани, а также театры, музеи, кинотеатры г.Рязани и Рязанской области
	Благотворительный фонд «Открывая горизонты» и Центр профилактики сиротства
	IT-CUB Рязань
	Федерация Шахмат DICE CHESS Рязанской области
	Благотворительный фонд «краски жизни»
	Межрегиональный юридический институт г.Саратов
	Росдетцентр
	Навигаторы детства
	Отделение Движения Первых Рязанского района
	Компания «Технониколь Рязань»
	Военный клинический госпиталь г.Рязани
Рязанский многопрофильный СРЦ «Сосновый бор»	

#### **Работа школьного волонтерского отряда.**

На начало 2023/2024 уч. года школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ» насчитывает более 21 учащихся из 5 -11 классов. У школьного волонтерского отряда создан аккаунт школы на платформе «ДОБРО. RU», где также осуществляется его добровольческая деятельность, все грядущие и проведенные мероприятия и акции заносятся в электронный профиль школьного отряда на портале. Все волонтеры прикреплены к профилю и имеют виртуальные волонтерские часы за отработанные дела.

Волонтеры отряда «ПОКОЛЕНИЕ» активно занимаются организацией и проведением различных мероприятий, как в школе, так и на уровне села, в течение года. Работа в отряде подразумевает участие в организации школьных, поселковых, районных мероприятий, помощь учителям и ученикам, а также проведение благотворительных акций.

**Наиболее значимыми событиями, которыми занимается наш волонтерский отряд и активисты РДДМ в этом учебном году, были:**

**Октябрь** – ребята занимались обустройством Центра детских инициатив и провели мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек «Буккроссинг», цель которого обмен книгами для расширения кругозора, бережное отношение к книгам и обсуждение прочитанного с друзьями.

**20 ноября** – активисты волонтерского отряда приняли участие в ежегодной областной социальной акции «Цени свою жизнь», направленной на пропаганду ЗОЖ и профилактику асоциальных явлений среди молодежи, на котором участники познакомились с деятельностью волонтеров-медиков, Центра профилактики асоциальных явлений среди молодежи города Рязани «Мой выбор», Центра по противодействию экстремизму и Центра информационной безопасности молодежи.

**22 ноября** – ребята-волонтеры были посвящены в «Хранители истории» и стали участниками большого проекта «Движение первых», которым будут изучать историю, ухаживать за памятниками и воинскими захоронениями, вести работу по восстановлению боевого пути и забытых имён участников войны. Церемония посвящения проходила на Скорбященском мемориале г.Рязани.

Наша первичка взяла шефство над памятным местом нашего села – захоронением нашего земляка Героя Советского Союза Азовкина Юрия Петровича.

**5 декабря** – в день волонтера ребята подготовили и провели с младшими учениками

яркое мероприятие «Добро.Дискотека», на котором рассказали, кто такие волонтеры и зарядили детей положительными эмоциями через веселые игры на сплочение, чем мотивировали развитие добровольчества в нашей школе.

**8 декабря** – на кануне Дня героев Отечества наши волонтеры приняли участие в митинге и возложении цветов к обелиску павшим воинам в Вов в с.Поляны.

**Декабрь** – ребята приняли активное участие в создании украшений для новогоднего праздника и оформлении ими школы.

**Январь-февраль** – в нашей школе была объявлена акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ к 23 февраля для участников СВО, находящихся на лечении в Рязанском военном клиническом госпитале. Семьи учеников, педагоги и дети собрали продукты питания, средства гигиены, одежду и предметы первой необходимости.

Участвовали в мастер-классе по росписи имбирных пряников в тематике 23 февраля, организованным Бугриной Н., мамой ученика 5б класса и Жабиной Ю.В., советником по воспитанию.

Выразили свою поддержку и признательность за службу защитникам Отечества, приняв участие во Всероссийской акции «Мы рядом». В письмах ребята поздравили солдат с наступающим праздником.

**Февраль** – ребята приняли участие в 8 общероссийской акции «Дарите книги с любовью» и собрали 82 экземпляра.

**Март** – в преддверии Международного женского дня подготовили крафтовые сюрпризы и подарили весеннее настроение женской половине школьного коллектива.

**Март** – в рамках Всероссийской акции «Добро в движении», приуроченной к Международному Дню Добрых дел волонтеры:

- приобрели корм для подшефного мини-приюта «Путь Домой»,
- трудились над благоустройством школьного двора,
- помогли сельской библиотеке с ремонтом книг,
- поучаствовали в плетении маскировочных сеток для военнослужащих,
- раздали памятки «Осторожно, тонкий лёд!» жителям с.Поляны.

**С 1 по 30 апреля** – участие членов школьного волонтерского отряда во Всероссийской онлайн-акцию «Марафон доверия. 2024», которая проводилась в социальной сети «ВКонтакте» в рамках празднования Международного Дня детского телефона доверия, который прошёл 17 мая. Волонтеры активно участвовали в создании фотографий и видеороликов «Я знаю номер детского телефона доверия, а ты?...», получили сертификаты участников, дипломы и памятными подарки.

**11 апреля** наши волонтеры и активисты-старшеклассники приняли участие в мастер-классе по оказанию первой медицинской помощи от волонтеров Новгородского регионального отделения Российского Красного креста, который прошёл в библиотеке им. Горького.

**Апрель-май** – участие членов волонтерского отряда во Всероссийском проекте Движения Первых «Киноуроки Первых». Команда единомышленников просмотрела мотивирующие фильмы реализовала общие значимые дела по трём блокам: созидательный труд, экологичное потребление, усердие и добросовестный труд.

**Период летних каникул** - наши воспитанники-волонтеры помогают Храму Покрова Пресвятой Богородицы в Агрофениной Пустыни: оказывают помощь в благоустройстве территории вокруг храма и помочь с текущими насущными делами.

Кроме того, работой школьного волонтерского отряда в течение учебного года является помощь в организации и проведении различных мероприятий, таких как школьные концерты, конкурсы и выставки. Ребята под руководством куратора выполняют различные задачи, начиная с оформления площадок и заканчивая направлением участников и зрителей.

### **Работа первичного отделения РДДМ «Движение Первых».**

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе успешно

функционирует детско-молодёжное объединение «Движение Первых».

«Движение Первых» — это российское движение детей и молодёжи, которое предлагает множество активностей, рассчитанных на широкий круг интересов детей и подростков. Движение позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в палитре возможностей. Движение Первых объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях Движения.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мае 2023 года наша школа присоединилась к Движению Первых. По инициативе ребят (Люковой Насти, Абдукаримовой Азизы и Жабина Саши) было создано первичное отделение (ПО) Движения Первых, которое предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени. В нашем ПО работает Совет Первых. Он состоит из активных участников Движения, лидеров направлений. Председателем Совета Первых избрали Абдукаримову Азизу, заместителем председателя – Люкову Настю, которая входит в состав Совета Первых местного отделения Движения Первых Рязанского муниципального района.

В школе ведется работа по 10 направлениям Движения Первых:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

Всероссийский проект «Навигаторы детства» - это часть реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Навигаторами детства в школах являются советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники помогают детям развивать социальные инициативы, решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в общественные инициативы.

Советник – это не тот, кто даёт советы педагогам и директору школы. Задача советника – быть проводником федеральных детско-молодёжных событий. Он не только знакомит ребят с проектами и возможностями, которые им предоставляются на федеральном и региональном уровнях, но и становится наставником для ребят, участвующих в этих проектах. Такие специалисты входят практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию социальной активности обучающихся.

В нашей школе проект «Навигаторы детства» реализуется с января 2024 года.

В таблице представлены мероприятия, акции, проекты, которые реализовывались в рамках направлений Движения Первых и проекта «Навигаторы Детства» с сентября 2023 года.

<b>Месяц, дата</b>	<b>Формат</b>	<b>Название</b>	<b>Координатор</b>	<b>Ответственные (участники)</b>
<u>Сентябрь</u> 1-10	Пеший поход	«Пеший поход, посвящённый Дню знаний»	Движение Первых	Сафронова Е.В. (6А кл.)

Сентябрь-ноябрь	Оформление школьных пространств	В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе создан Центр детских инициатив, где же открыли пространство для школьного буккроссинга, оформили тематические зоны	Министерство просвещения РФ, Навигаторы детства, Движение Первых	Жухевич Е.Ю., Жабина Ю.В., воспитатели, учащиеся
<u>Октябрь</u> 02.10.	Торжественная церемония	«Торжественные церемонии вступления в «Движение Первых»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Совет Первых
05.10.	Всероссийская акция	«Открытие благодарности» в рамках акции «Благодарю»	Движение Первых	Жабина Ю.В., воспитатели, (учащиеся)
02.10-15.11	Всероссийская акция по сбору макулатуры	«БумБатл»	Национальные проекты России. экология	Воспитатели, учащиеся, педагоги, сотрудники, родители
31.10.	Очный сбор на базе МБОУ «Льговская СШ»	«Школа актива Движения Первых»	Движение Первых Рязанский район	Жабина Ю.В. (Люкова Н., Бучнев Г.)
<u>Ноябрь</u> 22.11.	Всероссийский проект	«Хранители истории»	Движение Первых	Жабина Ю.В. (школьный волонтерский отряд ПОКОЛЕНИЕ, посвятили в Хранители: Максимова М., Власова Г., Становова А.)
17.11-27.11	Региональная акция	«Добрые строчки Героям»	Движение Первых Рязанская область	Жабина Ю.В., воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)
27.11-01.12	Всероссийский правовой диктант	#ВПРАВЕ	Движение Первых	Жабина Ю.В., воспитатели (учащиеся 7-11 кл.)
<u>Декабрь</u> 08.11-04.12	Всероссийская молодёжная акция	«Наши семейные книги памяти»	Министерство просвещения РФ, Движение Первых	Воспитатели (родители, учащиеся 1-11 кл.)
04.12.	Торжественная церемония	«Торжественные церемонии вступления в «Движение Первых»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Совет Первых
08.12.	Всероссийская акция	«Наследники мастеров»	Движение Первых	Жабина Ю.В. (учащиеся 7-8 кл.)

18.12.	Торжественная церемония	Посвящение учащихся начальных классов в «Орлята России»	Навигаторы детства, Движение Первых	Жабина Ю.В., учителя нач.кл. (учащиеся 1-4 кл.)
<u>Январь</u> 20.01.	Семейный турнир по мини-футболу среди ПО Движения Первых Ряз.обл.	«Семейная команда»	Движение первых Рязанская область	Жабина Ю.В., Приешкин Е.В. (семьи: Денисовы, Добряковы, Горины, Приешкины, Шувалов И.)
17.01.	Всероссийская акция, посвящ. Дню детских изобретений	«Я-изобретатель» в форматах: 1) урок-эксперимент в каб.физике; 2) мастер-класс по изготовлению эко-кормушек	Движение Первых	Жабина Ю.В., Зенкина О.С. (учащиеся 11 кл., школьный волонтерский отряд ПОКОЛЕНИЕ)
21.01.	Всероссийская акция, посвящ. Международному дню объятий	«Объятия Первых»	Движение Первых	Жабина Ю.В., воспитатели (родители, учащиеся)
25.01.	Онлайн-активность (видеоинтервью)	«Глазами маленьких»	Навигаторы детства	Устинкина О.Н., учащиеся 9 кл. (Карпова Д., Зыкова А., нач.школа)
27.01.	Акция, посвящ. Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	«Свеча памяти»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (Масленикова В.В., учащиеся 3 кл.)
	Интеллектуальная игра	«Важно в памяти сберечь»	Навигаторы детства	Устинкина О.Н. (учащиеся 9 кл.)
	Кинолекторий	Просмотр к/ф «Крик тишины»	Навигаторы детства	Воспитатели (учащиеся 5-8 классов)
	Школьная акция	«Блокадная ласточка»	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	Воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)

	Межрегиональная онлайн-акция	#Трудное_Чтение	Региональный центр развития ССУ СПО Тульской области	Жухевич Е.Ю., Устинкина О.Н., Жабина Ю.В. (учащиеся 2, 4, 5Б, 7, 9, 11 кл.)
27.01.	Урок музыки	«Через музыку едины»	Навигаторы детства	Устинкина О.Н. (учащиеся 8 кл.)
	Киноурок	«Страна игрушек»	Навигаторы детства	Володина Е.Н. (учащиеся 10 кл.)
	Исторический квест	«История в деталях»	Навигаторы детства	Гришкова И.И. (учащиеся 5А и 5Б кл.)
<u>Февраль</u> 01.02.	Всероссийская гражданско-патриотическая акция	«Мы - граждане России»	Движение Первых Рязанский район	Жабина Ю.В. (Белов М.)
02.02.	Мультимедийный квест	«Великие битвы Победы»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (учащиеся 7 кл.)
07.02.	Всероссийская акция, посвящ. Дню зимних видов спорта	«Одна страна - одна команда»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В., воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)
08.02.	Кинолекторий	«Вдохновляясь наукой»	Навигаторы детства	Воспитатели (учащиеся 1-6, 8 кл.)
14.02.	Всероссийская акция посвящ. Международному дню книгодарения	«Открывая книгу с Первыми»	Движение Первых	Воспитатели (учащиеся 2-9 кл., кроме 1, 6Б, 8 кл.)
	Всероссийская акция	«Дарите книги с любовью – 2024»	Российская гос.детская библиотека и Ассоциация «Растим читателя»	Архипушкина С.Е., (учащиеся 1-11 кл.)

21.02.	Акция, посвящ. Международному дню родного языка	«Путешествие к Лукоморью»	Навигаторы детства	Филина А.А. (воспитанники театр.кружка «Мир фантазий»)
23.02.	Благотворительная ярмарка	«БлагоТвори с Первыми»	Движение Первых Рязанская область	Жабина Ю.В., воспитатели (родители, учащиеся)
19.02.	Акция	Мастер-класс «Подарок для защитника»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В., Бугрина Н.И. (воспитатели, учащиеся 7, 6А, 5А,5Б кл.)
01.02-22.02	Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества	«Защитники Первых» в форматах: 1) «Мы рядом» (поздравительные письма и открытки); 2) #МЫВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи для участников СВО, посещение госпиталя) 3) тематическая выставка «Армейский чемодан»	Движение Первых	Жухевич Е.Ю., Жабина Ю.В., Устинкина О.Н. (воспитатели, родители, учащиеся 1-11 кл.)
19.02-22.02	Всероссийская военно-патриотическая акция	«Письмо защитнику отечества»	Всероссийское движение «Юнармия», Минпросвещения РФ, Минобороны России	Жабина Ю.В. (воспитатели и учащиеся 9-11 кл.)
<i>Март</i> 04.03.	Всероссийская акция, посвящ. Всемирному дню дикой природы	«Атлас природы»	Движение Первых	Жабина Ю.В. (учащиеся 3 кл.)
01.03-07.03	Проект	«Тем, кто вдохновляет» 1 этап: создание тематических открыток; 2 этап: вручение открыток и поздравление женщин села с 8 марта	Навигаторы детства	Жабина Ю.В., Копенкина Н.Ю, Гришкова И.И. (воспитанники 1, 5Б кл.)
08.03.	Онлайн-выставка	«Гордость земли Рязанской»	Навигаторы детства Рязанская область	Жабина Ю.В.
07.03.	Всероссийская акция	«Весна в Движении»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Совет Первых

11.03.	Пилотный урок	«От Руси к России»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (учащиеся 4 кл.)
14.03.	Мастер-класс	«Севастопольская роспись»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (уч-ся 7, 6А кл.)
14.03-18.03	Онлайн-акция	«Окна Русской весны»	Навигаторы детства	Воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)
18.03.	Всероссийская онлайн-акция	«10 лет вместе»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В., воспитатели 1-4 кл. (учащиеся нач.кл.)
18.03.	Онлайн-экскурсия	«История одного полуострова»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (учащиеся 5-11 кл.)
15.03-27.03	Всероссийская акция, посвящ. Международному дню добрых дел	Марафон добрых дел в рамках акции «Добро в Движении»	Движение Первых	Воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)
25.03-29.03	Всероссийские акции в память о всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»	«Цветок надежды», «Окна Памяти»	Движение Первых	Воспитатели (родители и учащиеся 1-11 кл.)
18.03-30.05	Всероссийский проект	«Киноуроки Первых»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Гришкова И.И., Устинкина О.Н. (уч-ся 5Б и 9 кл.)
19.03-26.04	Региональный семейный фестиваль	«И отзовется в сердце каждого Победа!»	Навигаторы детства Рязанская область	Семьи воспитанников школы
<u>Апрель</u> 04.04.	Киноклуб	«Легенды российского спорта»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В., воспитатели (нач.классы, 5 А и 5 Б классы)
05.04.	Интеллектуальная игра	«Двигай»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В.
05.04.	Фестиваль дворовых игр	«Пошли играть!»	Навигаторы детства	Воспитатели (учащиеся 1-4 кл.)

01.04.- 05.04.	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Здоровья	«Зарядка с чемпионом» Разговоры о здоровом и правильном питании «Весёлые старты» «Армрестлинг»	Навигаторы детства Орлята России	Жабина Ю.В., учителя нач.кл. (учащиеся 1-4 кл.)
08.04.	Торжественная церемония	«Торжественные церемонии вступления в «Движение Первых»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Совет Первых
09.04.	Интерактивная викторина	«Звёзды Первых»	Движение Первых	Соломахина Н.А. (учащиеся 5А кл)
10.04.	Интеллектуальная игра	«От Земли до Марса»	Навигаторы детства	Володина Е.Н. (учащиеся 10 кл.)
11.04.	Видеоквиз с Сергеем Рязанским	«Навстречу звёздам»	Навигаторы детства Движение Первых	Голова О.В. (учащиеся 6Б кл)
11.04.	Мини-лекторий	«К.Э. Циолковский: жизнь во благо человечества»	Навигаторы детства Рязанская область	Устинкина О.Н. (учащиеся 9 кл)
11.04.	Всероссийская гражданско-патриотическая акция	«Мы - граждане России»	Движение Первых Рязанский район	Жабина Ю.В. (Кирюшин Р., Анисимова Я.)
11.04.	Мастер-класс	Учения по оказанию первой медицинской помощи от волонтеров Российского Красного креста	Движение Первых Рязанский район	Жабина Ю.В. (члены школьного волонтерского отряда ПОКОЛЕНИЕ)
12.04.	Мероприятие	«Навигатор солнечной системы»	Навигаторы детства	Воспитатели (уч-ся 1, 5Б, 7, 8 кл)
12.04.	Виртуальная экскурсия	Музей К.Э. Циолковского в с.Ижевское «Музей-заповедник Ю.А. Гагарина» Закрытая территория космодрома Байконур	Навигаторы детства	Воспитатели (уч-ся 6А и 8 кл)
19.04.	Всероссийский урок	«Без срока давности»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В., воспитатели (уч-ся 7-8 кл)
19.04.	Информационный стенд	«Без срока давности»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В.

22.04.	Выставка поделок из вторсырья	«Вторая жизнь вещей»	Движение Первых Рязанский район	Жабина Ю.В., Сафронова Е.В., воспитатели (уч-ся нач.кл)
26.04.	Урок мужества	«38 год со дня трагедии в Чернобыле»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Жухевич Е.Ю., администрация села (уч-ся 5Б кл)
<i>Май</i> 01.05.	Историческая фотовыставка	«История Первомая в Рязани»	Навигаторы детства Рязанская область	Жабина Ю.В. (уч-ся 1 кл)
01.05.	Всероссийская акция	«Письмо солдату»	Движение Первых	Жабина Ю.В. (активисты 7 кл)
01.05-09.05.	Всероссийская акция	«Окна Победы»	Движение Первых	Воспитатели (родители и учащиеся 1-11 кл.)
06.05.	Торжественная линейка	«Бессмертный полк – герои рядом с нами»	Навигаторы детства Движение Первых	Воспитатели (родители и учащиеся 1-11 кл.)
06.05.	Литературно-музыкальная композиция	«На фронте музы не молчали...»	Навигаторы детства	Филина А.А. (воспитанники театр.кружка «Мир фантазий»)
07.05.	Смотр-конкурс строя и песни	«Равнение на Победу!»	Навигаторы детства Движение Первых	Воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)
26.02-19.05	Всероссийская акция	«Классика Победы»	Движение Первых	Активисты Движения Первых
Апрель-май	Акция	«Коробка храбрости»	Проект «ГосСтарт. Доброслужащий»	Воспитатели (родители и учащиеся 1-11 кл., члены школьного волонтерского отряда ПОКОЛЕНИЕ)

15.05-23.05	Всероссийская акция	«Неделя добра» <ul style="list-style-type: none"> <li>• акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»;</li> <li>• кукольный театр для воспитанников дет.сада «Родничок»;</li> <li>• помощь подшефному мини-приюту «Путь домой»</li> </ul>	Движение Первых	Воспитатели (родители и учащиеся 1-11 кл., члены школьного волонтерского отряда ПОКОЛЕНИЕ)
20.05.	Профориентационный фестиваль	«Рязань молодёжная: ты в центре»	Проект «Крепкая семья»	Жухевич Е.Ю. (уч-ся 8, 10кл)
20.05-20.06	Всероссийская акция	«Спасибо, школа!»	Министерство просвещения РФ	Котова Е.Н. (активисты 7 кл)
23.05.	Всероссийская гражданско-патриотическая акция	«Мы - граждане России»	Движение Первых Рязанский район	Жабина Ю.В. (Борисов Т., Шашкин С., Пиханова А.)
24.05.	Традиция	«Самолётик будущего»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (уч-ся 1 и 11 кл)
01.06.	Всероссийский проект	«Большие семейные выходные»	Навигаторы детства Движение Первых	Воспитатели (родители и учащиеся 1-11 кл., члены школьного волонтерского отряда ПОКОЛЕНИЕ, Совет Первых)
06.06.	Всероссийская акция	«Первые читают»	Движение Первых	Активисты Движения Первых (1, 3, 5 «Б», 7 кл.)
12.06.	Всероссийские акции	«Окна России», «Флаги России», хоровой флешмоб «Песни о родной стране»	Навигаторы детства Движение Первых	Воспитатели (родители и учащиеся 1-11 кл., члены школьного волонтерского отряда ПОКОЛЕНИЕ, Совет Первых)

22.06.	Всероссийская акция	«Памяти павших Героев будьте достойны»	Навигаторы детства	Воспитатели (родители и учащиеся 1-11 кл., члены школьного волонтерского отряда ПОКОЛЕНИЕ, Совет Первых)
--------	---------------------	--	--------------------	--

Воспитанники школы, Карпова Дарина и Зыкова Аня, ученицы 9 класса, участвовали в весенней смене областного лагеря актива старшеклассников «Рубин» на базе Центра активной молодёжи и детей «Лучезарный» с 23 по 29 марта. Тема весеннего сбора «Российское движение детей и молодёжи: первый опыт, проблемные точки, пути решения».

С 1 по 7 апреля на базе Центра активной молодёжи и детей «Лучезарный» состоялась профильная смена «Слёт юных добровольцев Рязанской области, в которой приняли участие воспитанники школы: Пиханова Настя, ученица 7 кл., Терещенко Фёдор, ученик 8 кл., Становов Артём, ученик 9 кл.

С 29 мая по 18 июня в Центре активной молодёжи и детей «Лучезарный» прошла многопрофильная смена Движения Первых, в которой приняли участие 9 учащихся из нашей школы.

### **Работа ШУС.**

Развитие системы ученического самоуправления является приоритетным направлением в нашей школе и имеет высокую степень актуальности в современной социальной, культурной, политической и экономической ситуации.

В школе-интернате успешно работает трехуровневая схема-структура ученического самоуправления.

I уровень — классное самоуправление: у каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Староста отвечает за работу каждого его члена. Председатели органов самоуправления составляют совет класса. Высшим органом самоуправления первого уровня является классное собрание.

II уровень — школьное ученическое самоуправление: в каждом классе есть лидеры, которые активно участвуют в школьной жизни, они объединены в большой ученический Совет старшеклассников. Основа ученического самоуправления — ответственные за 7 штабов и председатель ученического самоуправления – Совета старшеклассников. Общее руководство осуществляет организатор воспитательной работы и заместитель директора по воспитательной работе. У совета есть определенные функции по управлению всей жизнедеятельностью и школьных, и классных отделов.

III уровень — школьное самоуправление: управляющим советом школы и является по сути соуправлением. В основе его — совет школы (учащиеся школы — 3 человек, педагоги – 3 человека и родители — 3 человека). Его функции: стратегическое целеполагание (перспективы развития школы и улучшение школьной жизни), принятие решений.

В 2023/2024 учебном году в школе-интернате продолжилась работа ученического самоуправления и совета старшеклассников, в состав которого входят представители 8-11 классов.

Цель ШУС – реализация интересов и потребностей обучающихся в школе, связанная с развитием личности обучающихся.

Ребята, входящие в Совет старшеклассников, принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Принимали участие в разработке плана воспитательной работы: вносили предложения по созданию новых традиций, экспериментальных площадок, организовывали и участвовали в акциях, субботниках, школьных внеклассных мероприятиях. Заседания Совета старшеклассников проводились один раз в месяц, на них обсуждался план подготовки и проведения КТД, анализировались

проведенные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Традиционно советом старшеклассников был организован сбор макулатуры, в котором приняли участие все классы. Силами педагогов, учащихся и их родителей было собрано около 1 тонны макулатуры.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, выбранные из учащихся 9,10 и 11 классов.

Штабом дисциплины и порядка было проведено несколько рейдов по посещаемости и проверке школьной формы, а также очередной рейд по проверке сохранности учебников.

С появлением на базе школы первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в школе был образован новый орган ученического самоуправления - Совет первичного отделения «Совет Первых».

**«Совет Первых» — это орган самоуправления участников-обучающихся в образовательной организации.** Он является добровольным, самоуправляемым органом, который осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом и внутренними документами движения.

**Задачи «Совета Первых»:**

- объединять лидеров детских и молодёжных организаций, отрядов, клубов и ученического самоуправления;
- поддерживать детские (молодёжные) общественные инициативы;
- содействовать формированию и развитию социальной активности участников-обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать перечень мероприятий первичного отделения;
- оказывать содействие в организации и проведении мероприятий.

«Совет Первых» формируется в начале учебного года на всех уровнях движения.

#### **Состояние здоровья школьников.**

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. В ходе реализации данной задачи проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках, а также проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу. Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся. Учащиеся активно участвуют в областных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол).

**Школьные спортивные мероприятия в 2023/2024 уч. Году**

	Соревнование	Дата проведения	Участники	Результаты
1	Соревнования по футболу в рамках профилактического месячника «Вместе против наркотиков» прошли	29 сентября 2023г.	5 «б», 6 «А»	1 место – ба 2 место – 5б
2	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	10 октября 2023г.	Учащиеся 7-11 классов	10 учеников сдали на значок.
3	Турнир по пионерболу	С 10-15 ноября 2023г.	5-6 классы	1 место – ба класс; 2 место – бб класс; 3 место – 5б класс; 4 место – 5а класс.
4	Турнир по волейболу	Декабрь 2023	8-11 классы	1 место – 9 класс; 2 место – 11 класс; 3 место – 10 класс; 4 место – 8 класс
5	«Мини-лыжня России», приуроченная ко Дню зимних видов спорта в России	7 февраля 2024	Учащиеся 1-11 классов, родители и педагоги школы	1-2 классы: 1 место - Афонькина Лада и Еремина Елена; 3 место - Хохлов Егор. 3-4 классы: 1 место - Симкин Даниил; 2 место - Добряков Матвей; 3 место - Кольцов Кирилл. 5-е классы: 1 место - Жабин Александр; 2 место - Крягина Дарья; 3 место - Меньшикова Дарья. 6-е классы: 1 место - Горин Дмитрий; 2 место - Чугунов Андрей; 3 место - Чириков Дмитрий. 7-8 классы: 1 место - Анисимова Яна; 2 место - Пантелеев Руслан; 3 место - Гаппаров Сергей. 9-10 классы: 1 место - Пушкин Фёдор; 2 место - Самылкин Игорь; 3 место - Зубкова Варвара. 11 класс: 1 место - Козеев Андрей.
6	Военно-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «К бою готов!»	21 февраля 2024г	8-11 классы	I место – 8 класс II место – 9 класс III место – разделили 10 и 11 классы В силовом многоборье «Русский силомер» победил Ерёмин Дмитрий, 10 класс
7	Турнир по волейболу	Март 2024г	6-7 классы	1 место – 7 класс; 2 место – бб класс; 3 место – ба класс.
8	Турнир по настольному теннису	4 апреля 2024г	Юноши 6-8 классов	1 место – Черторогов Иван(8кл);

## **Работа с родителями**

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой.

Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных воспитательных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На работу с семьёй и укрепление детско-родительских отношений в школе успешно работает долгосрочный (октябрь 2023 - февраль 2025 года) проект "Вместе лучше". В ходе его реализации решаются такие важные задачи, как:

- создание обстановки психологического комфорта и знание индивидуально-личностных особенностей каждого ребенка, педагогов, родителей, а также особенностей внутрисемейных отношений;
- формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в образовательный процесс;
- реализация системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

В рамках Года семьи также реализуются несколько проектов (спортивный «Волшебное колесо», фотопроjekt «В кругу семьи»), призванных показать важность семейных ценностей и связей.

На базе нашей школы в службе сопровождения замещающих семей и профилактики социального сиротства работает курс "Школа осознанного родительства". Родители на занятиях получают базовые знания из области семейной и детской психологии, разработанные опытными психологами и педагогами, осуществляют выездные занятия на турбазы, проводят семейные праздничные мероприятия в рамках курса.

Неотъемлемой и эффективной частью в современной работе с родителями является использование грамотного наполнения информационно-коммуникативного пространства - привлечение виртуальных информационных площадок, такие как мобильные мессенджеры (Сферум, Telegram,) и социальные сети (В Контакте).

У школьного госпаблика ВК более 1000 подписчиков. Госпаблик Полянской школы-интерната - это целесообразная и эффективная форма работы с родителями. Он помогает оперативно и достоверно информировать родителей о важных событиях и изменениях в детском саду, обеспечивает возможность быстрой коммуникации и взаимодействия, а также позволяет родителям более полно вовлечься в жизнь и деятельность школы. Кроме того, в школьном госпаблике содержится интересный и полезный контент: актуальную инфографику, необходимые ссылки, информация о проводимых Всероссийских родительских собраниях, тренингах, курсах и т.д.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога. Социальные сети и мобильные мессенджеры в процессе общения и взаимодействия с родителями используются с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания.

На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактике и злоупотреблению психоактивными веществами, духовно-нравственному воспитанию, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители правоохранительных органов, медицины, психологической службы.

С 30 января по 7 февраля 2024 года был проведён ряд общешкольных родительских собраний (1-11 классы), посвящённых изменениям с 1 апреля 2024 года по входу в систему «Электронная школа» для обучающихся и их родителей, с участием директора школы-интерната В.А.Устинкина.

**В 2023-2024 учебном году было проведено 38 родительских собрания по классам:**

**1 класс (Копенкина Н.Ю.) – 3 собрания**

23.08.2023 – «Первый раз в первый класс!»

20.12.2023 – «Адаптация первоклассников к школе. Телефону скажем - нет!»

30.01.2024 - «Электронные дневники. Как помочь ребенку учиться на «отлично»

**2 класс (Бардина Е.А.) – 2 собрания**

01.09.2023 – «Организационное»

30.01.2024 – «РДДМ – будь в движении. Развитие самостоятельности через принятие и реализация решений для достижения общественно значимых целей»

**3 класс (Масленикова В.В.) – 3 собрания**

01.09.2023 - «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»

23.01.2024 - «Эстетическое воспитание ребёнка в семье»

23.05.2024г. - «Перелистывая страницы учебного года»

**4 класс (Жебраткина Е.А.) – 3 собрания**

01.09.2023 – Организационное собрание «Открываем новый учебный год»

30.01.2024 - «Успеваемость младшего школьника. Проблемы и перспективы»

16.05.24 г. - "Итоговое родительское собрание «Четвероклассник – это выпускник»"

**5 «А» класс (Соломахина Н.А.) – 3 собрания**

15.12.2023 – «Особенности учебной деятельности подростков»

15.03.2024 – «Отец и мать — как воспитатели»

21.05.2024 – «Досуг подростков»

**5 «Б» класс (Гришкова И.И.) – 2 собрания**

14.09.2023 – «Организационное собрание (вводное)»

31.01.2024 - "Психологическая адаптация к новым условиям обучения в среднем звене. Авторизация на Госуслугах, для входа в электронный дневник. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

**6 «А» класс (Сафронова Е.В.) – 5 собраний**

30.08.2023 – «Организационное собрание»

21.09.2023 – «Профессиональное самоопределение-процесс и результат. Возрастные особенности школьника среднего звена»

22.12.2023 - «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»

01.02.2024 – «Знакомство с законом об использовании мобильных телефонов в школе. Изменение в работе электронного дневника»

16.05.2024 – «Итоги учебного года»

**6 «Б» класс (Голова О.В.) – 4 собрания**

13.09.2023 - «Организационное собрание», «Профессиональное самоопределение»

20.12.2023 - «С чего начинается воспитание воли у подростка»

07.02.2024 - «Электронная школа»

16.05.2023 - «Перелистывая страницы учебного года»

### **7 класс (Котова Е.Н.) – 2 собрания**

29.08.2023 - «Организационное собрание»

20.12.2023 - «Профессиональное самоопределение – процесс и результат»

### **8 класс (Николаева О.В.) – 1 собрание**

01.02.2024 – «Вызывающее поведение ребенка, как реагировать. Работа с электронным дневником через гос.услуги»

### **9 класс (Устинкина О.Н.) – 4 собрания**

14.09.2023 - «Организация учебно-воспитательного процесса в 9 классе. Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе»

30.11.2023 - «Профессиональное самоопределение – процесс и результат».

01.02.2024 - «Как подготовиться себя и ребенка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам. Порядок проведения Итоговой аттестации учащихся.»

11.04.2024 – *«Как сопровождать ребёнка в профессиональном самоопределении».*

### **10 класс (Володина Е.Н.) – 3 собрания**

28.09.2023 – «Профессиональное самоопределение-профессия и результат»

30.11.2023 – «Профилактика зависимостей и правонарушений»

21.02.2024 - «Ответственность, самооценка и самоконтроль»

### **11 класс (Жабина Ю.В.) – 3 собрания**

15.09.2023 – «И в школу не придем мы больше в сентябре»

10.11.2023 – «Профессиональное будущее детей»

15.03.2024 – «Экзамены. Как пережить и сохранить здоровье»

### **Работа комиссии по организации и качеству питания обучающихся.**

В начале 2023/2024 уч. года в школе-интернате продолжила работу комиссия по организации и качеству питания обучающихся. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами ОГБОУ «Полянская школа-интернат». Состав школьной комиссии был утверждён приказом директора школы на 2023/2024 учебный год. В состав комиссии вошли школьный врач, ЗД по ВР, шеф-повар, ЗД по АХЧ, председателем была выбрана председатель школьного родительского комитета Козеева Е.В. Работа комиссии осуществлялась в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформлялись актами и рассматривались на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседание комиссии оформлялось протоколом и доводилось до сведения администрации школы-интерната.

#### Основные направления деятельности комиссии:

- ✓ Оказывает содействие администрации школы-интерната в организации питания обучающихся.
- ✓ Осуществляет контроль:
  1. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
  2. За качеством готовой продукции;
  3. За санитарным состоянием пищеблока;
  4. За организацией приема пищи обучающихся;
  5. За соблюдением графика работы столовой.
- ✓ Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству школьного питания и представляет полученную информацию руководству школы-интерната.
- ✓ Вносит администрации школы-интерната предложения по улучшению

- обслуживания обучающихся.
- ✓ Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
- ✓ Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

Осуществляется проверка родительским контролем один раз в месяц.

Было проведено 9 заседаний комиссии (в 20-х числах каждого месяца), составлено 9 актов и протоколов по изучению организации питания, ежемесячно вели бракераж по изучению качества готовой пищи, провели анкетирование обучающихся «Школьное питание». Итоговое заседание комиссии – пройдёт в мае 2024 г.

На официальном сайте школы ведется страница «Организация питания»: имеются копии справок, протоколов и журнала по изучению качества готовой пищи, ежедневное меню.

В нашей школе воплощаются в жизнь поручения президента Российской Федерации. Одно из них - обеспечение бесплатным горячим питанием школьников начальных классов. В школе имеется вся нормативно – правовая база по организации питания:

- Положение об организации питания,
- Приказ о создании бракеражной комиссии,
- Приказ о назначении ответственного работника за организацию питания,
- Составлены графики работы столовых, поваров, графики уборок, питания и дежурства по столовой; разработаны инструкции,
- Положение о порядке организации горячего питания учащихся,
- Приказ об организации льготного питания для учащихся и др.

В столовой школы соблюдены все необходимые требования: гигиеничность, красота и эстетика. Перед входом в помещение столовой для мытья рук размещены раковины с подводом горячей воды и сушилками для рук, питьевой фонтанчик.

Организован правильный, в соответствии со всеми требованиями режим уборки. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно - гигиенического режима.

### **Работа Совета профилактики.**

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Вся работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ОГБОУ «Полянская школа-интернат», а также программы сопровождения семей, находящихся в СОП на 2023-2024 гг.

С начала 2023-2024 учебного года был разработан совместный план работы школы и

ПДН.

В 2023-2024 учебном году Совет профилактики действовал в составе, в который входили: председатель совета, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог психолог.

**Цель работы** Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

За 2023/2024 учебного года было проведено **11 заседаний Совета профилактики**, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля, вопросы постановки и снятия с ВШУ.

За истекший период проводимая работа по профилактике правонарушений позволила улучшить социально-психологический климат в школе. В результате проведённых мероприятий уменьшилось количество обучающихся нарушающих дисциплину, уменьшилось количество пропусков без уважительной причины, уменьшилось бродяжничество детей в вечернее время суток, повысился уровень правовых знаний, появилось стремление вести здоровый образ жизни.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

На конец 2023-2024 года учащихся, состоящих **на ВШУ – 5 человек, стоящих на учёте в ПДН – нет.**

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков буклетов, агитбригады. Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением и наркоманией и т.д.

В течение года были организованы и проведены родительские собрания и тренинги по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних, проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки» и т.д.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой

доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

На всех обучающихся, находящихся на ВШУ, педагогом – психологом и социальным педагогом школы велась коррекционная и профилактическая работа. На каждого из них заведена личная карта, в которой фиксировались результаты диагностики и достижения в досуговой деятельности. В коррекционной работе психолог и социальный педагог школы опирались на индивидуальную программу развития, задачи которой заключались в следующем:

- Выявление причин деформации в поведении учащихся «группы риска»;
- Поиск средств и способов устранения причин деформации поведения;
- Оптимизация условий жизни и воспитания;

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

**Результат:**

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного, муниципального уровня и регионального, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

В целом показатели свидетельствуют о результативности проводимых воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение противоправных действий обучающихся.

**Безопасность образовательного процесса.**

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы-интерната установлены:

- кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа-интернат в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности обучающихся, своевременно проводятся все инструктажи, воспитателями ведутся журналы инструктажей по ТБ.

Дважды за учебный год в школе прошли Всероссийские учения по действиям

сотрудников охраны, персонала и обучающихся образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. Была смоделирована ситуация "Вооруженное нападение», ситуация "Обнаружение подозрительного предмета: угроза взрыва".

Ключевыми задачами учений стали:

- закрепление умений и навыков по разработанному алгоритму действий в условиях террористической угрозы,
- психологическая готовность при их выполнении,
- проверка готовности систем оповещения при угрозе террористического акта,
- отработка информационного взаимодействия со службами безопасности.

### **Работа МО классных руководителей. Повышение квалификации.**

В школе активно работает методическое объединение классных руководителей. За отчетный период прошло 4 заседания МО воспитателей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
3. Создание условий для развития творческого потенциала каждого классного руководителя.
4. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся
5. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

### **Приоритетными направлениями работы МО классных руководителей являются:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

### **Работа МО воспитателей была направлена:**

- Обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации.
- Поддержание традиций школы-интерната.
- Обеспечение высокого методического уровня в проведении всех видов занятий.
- Анализ качества работы воспитателей в режиме функционирования.
- Помощь в профессиональном становлении вновь прибывших педагогов.
- Организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов воспитания.
- Выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими учебными заведениями с целью повышения уровня воспитанности детей.

### **На 4 заседаниях МО были проработаны вопросы:**

- Планирование работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы класса, учитывая календарь памятных дат. Работа классного

руководителя в условиях, обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве. Составление графика открытых мероприятий, внеурочная деятельность в структуре воспитательной работы: рекомендуемые направления ВД, перечень программ ВД, методические рекомендации по организации ВД (Зам по ВР Жухевич Е.Ю.)

- Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся (Бардина Е.А. кл. руководитель 2 класса)
- Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем (Гришкова И.И. кл. руководитель 5б класса)
- Информационный час – одна из действенных форм гражданско-патриотического воспитания, проект «Россия – мои горизонты» (Сафронова Е.В. кл. руководитель 6а класса)
- Обновление содержания воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП (Жабина Ю.В. советник по воспитанию)
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей (Копенкина Н.Ю. кл. руководитель 1 класса)
- Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания (Масленникова В.В. кл. руководитель 3 класса)

В течение 2023/2024 учебного года МО воспитателей активно занималось актуализацией и успешной работой новой рабочей программы воспитания, работа по которой началась непосредственно с 1 сентября 2023 года.

29.05.2024 был проведён педагогический совет «От воспитательной работы к воспитательной системе. Тренды и вызовы 2023-2024 учебного года».

#### **Результат:**

- Общей темой, над которой работали классные руководители, была «Повышение качества образовательной деятельности через внедрение и совершенствование современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и готовности перехода на ФГОС СОО. Использование нового педагогического инструментария помогло повысить компетенции педагогов, улучшить качество воспитательной работы»
- Педагоги получили как теоретические знания, так практические используя ресурсы:
  - Форум классных руководителей;
  - психологические тренинги;
  - заседания МО;
  - совещания воспитателей;
  - самообразование;
  - работа в соцсети ВК.
- Компетенции классных руководителей на высоком уровне.

#### **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, с учетом положительного опыта воспитательной деятельности в школе можно сформулировать задачи на будущий 2024/2025 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся с целью обеспечения самореализации личности, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
5. Поддерживать систему работы школьного Совета Профилактики правонарушений.
6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся; развитию экологического движения.
7. Способствовать совершенствованию методического мастерства классных руководителей, овладению диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы.

#### **4.ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Таким образом, план работы школы на 2023-2024 учебный год выполнен. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Анализ работы методической и учебной работы школы за этот год показал, что тема «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к её организации, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Ведется непрерывная работа по совершенствованию учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП (учебно-воспитательного процесса). Наблюдается повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы по темам самообразования.

#### **Рекомендации**

- Обеспечить реализацию в школе-интернате федеральных основных общеобразовательных программ на всех уровнях образования;
- Организовать работу по профессиональной ориентации школьников в соответствии с Единой моделью профориентации с учетом региональной специфики;

- Активизировать работу по использованию федеральной государственной информационной системы «Моя школа», сервисов «Сферум», и «VK Мессенджер»;
- Планировать школьные мероприятия с участием родителей;
- Продолжить работу по вовлечению детей и подростков в деятельность детских и молодежных общественных организаций, а также в программы дополнительного образования.