

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Полянская школа-интернат»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБОУ Полянская
школа-интернат»
В.А.Устинкин

Отчет

**о результатах самообследования ОГБОУ «Полянская школа-интернат»
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская школа-интернат»
Руководитель	Устинкин Виталий Алексеевич
Учредитель	Министерство образования Рязанской области, Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области
Юридический, фактический адрес организации	390525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Новая, д. 16
Телефон, факс	(4912) 26-32-12
Адрес электронной почты	http://polyanskaya.shi@ryazangov.ru
Сайт организации	https://sh-int-polyanskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Школа-полного дня, интернат-круглосуточно
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	№ 15-2419 от 24 августа 2015 года серия 62Л01 № 0000740
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 15-0823 от 24 августа 2015 года серия 62 А01 № 0000579

Основным видом деятельности ОГБОУ «Полянская школа-интернат» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными

программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами ОГБОУ «Полянская школа-интернат».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ОГБОУ «Полянская школа-интернат» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие планы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ ОГБОУ «Полянская школа-интернат» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс ОГБОУ «Полянская школа-интернат».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

ОГБОУ «Полянская школа-интернат» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ОГБОУ «Полянская школа-интернат» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы школы-интерната реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба, школьного театра и школьного хора;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Основные общешкольные дела (ООД) проведены согласно датам, указанным в планах-сетках по уровням образования. Планирование воспитательных мероприятий на 2024 год осуществлялось по 8 направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

Класс	Воспитатель	Мероприятие
<i>Гражданское воспитание</i>		
1-11 классы	Воспитатели 1-11 классов	Еженедельная линейка с поднятием и спуском флага РФ, ежемесячные торжественные линейки «Посвящение в Первые», участие во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России», работа по плану противодействия преступной

		<p>сущности и общественной опасности терроризму, экстремизму, неонацизму, расовой и религиозной ненависти, школьный лекторий (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, с представителями суда и прокуратуры, медработниками), работа по совместному плану профилактических мероприятий КПДН по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, работа совета старшеклассников и совета профилактики, участие в мероприятиях, посвящённых Дню села, комплекс мероприятий, посвящённых Дню народного единства, участие во Всероссийском правовом диктанте – 2024, комплекс мероприятий к 10-летию воссоединения Крыма с Россией, проведение недели правовой помощи детям «Имею право знать», оформление стенда «Конституция РФ», «День российского герба», участие во Всероссийском этнографическом диктанте-2024, комплекс мероприятий, приуроченных к Всемирному Дню охраны труда, участие в онлайн-акции «Марафон доверия -2024/2025», комплекс мероприятий, приуроченных к Дню защиты детей (Большие семейные выходные).</p>
<i>Патриотическое воспитание</i>		
1-11	Воспитатели классов 1-11	<p>Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», классные пешие походы, посвящённые Дню Знаний в рамках проекта «Развитие пешеходного туризма» программы «Больше, чем путешествие», проведение Всероссийских уроков мужества, посвящённых Дням воинской славы (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда и т.д.), участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти», «Равнение на Героев», реализация патриотического проекта «Лица Героев», участие во Всероссийских акциях «Добрые строчки Героям», «Письмо защитнику Отечества», «Нашим Героям», «Герои нашего времени», «Спасибо нашим героям», «Герои рядом», «Наследники Победы», участие во Всероссийской акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, проведение месячника оборонно-массовой военно-патриотической работы в феврале, проведение военно-патриотической игры «К бою готов!» и «Курс молодого бойца», а также акции «Армейский чемоданчик», фестиваль патриотической песни «О Родине, о подвигах, о славе!», участие во Всероссийском проекте «Без срока давности», мероприятия в рамках «Недели памяти жертв Холокоста», литературные чтения, посвящённые годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, традиционные мероприятия, посвящённые годовщине вывода войск из Афганистана, тематические мероприятия, посвящённые трагедии на Чернобыльской АЭС, проведение патриотического месячника в мае, мероприятия по плану ВР, посвящённые 80-летию Победы советского народа в ВОВ: ежегодное традиционное проведение Всероссийского урока «Моей семье война коснулась», торжественная линейка «Бессмертный полк. Герои рядом с нами», участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Классика Победы», «Диктант Победы», «Огни памяти», «Сад памяти», смотр строя и песни, тематические кинопросмотры, общешкольные выставки «100 дней до Победы», «Блокадный Ленинград. Холокост», «Победный май», оформление «Стены Памяти», комплекс мероприятий, посвящённых празднованию Дня России (Окна России), «Флаги России», песенные флешмобы,</p>

		торжественная линейка с поднятием государственного флага РФ и т.д.), комплекс мероприятий ко Дню памяти и скорби 22 июня.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
1-11	Воспитатели классов 1-11	Подготовка к торжественным линейкам, посвященным 1 сентября и последнему звонку, проведение сказочного месячника, комплекс мероприятий, посвящённых Дню матери, Дню отца, Дню пожилых людей, проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню учителя, комплекс мероприятий, посвящённых празднованию Дня волонтера, проведение онлайн-викторины, посвящённой Дню инвалидов, участие в тотальном тесте «Доступная среда», участие в Благотворительной ярмарке «БлагоТвори с Первыми», приуроченной к 23 февраля, участие в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью», участие во Всероссийской акции «Широкая масленица», комплекс мероприятий, посвящённых Международному Дню добрых дел (акция «Добро в Движении»), общешкольные праздники Масленица, Светлая Пасха, участие в мероприятиях, посвящённых дню села, участие во Всероссийской акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, участие во Всероссийской акции «Коробка храбрости» по сбору игрушек, книг, раскрасок и т.д. для детей, находящихся на лечении в онкоцентрах.
<i>Эстетическое воспитание</i>		
1-11	Воспитатели классов 1-11	Оформление школьных воспитательных пространств, работа Центра детских инициатив, реализация проекта «Пушкинская карта», реализация общешкольного проекта «Буккроссинг, или школьный книговорот», проведение сказочного месячника в декабре, участие в общешкольном проекте «Новый год стучится в школу», работа «Мастерской Деда Мороза», участие в ежегодных акциях «Новогодние окна», «Окна Победы», проведение месячника искусств в марте, проведение ежегодного КВН, организация и проведение осеннего бала, комплекс мероприятий, приуроченных к 8 марта (акция "Тем, кто вдохновляет»), концертно-конкурсная программа «Две звезды-2023», мероприятия, посвящённые 8 марта, украшение школы к праздничным мероприятиям, комплекс мероприятий, посвящённых Дню театра, тематические выпуски школьной газеты «ИнтерПол», оформление тематических творческих и фотовыставок, оформление школы в рамках Года семьи, Года защитника Отечества и 80-летия Победы.
<i>Физическое воспитание</i>		
1-11	Воспитатели классов 1-11	Проведение месячника здоровья в январе, сдача норм ВФСК-ГТО, квест-игры ко Дню туризма, проведение месячника «Вместе против наркотиков!», СПТ–2022 для учащихся 7-11 классов, комплекс мероприятий, посвящённых профилактике ОРВИ, гриппа и коронавируса, комплекс мероприятий, посвящённых Всемирной Неделе иммунизации, профилактики инфекционных заболеваний, неделя популяризации дворового хоккея, ежегодный комплекс мероприятий, посвящённых Дню борьбы со СПИДом, участие в областном турнире по мини-футболу «Семейная команда», мероприятия, приуроченные ко Дню зимних видов спорта, проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня здоровья («Зарничка», «Зарядка с чемпионом», фестиваль дворовых игр, тематические кинопросмотры), участие в проекте «Зарница 2.0».

		<p>Проведение месячника безопасности и культуры поведения в сентябре, Всероссийский урок «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>Инструктажи по безопасности жизнедеятельности, безопасности на воде, в лесу, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, электро и пожарной безопасности, проведение недели ПДД: встречи с представителями ГИБДД, совместные акции «Шпаргалки на асфальте», «Что такое фликер?», инструктажи, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и подписью учащихся в журналах безопасности, комплекс мероприятий «Безопасный Новый год», «Осторожно! Весенний паводок!», инструктажи по поведению при террористических актах, общешкольный классный час «Безопасное лето» в конце учебного года.</p> <p>Проведение всероссийских учений по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся образовательных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности.</p>
Ценности научного познания		
1-11	Воспитатели классов 1-11	<p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в школьных предметных неделях, участие во Всероссийском просветительском марафоне «Знание», тематические библиотечные уроки, участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах «Безопасная дорога» и «Безопасность в сети интернет», участие в онлайн-зачёте по финансовой грамотности, проведение недели, посвящённой Международному Дню школьных библиотек, участие в Едином Всероссийском уроке по безопасности в сети Интернет, участие в тотальном тесте «Доступная среда», комплекс мероприятий, посвящённых Дню Российской науки, участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному Дню родного языка и годовщине со дня рождения А.С.Пушкина, комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню славянской письменности и культуры», «День детских изобретений», «День воды», «День птиц».</p>
Экологическое воспитание		
1-11	Воспитатели классов 1-11	<p>Проведение экологического месячника в октябре, трудового месячника в апреле, традиционные школьные акции «Сдай батарейку-спаси планету», «Добрые крышечки», ежегодный сбор макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», операции по уборке и озеленению пришкольной территории, шефство над мини-приютом для бездомных животных «Путь домой»: сбор кормов, необходимых вещей, помощь в обустройстве территории приюта, участие во Всероссийском эко-диктанте, комплекс мероприятий, посвящённых Дню Земли (Неделя грамотного экологического поведения).</p>
Трудовое воспитание		
1-11	Воспитатели классов 1-11	<p>Реализация программы внеурочной деятельности Профминимума «Моя Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее», реализация проекта «Билет в будущее», дежурство по столовой, по классу, по спальням, проведение трудового месячника в апреле, операции по уборке и озеленению пришкольной территории, выборы и работа в органах классного и школьного самоуправления, проведение Дня самоуправления, проведение онлайн-уроков «Шоу профессий», цикла открытых уроков на сайте</p>

		«Проектория», посещение тематических площадок Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Рязанской области, просмотр выпусков из проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий», проведение недели профориентации, профориентационные встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов.
--	--	---

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, внеурочных занятий, мероприятий и самоподготовки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек.

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся. Учащиеся активно участвуют в областных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол).

Школьные спортивные мероприятия в 2024 году

	Соревнование	Дата проведения	Участники	Результаты
	«Мини-лыжня России», приуроченная ко Дню зимних видов спорта в России	7 февраля 2024	Учащиеся 1-11 классов, родители и педагоги школы	1-2 классы: 1 место – А. Лада и Е. Елена; 3 место – Х. Егор. 3-4 классы: 1 место – С. Даниил; 2 место – Д. Матвей; 3 место – К. Кирилл. 5-е классы: 1 место – Ж. Александр; 2 место – К. Дарья; 3 место – М. Дарья. 6-е классы: 1 место – Г. Дмитрий; 2 место – Ч. Андрей; 3 место – Ч. Дмитрий. 7-8 классы: 1 место – А. Яна; 2 место – П. Руслан; 3 место – Г. Сергей. 9-10 классы: 1 место – П. Фёдор; 2 место – С. Игорь; 3 место – З. Варвара.

				11 класс: 1 место – К. Андрей.
	Военно-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «К бою готов!»	21 февраля 2024г	8-11 классы	I место – 8 класс II место – 9 класс III место – разделили 10 и 11 классы В силовом многоборье «Русский силомер» победил Е. Дмитрий, 10 класс
	Турнир по волейболу	Март 2024г	6-7 классы	1 место – 7 класс; 2 место – 6б класс; 3 место – 6а класс.
	Турнир по настольному теннису	4 апреля 2024г	Юноши 6-8 классов	1 место – Ч. Иван(8кл); 2 место – Ч. Андрей(6а); 3 место – П. Олег(8кл).
	Весенний фестиваль ВФСК ГТО-2024 Рязанского района	26 апреля 2024	Учащиеся 2-9 классов школы	Золотой знак: С. Даниил (3 кл). Серебряный знак: П. Мария (2 кл), Ш. Ксения (3 кл), Х. Арсений, Ч. Андрей(6а), З. Варвара (9). Бронзовый знак: К. Артем, Д. Артем, Н. Данила, К. Александра, Щ. Софья, Е. Елена (2 кл), К. Дарья(5а), Г. Дмитрий(6б), З. Иван, Б. Тимофей(6а), Г. Сергей(7кл), Ч. Иван, Н. Мария(8кл).
	Смотр строя и песни «Равнение на победу»	7 мая 2024г.	Учащиеся 1-7 классы	Среди начальной школы: 1 место – 2 класс; 2 место – 1 и 4 классы; 3 место – 3 класс. Среди среднего звена: 1 место – 6 «А»класс; 2 место – 5 «А» и 5 «Б» классы; 3 место – 6 «Б» и 7 классы.
	Осенний фестиваль ВФСК ГТО-2024 Рязанского района	3 октября 2024г	Учащиеся 2-10-х классов	3кл: 1 – серебро, 1 – бронза. 4кл: 1 – бронза. 5кл: 1 – бронза, 1 – серебро. 6а: 1 – серебро, 1 - бронза. 6б: 2 - бронза; 7б:

				1 – серебро, 1– бронза. 9кл: 1- бронза. 10кл: 1 - золото.
	Турнир по пионерболу	27 ноября 2024 г.	5-6 классы	1 место – 6а класс; 2 место – 6б класс; 3 место – 5 класс
	Турнир по волейболу	3-17 декабря	7-11 классы	1 место – 10 класс; 2 место – 9 класс; 3 место – 11 класс; 4 место – 7а; 5 место – 7б; 6 место – 8 класс.

Внешкольные спортивные мероприятия в 2024 году

1	Турнир по мини-футболу «Семейная команда»	20 января 2024	Команды первичных отделений «Движение первых» из района и области	III место в группе – «ИнтерПол» (Полянская школа-интернат)
2	Всероссийские соревнования по мини- футболу «Будущее зависит от тебя» 2 этап	14 марта 2024г	Воспитанники детских домов и школ-интернатов РФ	II место – «ИнтерПол» (Полянская школа-интернат). "Лучший защитник турнира" – Ч. Андрей, ученик 6 "А" класса.
3	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся Рязанского района	22 марта 2024г	Юноши 2006 г.р. школ Рязанского района	II место – Полянская школа- интернат.
4	Областной турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Космонавтики	12 апреля 2024г	Воспитанники областных образовательных учреждений	II место – Полянская школа- интернат.
	"Игры ДДВ, под девизом - ИСПЫТАЙ СЕБЯ"	28 сентября 2024г	Воспитанники детских домов и школ-интернатов Рязанской области	Наша команда "ИнтерПол" заняла 2 место. А также Дмитрий Е. выиграл конкурс по становой тяге!
	Открытое первенство МАУ ДО «ДЮСШ «Витязь» по мини- футболу, посвященное Международному Дню футбола.	28 ноября 2024 г.	Школы Рязанского района (юноши 2009-10 г.р.)	Участие

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного осенью 2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся и назначен ответственный за информационную безопасность.

Администрацией школы был разработан комплексный план мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» до 2028 года. План включает необходимые и актуальные просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников о преступной сущности и общественной опасности терроризма, экстремизма, неонацизма, расовой и религиозной ненависти.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать **Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2024 учащиеся принимали активное участие в творческих фестивалях, конкурсах и викторинах различных уровней:

Всего конкурсов 22, из них:

- **Всероссийских - 3**
 - **Областных - 11**
 - **Районных - 8**
- Приняли участие в конкурсах более 200 уч-ся**

№ п/ п	Вид конкурса, название	Участники, класс	Результаты
1	Областной конкурс детского рисунка «Подвигу жить в веках»	11 чел. 1, 3, 4, 6а, 7	Участники
2	Областной литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	19 чел. 1, 3, 4, 5б, 6а, 6б, 7, 9	2 место – 1 . 3 место – 3. Диплом «За творческий подход» - 1
3	Межшкольный творческий конкурс «Космос глазами детей и их родителей»	28 чел. 1-4, 5б, 6а, 7, 8, 9	1 место – 6; 2 место – 4; 3 место – 4.

4	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок ветерану», посвящённый 79-летию Победы в ВОВ	13 чел. 1, 2, 3, 5б, 7, 8 кл.	1 место – 3; 2 место – 7; 3 место – 2.
5	Областной конкурс «Семейному чтению – наше почтение»	13 чел. 1, 2, 3, 5б, 7, 8 кл.	Участники
6	Районный конкурс детского рисунка «Я рисую мою Россию»	14 чел. 1, 2, 3, 5б, 7	1 место – 2; 2 место – 4.
7	Областной конкурс чтецов, посвящённый Пушкинскому Дню в России «И пробуждается поэзия во мне»	3 чел. 2, 3, 9	Участники
8	Областной конкурс фотографии «Вся семья вместе, так и душа на месте»	17 чел. 2, 3, 4, 5б, 6а, 6б, 7, 9	1 место – 4; 2 место – 3; 3 место – 2.
9	XXV Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять» (районный этап)	1,2,3,4,5,6а,6б, 8,9,10	номинация «Художественное слово» 1 место – 1. номинация «Юные иллюстраторы» 2 место – 1. 3 место – 2.
10	Региональный конкурс социально-психологических видеороликов «Учимся дружить»	5 чел. (кл. руководители) 2, 3, 4, 5, 6б	Участники
11	Районный творческий конкурс детских рисунков, посвящённый Дню матери	17 чел. 1,2,3,5,6б,7а, 10	2 место – 4. 3 место – 1.
12	Районный творческий конкурс детских рисунков, посвящённый празднованию Дня Героев Отечества	20 чел. 1,2,3,4,5,6б,7а	2 место – 3; 3 место – 3.
13	Районный конкурс детского рисунка «Непокорённый Сталинград»	22 чел. 1,2,3,4,5,6б,7а, 8,10	2 место – 3. 3 место – 7.

**Участие театральной студии «Шанс и К» в конкурсах и фестивалях
(рук. Рахманина С.В.)**

14	Областной конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные хоромины»	17 чел. 5б, 9, 10, 11	Лауреаты 1 степени Диплом «За лучшую режиссёрскую работу» - Рахманина С.В.
15	IVМежрегиональный детский театральный фестиваль БАРТО г. Санкт-Петербург	15 чел. 8-11 кл.	Специальный приз жюри за спектакль «Память моя блокадная...»

Участие театрального кружка «Мир фантазий» в конкурсах и фестивалях (рук. Филина А.А.)			
16	VII Всероссийский конкурс «Гордость страны», приуроченные к празднованию Нового года-2025	8 чел. 1,2,4 кл.	номинация «Наш весёлый Новый год» Лауреат 1 степени – 8.
Участие школьного народного хора «Калейдоскоп» в конкурсах и фестивалях (рук. Бачина Г.Г. и Устинкина О.Н.)			
17	XXIII Межрегиональный фольклорный конкурс-фестиваль «Праздничная карусель-2024» (региональный этап)	4 чел. 4 кл.	2 место – вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 4 кл.
18	Областной фестиваль-конкурс «Голос вечного огня» (районный этап)	14 чел. 5б, 9 кл.	2 место – 1. 2 место – вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 5б кл.
19	Всероссийский хоровой фестиваль (ВХЦ) – 2024 (региональный этап)	15 чел. 4 кл.	3 место – вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 4 кл.
20	Всероссийский фестиваль-конкурс для детей и подростков «Хрустальные звёздочки»	1 чел. 9 кл.	«Приз зрительских симпатий» - С. Игорь., 9 кл.
21	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «А музыка звучит» (районный этап)	12 чел. 3 кл.	1 место - вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 3 кл.
22	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «А музыка звучит» (региональный этап)	12 чел. 3 кл.	Участники

Итого за 2024 год:

Всероссийский этап:

- Победители - 8 чел.
- Призёры – 16 чел.

Региональный этап:

- Победители – 25 чел.
- Призёры – 37 чел.

Муниципальный этап:

- Победители – 18 чел.
- Призёры – 51 чел.

Дополнительное образование

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В школе-интернате дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное:
 - Школьный театр (Театр-студия «Шанс и К» и театральный кружок «Мир фантазий»)
 - Школьный хор «Калейдоскоп»
- физкультурно-спортивное:
 - Школьный спортивный клуб «ИнтерПол»
 - Спортивная секция «Шахматы»

Количество объединений дополнительного образования детей

№	Название программ	Кол-во обучающихся	Год обучения	Кол-во учебных часов
1	Дополнительная образовательная программа театра-студии «Шанс и КОмпания»	33	1	324
2	Образовательная программа театрального кружка «Мир фантазий»	44	1	216
3	Образовательная программа школьного спортивного клуба «ИнтерПол»	24	1	36
4	Школьный хор «Калейдоскоп»	127	1	216
5	Спортивная секция «Шахматы»	47	1	68

Информация о занятости детей в дополнительном образовании НА БАЗЕ школы-интерната на конец 2024 года

Общая численность детей	Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в школе	В том числе по направлениям	
		Физкультурно - спортивное	Художественное
354	275 (77,6%)	71 (20 %)	204 (57,6%)

В целях повышения доступности дополнительного образования детей в регионе министерство образования Рязанской области проводило опрос родителей обучающихся в сентябре 2024 года.

На родительских собраниях, в чатах, на информационных стендах и страницах интернет-ресурсов школы-интерната был проведён данный опрос, по его результатам было выявлено, что большинство родителей обучающихся удовлетворено доступностью, выбором программ и работой в целом дополнительного образования школы, однако около 20% родителей высказали пожелания реализовать больше кружков естественно-научной, туристско-краеведческой и технической направленности. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Работа школьного волонтерского отряда.

В 2024 году школа-интернат продолжила успешно реализовывать работу по популяризации волонтерского движения. На базе школы продолжает активно и продуктивно функционировать волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ». Уже 6-й год воспитанники-волонтеры выполняют довольно широкий спектр работ, связанных с оказанием добровольной и, что, немаловажно, безвозмездной помощи всем, кто в этом нуждается.

В конце 2024 года произошёл качественный скачок в работе волонтерского отряда: была успешно пройдена верификация на платформе ДОБРО. RU и теперь активисты-волонтеры могут получить дополнительные баллы при поступлении в СУЗы и ВУЗы.

Волонтерская деятельность, в первую очередь, основывается на добровольной помощи и общественно-полезной работе. В сентябре 2024 года отряд пополнился новыми активными ребятами и теперь участников 66 человек, из которых 45 человек с верифицированными часами.

Основные направления волонтерской деятельности волонтерского отряда «ПОКОЛЕНИЕ»

- Помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям: *активное участие во всероссийских гуманитарных акциях «Новогодний подарок солдату», «Открытки к новому году», «Добрые строчки героям»; «Внуки по переписке».*

- Экологическая защита и благоустройство: *в течение года проводят экологические субботники, акции «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», оказывают гуманитарную помощь для мини-приюта «Путь домой».*

- Пропаганда здорового образа жизни: *провели квест-игры «Юный турист» (сентябрь) и «Маршрут знаний о ВИЧ и СПИДе» (декабрь).*

- Уход за памятниками духовного и культурного наследия и территории вокруг них: *в течение года ухаживают за могилой нашего земляка Ю.П.Азовкина; возлагают цветы к обелиску и могилам бойцов СВО.*

- Профилактические мероприятия по правилам дорожного движения: *ежегодно проводят акцию «Шпаргалки на асфальте».*

- Участие в культурных мероприятиях различного уровня:

ежегодно участвуют в проведении мероприятий на Дне села (выставка поделок, концертные номера, работа на спортплощадках и др.);

в течение года занимаются оформлением школьных пространств к общешкольным мероприятиям (День учителя, День школьных библиотек, Новый год, Год защитников Отечества, Международный женский день);

проводят мероприятия в средних и младших классах (квиз «Территория равных возможностей», творческие мастерские по изготовлению открыток и поделок к памятным датам;

участвовали в девятой общероссийской акции «Дарите книги с любовью – 2025» (февраль);

подготовили видеоролик с поздравлением «Вам, любимые!» (март).

Наши маленькие волонтеры из начальной школы активно участвуют во всех начинаниях: они успешно прошли трек «Орлёнок-доброволец» (февраль).

В этом учебном году наши ребята побывали на слёте «Я – доброволец!», поучаствовали во множестве интересных и полезных активностях, мастер-классах, послушали крутых спикеров (ноябрь).

В день волонтера подарком для наших ребят стала классная встреча с исполнительным директором Добро.Центра г.Рязани и амбассадором Международной премии #МЫВМЕСТЕ Юрием Пинигиным и выпускницей нашей школы Урбах Алёны (декабрь).

В воспитательной работе школы-интерната велика роль деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2024 году полностью выполнена основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями — обучающиеся и, что главное - их родители, приняли участие во множестве разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Деятельность советника директора по воспитанию строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и была органично вплетена в неё, то есть на общешкольном уровне происходила единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и организатора детского движения, деятельность которого в нашей школе выполняет советник по воспитанию.

В соответствии с планом воспитательной работы, в течение отчётного периода, совместно с классными руководителями, инициативными группами учащихся школы и активными родителями были организованы и проведены следующие мероприятия:

Формат	Название	Координатор
Всероссийская акция по сбору макулатуры	«БумБатл»	Национальные проекты России. экология
Всероссийские военно-патриотические акции	«Письмо защитнику отечества» «Письмо солдату» «Добрые строчки героям»	Всероссийское движение «Юнармия», Минпросвещения РФ, Минобороны России, Движение Первых
Всероссийская гражданско-патриотическая акция	«Мы - граждане России»	Движение Первых Рязанский район
Семейный турнир по мини-футболу среди ПО Движения Первых Ряз.обл.	«Семейная команда»	Движение первых Рязанская область
Всероссийская акция, посвящ. Дню детских изобретений	«Я-изобретатель» в форматах: 1) урок-эксперимент в каб.физике; 2) мастер-класс по изготовлению эко-кормушек	Движение Первых
Всероссийская акция, посвящ. Международному дню объятий	«Объятия Первых»	Движение Первых
Онлайн-активность (видеоинтервью) ко Дню российского студенчества	«Глазами маленьких»	Навигаторы детства
Акция, посвящ. Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	«Свеча памяти»	Навигаторы детства
Интеллектуальная игра	«Важно в памяти сберечь»	Навигаторы детства
Кинолекторий	Просмотр к/ф «Крик тишины»	Навигаторы детства
Школьная акция	«Блокадная ласточка»	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»
Межрегиональная онлайн-акция	#Трудное_Чтение	Региональный центр развития ССУ СПО Тульской области
Урок музыки	«Через музыку едины»	Навигаторы детства
Киноурок	«Страна игрушек»	Навигаторы детства
Исторический квест	«История в деталях»	Навигаторы детства
Мультимедийный квест	«Великие битвы Победы»	Навигаторы детства
Всероссийская акция, посвящ. Дню зимних видов спорта	«Одна страна - одна команда»	Навигаторы детства
Кинолекторий (День науки)	«Вдохновляясь наукой»	Навигаторы детства
Всероссийская акция посвящ. Международному дню книгодарения	«Открывая книгу с Первыми» (флешмоб «Герои любимых книг»)	Движение Первых
Всероссийская акция	«Дарите книги с любовью – 2024»	Российская гос.детская

		библиотека и Ассоциация «Растим читателя»
Акция, посвящ. Международному дню родного языка	«Путешествие к Лукоморью»	Навигаторы детства
Благотворительная ярмарка	«БлагоТвори с Первыми»	Движение Первых Рязанская область
Акция	Мастер-класс «Подарок для защитника»	Навигаторы детства
Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества	«Защитники Первых» в форматах: 1) «Мы рядом» (поздравительные письма и открытки); 2) #МЫВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи для участников СВО, посещение госпиталя) 3) тематическая выставка «Армейский чемодан»	Движение Первых
Всероссийская акция, посвящ. Всемирному дню дикой природы	«Атлас природы»	Движение Первых
Проект	«Тем, кто вдохновляет» 1 этап: создание тематических открыток; 2 этап: вручение открыток и поздравление женщин села с 8 марта	Навигаторы детства
Онлайн-выставка	«Гордость земли Рязанской»	Навигаторы детства Рязанская область
Всероссийская акция	«Весна в Движении»	Движение Первых
Пилотный урок	«От Руси к России»	Навигаторы детства
Мастер-класс	«Севастопольская роспись»	Навигаторы детства
Онлайн-акция	«Окна Русской весны»	Навигаторы детства
Всероссийская онлайн-акция	«10 лет вместе»	Навигаторы детства
Онлайн-экскурсия	«История одного полуострова»	Навигаторы детства
Всероссийская акция, посвящ. Международному дню добрых дел	Марафон добрых дел в рамках акции «Добро в Движении»	Движение Первых
Всероссийские акции в память о всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»	«Цветок надежды», «Окна Памяти»	Движение Первых
Всероссийский проект	«Киноуроки Первых»	Движение Первых
Региональный семейный фестиваль	«И отзовется в сердце каждого Победа!»	Навигаторы детства Рязанская область
Киноклуб	«Легенды российского спорта»	Навигаторы детства Рязанская область

Интеллектуальная игра	«Двигай!»	Навигаторы детства Рязанская область
Фестиваль дворовых игр	«Пошли играть!»	Навигаторы детства Рязанская область
Торжественная церемония	«Торжественные церемонии вступления в «Движение Первых»	Движение Первых
Интерактивная викторина	«Первые в космосе»	Движение Первых
Интеллектуальная игра	«От Земли до Марса»	Навигаторы детства Рязанская область
Видеоквиз с участием С.Н. Рязанского	«Сквозь время и пространство»	Навигаторы детства Рязанская область
Лекторий	«Внуки Циолковского»	Навигаторы детства Рязанская область
Мероприятие	«Навигатор Солнечной системы»	Навигаторы детства Рязанская область
Всероссийский урок	«Без срока давности»	Навигаторы детства Рязанская область
Акция ко Дню Земли	«Вторая жизнь»	Навигаторы детства Рязанская область
Акция ко Дню защиты детей	«Коробка храбрости»	Соц.проект «ГосСтарт.Доброslужащий», Ряз.обл.
Историческая фотовыставка	«История Первомая в Рязани»	Навигаторы детства Рязанская область
Всероссийский проект	«Хранители истории»	Движение Первых
Всероссийская акция	«Окна Победы»	Движение Первых
Всероссийская акция	«Классика Победы»	Движение Первых
Классный час	«Моей семьи война коснулась»	Навигаторы детства Рязанская область
Кинопоказ	«Фильмы Победы»	Навигаторы детства Рязанская область, Российское общество «Знание»
Традиция к Последнему звонку	«Самолётик будущего»	Навигаторы детства Рязанская область
Всероссийская акция	«Спасибо школа!»	Минпросвещения России, АНО «Институт развития интернета»
Фестиваль	«Большие семейные выходные» В рамках мероприятия охватили форматы:	Навигаторы детства Рязанская область, Движение Первых

	<p>прямой эфир «Краски детства»;</p> <p>конкурс «Семейный дизайнер»;</p> <p>акция «Лето Первых»</p>	
Литературная гостиная, Всероссийская акция	<p>«Читаем Пушкина!»</p> <p>«Первые читают»</p>	Навигаторы детства Рязанская область, Движение Первых
Всероссийская акция	«Окна России», «Россия - в каждом из нас»	Навигаторы детства Рязанская область, Движение Первых
Всероссийский флешмоб	«Песни о родной стране»	Роскультпроект «Культура для школьников»
Акция	«Памяти павших героев будьте достойны»	Навигаторы детства Рязанская область
Региональный конкурс	«Наши истории»	Движение Первых Рязанской области
Всероссийская акция	«Походы Первых» ко Дню флага РФ	Движение Первых
Традиция ко Дню Знаний	«Самолётик будущего»	Навигаторы детства Рязанская область
Всероссийская акция	«Походы Первых»	Движение Первых
Акция	«Мир на ладони»	Навигаторы детства Рязанская область
Кинолекторий	«Граждане Беслана»	Навигаторы детства Рязанская область
Акция	«Помни о подвиге»	Навигаторы детства Рязанская область
Кинолекторий	«Путешествие в мир грамотности»	Навигаторы детства Рязанская область
Исторический турнир	«Грамотность на Руси»	Навигаторы детства Рязанская область
Региональная акция	«В память о героях»	Навигаторы детства Рязанская область
Фестиваль в рамках проекта «Вызов Первых»	«Семейная команда»	Движение Первых Рязанская область
Торжественная церемония	Посвящение учащихся начальных классов в «Орлята России»	Навигаторы детства, Движение Первых
Игра 5-минутка	«Верю-не верю»	Навигаторы детства Рязанская область
Кинолекторий	«О науке простыми словами: открытия Ивана Павлова»	Навигаторы детства Рязанская область
Всероссийская акция	«Сила единства»	Навигаторы детства Рязанская область
Всероссийская акция	«Внуки по переписке»	Благотворительны

		й фонд «Старость в радость» Навигаторы детства
Благотворительная акция	«Дай лапу, друг»	Навигаторы детства Рязанская область, мини-приют «Путь домой»
Всероссийская акция	«Открытка благодарности» в рамках акции «Благодарю»	Движение Первых
Концерт	«Дню учителя посвящается...»	Навигаторы детства Рязанская область
Онлайн-акция	«Читаем о мире»	Навигаторы детства Рязанская область
Творческая мастерская	«Орден моему герою»	Навигаторы детства Рязанская область
Акция	«Вместе с папой»	
Классный час	«Встреча с героем»	
Фотопроект	«Окно в книгу»	Навигаторы детства Рязанская область
Региональная акция	«Видорецепт семейного блюда»	Навигаторы детства Рязанская область
Школьная акция	«Всемирный день вторичной переработки»	РЭО, Навигаторы детства Рязанская область, Движение Первых
Квиз	«Мамин день календаря»	Навигаторы детства Рязанская область
Творческая мастерская	«Незабудка»	Навигаторы детства Рязанская область
Праздничный концерт	«Мамуля, это тебе!»	Навигаторы детства Рязанская область
Настольная игра	«Гербы Рязанской области»	Навигаторы детства Рязанская область
Творческая мастерская	«Символы моей семьи»	Навигаторы детства Рязанская область
Просмотр видеороликов	«ДНК России»	Навигаторы детства Рязанская область, РО «Знание»
Памятный митинг	«Неизвестному солдату посвящается...»	Навигаторы детства Рязанская область, Полянский ДК
Творческая мастерская	«Вечный огонь»	Навигаторы детства Рязанская

		область
Всероссийский правовой диктант	#ВПРАВЕ	Движение Первых
Благотворительная акция	«Новогодний подарок солдату»	Добро.Центр Рязанского района
Классная встреча	с исполнительным директором Добро.Центра г.Рязани Юрием Пинигиным	Навигаторы детства Рязанская область, Движение Первых
Новогодняя ёлка	«Родные-Любимые»	Семейное сообщество Движения Первых Родные-Любимые
Всероссийская акция	«Российский детский Дед Мороз»	Движение Первых

Участие в проектах Движения Первых (2024 год)

1. Всероссийский проект *«Хранители истории»* объединил неравнодушных к истории страны школьников, родителей и наставников, которые проявляют своё чувство патриотизма через социально-значимые дела.

Наши воспитанники из школьного волонтерского отряда ПОКОЛЕНИЕ выбрали направление проекта «Сохранение исторической памяти». Ребята с честью и любовью к истории своей малой родины вели шефство над памятным местом села – захоронением нашего земляка Героя Советского Союза Азовкина Юрия Петровича.

2. Всероссийский проект *«Первая помощь»* Движения Первых совместно с Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест» при участии Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» и Всероссийской общественной молодежной организацией «Всероссийский студенческий корпус спасателей» помогает обучающимся 1-11 классов ОУ получать базовые знания и практические навыки оказания первой помощи.

Наши ребята в течение года принимали участие в мастер-классах по оказанию первой помощи, а в конце октября команда нашей школы приняла участие в региональном этапе чемпионата по оказанию первой помощи.

3. Всероссийский проект *«Киноуроки Первых»* — это проект, где творчество и созидание вдохновляют на добрые дела. С 18 марта по 31 мая для учащихся образовательных учреждений Движение Первых подготовило уникальные художественные короткометражные фильмы, в которых раскрываются созидательные качества личности с их последующим обсуждением и закреплением их социальными практиками — общественно-полезными делами, направленными на развитие своего региона и страны.

В проекте «Киноуроки Первых» приняли участие воспитанники 5Б и 9 классов со своими наставниками Гришковой И.И. и Устинкиной О.Н. В рамках проекта ребята посмотрели короткометражные фильмы по темам: «Созидательный труд», «Экологичное потребление» и «Усердие и добросовестность», обсудили их и вдохновились на свершение добрых дел. На школьной территории дети обустроили волейбольную площадку, убрали территорию у святого источника «Троица» в Солотче, оформили в цветах триколора цветочную клумбу во дворе школы.

4. Экскурсионный проект **«Первые в профессии»**, который направлен на профессиональную ориентацию школьников. В рамках проекта учащиеся школ получают возможность посетить образовательные организации и предприятия, чтобы познакомиться с самыми востребованными профессиями своего региона.

В октябре наши Первые из 9-11 классов в рамках этого профориентационного проекта погрузились в мир профессий института физико-математических и компьютерных наук РГУ имени С.А. Есенина. Ребятам представили самые востребованные профессии в сфере IT, физики и математики, аналитики, познакомили с образовательными маршрутами и специальностями факультета, а также передовыми работодателями региона и страны. Под кураторством сотрудников университета и волонтеров старшеклассники посетили интерактивные площадки: "Big Data - новая нефть", "Территория экспериментов", "Сквозные технологии", побывали в астрономической обсерватории и в научно-исследовательских лабораториях.

5. Стали участниками **Конкурса Первичных отделений.**

6. **Уроки мужества:**

15.02. – 35-летие вывода советских войск с Афганистана (мероприятие с приглашением односельчан – участников боевых действий в Афганистане).

29.02. – встреча с военнослужащими Российской Армии: инструктором по военно-тактической медицине и инструктором по боевой подготовке.

26.04. – Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф, годовщина аварии на Чернобыльской АЭС (приглашение односельчан – участников ликвидации последствий аварии в Чернобыле).

03.05. – встреча с Рязанскими поисковиками.

09.12. – РОВ «Что значит быть Героем», с волонтерами почтили память павших односельчан - бойцов СВО.

Работа с первичным отделением Движения Первых

В первичном отделении ОГБОУ «Полянская школа-интернат» на конец 2024 года около 110 участников. Среди них 15 наставников и 7 родителей.

В сентябре 2024 года по традиции прошли традиционные собрания: заседание Совета первичного отделения, заседание общего собрания первичного отделения, заседание Совета Первых первичного отделения.

Совет Первых ПО нашей школы состоит из 13 активистов Движения Первых. Председатель – Карпова Дарина, ученица 10 класса, заместитель председателя – Зыкова Аня, ученица 10 класса, остальные ребята являются лидерами направлений Движения Первых.

Участие в Сменах Движения Первых, сборах активистов ПО Движения Первых

Место сбора	Название	Координатор
Центр активной молодёжи и детей «Лучезарный»	Лагерь актива старшеклассников «РУБИН»	Навигаторы детства Рязанская область, Движение Первых Рязанская область
Центр активной молодёжи и детей «Лучезарный»	Слёт юных добровольцев Рязанской области	Добро.Центр Рязанского муниципального района
Центр активной молодёжи и детей «Лучезарный»	Многопрофильная смена Движения Первых	Движение Первых Рязанская область
Центр активной молодёжи и детей «Лучезарный»	Региональная смена «Время Первых: Школа председателей»	Движение Первых Рязанская область
МБОУ «Мурминская СШ»	«Школа актива Движения Первых»	Движение Первых Рязанский район
Центр активной молодёжи и детей «Лучезарный»	Региональная смена «Время Первых: На связи с природой!»	Движение Первых Рязанская область
МБОУ «Льговская СШ»	Слёт детских и молодёжных общественных объединений Рязанского района	Движение Первых Рязанский район
МБОУ «Дядьковская СШ»	Добровольческий слёт «Я – доброволец!»	Добро.Центр Рязанского муниципального района
Рязанский Дворец молодёжи	II Региональная конференция Движения Первых	Движение Первых Рязанская область

В течение отчётного периода совместно с учителями начальных классов велась плодотворная работа по реализации программы развития социальной активности учащихся младших классов **«Орлята России»**. В программе задействовано 4 класса школы, в настоящее время зарегистрированы 100% педагогов и учащихся. Младшие школьники вместе со своими наставниками успешно проходят треки программы, получают сертификаты участников.

Наиболее яркие события, участниками которых стали Орлята нашей школы:

07.04. – Зарядка с Чемпионом, Весёлые старты

24.09. – торжественная церемония посвящения в «Орлята России» первоклассников

27.09. – акция «Орлята дошколятам»

21.10. – «Классная встреча» с лидерами: Казаковой Е.А. (руководитель лагеря для детей, молодёжи и взрослых ЮНОСТЬ || camp); Холиным И.П. (председатель Совета ДОО «Лист»); Владимировой К.А. (комиссар лагеря Пламенный)

27.11. – внеклассное мероприятие «Всё дело в шляпе!»

05.12. – игра «Что? Где? Когда?»

Участие в общешкольном родительском собрании

(сентябрь)

Освещение вопросов: что такое программа социальной активности для учеников начальной школы «Орлята России», знакомство со школьным центром детских инициатив, проектами школьного буккросинга и актуальными проектами Движения первых.

Ведение общешкольного родительского чата.

Вывод: используя разнообразные формы проведения мероприятий, появилась возможность выбора подходящего формата для обучающихся нашей школы. Учитывается материально-техническое оснащение школ. Постепенно повышается имидж школы (этому способствует сотрудничество с организациями поселения, экскурсии, поздравления, приглашение на встречи, работа с родителями). Классные руководители и педагоги активно оказывают помощь в подготовке мероприятий.

В 2025 году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», вовлечь большее количество учащихся и родителей в деятельность Движения Первых;

- продолжить реализацию программы развития социальной активности учащихся младших классов программ «Орлята России».

- уделить больше внимание на проведение мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувства патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе ОГБОУ «Полянская школа-интернат».

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой.

Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета,

Совета школы;

- привлечение родителей к проведению совместных воспитательных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На работу с семьёй и укрепление детско-родительских отношений в школе успешно работает долгосрочный (октябрь 2023 - февраль 2025 года) проект "Вместе лучше". В ходе его реализации решаются такие важные задачи, как:

- создание обстановки психологического комфорта и знание индивидуально-личностных особенностей каждого ребенка, педагогов, родителей, а также особенностей внутрисемейных отношений;
- формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в образовательный процесс;
- реализация системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

На базе нашей школы в службе сопровождения замещающих семей и профилактики социального сиротства работает курс "Школа осознанного родительства". Родители на занятиях получают базовые знания из области семейной и детской психологии, разработанные опытными психологами и педагогами, осуществляют выездные занятия на турбазы, проводят семейные праздничные мероприятия в рамках курса.

Неотъемлемой и эффективной частью в современной работе с родителями является использование грамотного наполнения информационно-коммуникативного пространства - привлечение виртуальных информационных площадок, такие как мобильные мессенджеры (Сферум, Telegram,) и социальные сети (В Контакте).

У школьного госпаблика ВК более 1200 подписчиков. Госпаблик Полянской школы-интерната - это целесообразная и эффективная форма работы с родителями. Он помогает оперативно и достоверно информировать родителей о важных событиях и изменениях в детском саду, обеспечивает возможность быстрой коммуникации и взаимодействия, а также позволяет родителям более полно вовлечься в жизнь и деятельность школы. Кроме того, в школьном госпаблике содержится интересный и полезный контент: актуальную инфографику, необходимые ссылки, информация о проводимых Всероссийских родительских собраниях, тренингах, курсах и т.д.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога. Социальные сети и мобильные мессенджеры в процессе общения и взаимодействия с родителями используются с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания.

На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактике и злоупотреблению психоактивными веществами, духовно-нравственному воспитанию, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители правоохранительных органов, медицины, психологической службы.

В 2024 году классными руководителями было проведено около 40 классных тематических родительских собраний, а также в с 23 по 25 сентября в школе-интернате прошёл ряд общешкольных родительских собраний (1-11 классы), посвящённых программе социальной активности для учащихся начальной школы «Орлята России», профилактике употребления ПАВ и проведению социально-психологического тестирования в 2024 году, а также возможностям дополнительного образования в школе-интернате и работе в системе Навигатор-62.

Работа комиссии по организации и качеству питания обучающихся.

В 2024 году в школе-интернате продолжила работу комиссия по организации и качеству питания обучающихся. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами ОГБОУ «Полянская школа-интернат». Состав школьной комиссии был утверждён приказом директора школы на 2024/2025 учебный год. Работа комиссии осуществлялась в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформлялись актами и рассматривались на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседание комиссии оформлялось протоколом и доводилось до сведения администрации школы-интерната.

Осуществляется проверка родительским контролем один раз в месяц.

Было проведено 9 заседаний комиссии (в 20-х числах каждого месяца), составлено 9 актов и протоколов по изучению организации питания, ежемесячно вели бракераж по изучению качества готовой пищи, провели анкетирование обучающихся «Школьное питание».

На официальном сайте школы ведется страница «Организация питания»: имеются копии справок, протоколов и журнала по изучению качества готовой пищи, ежедневное меню.

В нашей школе воплощаются в жизнь поручения президента Российской Федерации. Одно из них - обеспечение бесплатным горячим питанием школьников начальных классов. В школе имеется вся нормативно – правовая база по организации питания:

- Положение об организации питания,
- Приказ о создании бракеражной комиссии,
- Приказ о назначении ответственного работника за организацию питания,
- Составлены графики работы столовых, поваров, графики уборок, питания и дежурства по столовой; разработаны инструкции,
- Положение о порядке организации горячего питания учащихся,
- Приказ об организации льготного питания для учащихся и др.

В столовой школы соблюдены все необходимые требования: гигиеничность, красота и эстетика. Перед входом в помещение столовой для мытья рук размещены раковины с подводом горячей воды и сушилками для рук, питьевой фонтанчик.

Организован правильный, в соответствии со всеми требованиями режим уборки. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно - гигиенического режима.

Работа Совета профилактики.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе создан Совет профилактики правонарушений.

Совет профилактики является структурным подразделением школы и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Работа в школе по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся ведется согласно плану работы. План работы составляется ежегодно к началу нового учебного года.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, во исполнении ФЗ № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОО, в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

Для достижения положительных результатов руководствовались законом «Об образовании», «Конвенцией о правах ребенка», нормативными, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

Вся работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ОГБОУ «Полянская школа-интернат», а также программы сопровождения семей, находящихся в СОП на 2023-2024 гг.

С начала 2024-2025 учебного года был разработан совместный план работы школы и ПДН.

В 2024-2025 учебном году Совет профилактики действовал в составе, в который входили: советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог психолог.

За 2024 учебного года было проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля, вопросы постановки и снятия с ВШУ.

За истекший период проводимая работа по профилактике правонарушений позволила улучшить социально-психологический климат в школе. В результате проведенных мероприятий уменьшилось количество обучающихся нарушающих дисциплину, уменьшилось количество пропусков без уважительной причины, уменьшилось бродяжничество детей в вечернее время суток, повысился уровень правовых знаний, появилось стремление вести здоровый образ жизни.

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

На конец 2024 года учащихся, состоящих на ВШУ – 1 человек, стоящих на учёте в ПДН – нет.

Велась работа по пропаганде здорового образа жизни. Формы работы разнообразны: тематические часы, конкурсы рисунков буклетов, агитбригады. Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с табакокурением и наркоманией и т.д.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение года были организованы и проведены родительские собрания и тренинги по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних, проводились лекционно-практические занятия с учащимися на тему: «Скажи «НЕТ» наркотикам!», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Мои вредные привычки» и т.д.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма была организована в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В классах проводились теоретические и практические занятия по правилам дорожного движения в рамках месячника «За безопасность и здоровье детей», составлялись индивидуальные карты-маршруты движения детей по пути «Школа-дом», изучались приемы оказания первой доврачебной помощи и правила ДД, используя современные информационные технологии.

На всех обучающихся, находящихся на ВШУ, педагогом – психологом и социальным педагогом школы велась коррекционная и профилактическая работа. На каждого из них заведена личная карта, в которой фиксировались результаты диагностики и достижения в досуговой деятельности. В коррекционной работе психолог и социальный педагог школы опирались на индивидуальную программу развития, задачи которой заключались в следующем:

- Выявление причин деформации в поведении учащихся «группы риска»;
- Поиск средств и способов устранения причин деформации поведения;
- Оптимизация условий жизни и воспитания;

Ежегодно формируется социальный паспорт школы, корректируется база данных различных социальных групп семей (многодетные, неполные, малоимущие и др.). Разработана форма социального паспорта класса и школы, формируется электронная база данных учащихся школы. Работа осуществляется в сотрудничестве с классными руководителями и социальным педагогом.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного, муниципального уровня и регионального, в спортивных соревнованиях. Отслеживалась каникулярная занятость учащихся.

В целом показатели свидетельствуют о результативности проводимых воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение противоправных действий обучающихся.

На базе школы-интерната с 2012 года работает Служба сопровождения замещающих семей и профилактики социального сиротства, в функционал которой входит подготовка граждан, желающих принять на воспитание в свою семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождение замещающих семей. В 2024 году

в Школе приемных родителей прошли обучение 15 человек. Состоят на сопровождении 25 семей.

В 2024 году были реализованы проекты:

- «Вместе лучше» как победители открытого конкурса «Туда, где семья» БФ Елены и Геннадия Тимченко по выявлению эффективных технологий работы с семьями в кризисе на малых территориях;
- «Индивидуальный маршрут развития» как победители открытого конкурса по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации БФ «Абсолют-Помощь»;
- «Мастерская Деда Мороза» для семей, состоящих на сопровождении.

Проведены:

- 3 мастер-класса для классных руководителей школы;
- тренинг для педагогов школы «Профилактика эмоционального выгорания»;
- тренинг для педагогов Заокской средней школы «Причины эмоционального выгорания»;
- 3 тренинга для родителей учащихся школы-интерната;
- 3 выездные Школы осознанного родительства для замещающих семей Рязанского района;
- 2 семейных передвижных лагеря для замещающих семей Рязанского района;
- 6 выездных тренинговых занятий для девочек из замещающих семей в конном клубе «Солнышко».

Участие в спортивно-образовательном развивающем комплексе «Добрый лед» г. Стрельна (Санкт-Петербург) с детьми из замещающих семей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей образования за 5 лет

Качество знаний по итогам 2024 года составило 52 %. Это на 1 % выше значения 2023 года.

2019-2020 учебный год													
Классы	2	3	4	5	6а	6б	7а	7б	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	27	29	28	29	25	25	22	22	30	30	12	26	305

Обучающихся на '5' и '4'	24	16	16	19	14	8	11	3	10	15	11	21	168
Качество знаний	89	55	57	66	56	32	50	14	33	50	92	81	55,1
Оставлено на осень													

2020-2021 учебный год

Классы	2	3	4	5	6	7а	7б	8а	8б	9	10	11	Всего
Число учащихся	28	28	28	28	28	26	23	21	22	28	22	12	294
Обучающихся на '5' и '4'	20	23	15	14	17	12	5	9	5	14	15	11	160
Качество знаний	71	82	54	50	61	46	22	43	23	50	68	92	54,4
Оставлено на осень			1										

2021-2022 учебный год

Классы	2	3	4	5	6	7	8а	8б	9а	9б	10	11	Всего
Число учащихся	28	28	30	30	29	26	25	26	21	20	19	22	303
Обучающихся на '5' и '4'	23	17	22	14	15	14	13	6	7	5	11	15	162
Качество знаний	82	61	73	47	52	54	52	23	33	25	58	68	53.5
Оставлено на осень													

2022-2023 учебный год

Классы	2	3	4	5аб	6	7	8	9аб	10	11	Всего
Число учащихся	32	28	30	46	31	28	26	50	16	18	305
Обучающихся на '5' и '4'	18	22	20	15	12	13	15	20	9	13	156
Качество знаний	56	79	67	33	39	46	58	40	56	72	51
Оставлено на осень											

2023-2024 учебный год

Классы	2	3	4	5а	5б	6а	6б	7	8	9	10	11	Всего
Число учащихся	30	32	29	27	27	26	26	30	28	26	22	16	319
Обучающихся на '5' и '4'	19	17	20	15	14	12	7	13	12	15	17	6	167
Качество знаний	63	53	69	56	51	46	27	43	43	58	77	38	52
Оставлено на осень													

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОГБОУ «Полянская школа-интернат».

Анализ итоговой аттестации

В течение 2024 года в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» велась систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению

ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ГВЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом методические объединения составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2024 года в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2024, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по предметам, инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

На заседании ШМО рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Формы проведения экзаменов;
- Анализ качества образования обучающихся 9 и 11 классов за учебный год.

Итоги ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году

Анализ результатов ГИА-9

В 2024 году в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» закончили освоение ООП ООО 26 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 26 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 26 обучающихся 9-х классов и 1 выпускник прошлого года, который в 2023-24 учебном году находился на семейном обучении.

Выпускники в 2024 году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание выбрали 19 обучающихся;
- историю – 1 обучающийся;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 7 обучающихся;
- физику – 4 обучающихся;
- географию – 11 обучающихся.

В форме ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 3 человека с ОВЗ и 1 человек-выпускник прошлых лет ГВЭ только по математике.

Результаты ГИА-9 в 2024 году

ОГЭ-9

Предмет	Количество человек, сдававших ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе
Русский язык	23	3	16	4	0	4
Математика	23	2	18	3	0	4
Обществознание	19	1	10	8	0	3,6
География	11	2	5	4	0	4
Физика	4	1	0	3	0	4

Информатика	7	0	4	3	0	3,5
Биология	4	0	4	0	0	4
История	1	1	0	0	0	5

Анализ ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса в 2024 году

Предмет	Кол-во человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»
Русский язык	3	1	0	2
Математика	4	1	1	2

По итогам учебного года и итоговой аттестации за курс основного общего образования нет выпускников без аттестатов и нет с аттестатом с отличием.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 27 выпускникам 9-ого класса.

Результаты ЕГЭ-2024

В 2024 году в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» закончили освоение ООП СОО 16 обучающихся 11-го класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 16 обучающихся.

№	Ученик	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Физика	Общество	Химия	Биология	Английский язык	Средний балл по ЕГЭ	Математика база
1	Екатерина	83				62				72	4
2	Анастасия	70					36	63		51	4
3	София	42	46			47				45	
4	Лилия	73					66	81		73	5
5	Фёдор	63	70			56				63	
6	Андрей	66	70	27	73					64	
7	Евгений	64	34	34						44	
8	Мария	97	74		53	62				71	
9	Максим	36			39					37	3
10	Владислав	36	34			47				39	
11	Анастасия	72					56	65		64	5
12	Софья	75	82	80	77					79	
13	Дмитрий	46					14	33		31	4
14	Майя	66	46		58					57	
15	Азиза	81				51			71	68	5
16	Артём	58	84	64	74					70	
Средний балл		64	55	51	62	54	43	60	71	58	4

Минимальная граница	24	27	40	36	42	36	36	22		3
Всего участников	16	9	4	6	6	4	4	1		7

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2024 году является то, что 1 ученик получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, подтвердив их высокими баллами по предметам ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по школе выше, чем в 2023 году (был 52,9, стал 58).

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 26.01.2024 №55, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), Приказом от 30.08.2024 № 1229 об утверждении организационно технологических моделей проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Рязанской области в 2024/2025 учебном году; Приказом от 24.08.2024 № 1209 о проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году на территории Рязанской области; Приказом от 18.08.2024 № 1200 об утверждении организационно технологической модели регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Рязанской области в 2024/2025 учебном году.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от управления по образованию и молодежной политике Рязанского МР.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

В период с 28.09.2024 по 26.11.2024 проведены школьные олимпиады по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, информатике,

географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре, астрономии.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 116 учащихся, что составляет (43 % от общего числа обучающихся 4-11 классов (266 чел.)). Это выше, чем в предыдущем году. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ 2024 года

Общее количество учащихся в общеобразовательном учреждении (всего человек с 1 по 11 классы) – 354

Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиад в образовательном учреждении								Общее количество участников по предмету	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
ВСЕГО в школе	32	30	54	53	30	28	19	20			
Английский язык	0	0	7	7	4	2	4	4	28	8	8
Астрономия	0	0	0	0	0	4	7	1	12	2	0
Биология	0	0	0	0	5	2	4	6	17	4	3
География	0	0	4	5	0	3	4	3	19	5	5
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	1	0	3	4	2	0
История	0	0	0	6	5	3	4	5	23	3	0
Литература	0	1	3	3	2	2	1	3	15	3	3
Математика	15	6	11	5	1	1	3	3	45	9	2

ОБЗР	0	0	0	0	3	0	7	0	10	2	0
Обществознание	0	0	0	6	5	2	4	8	25	5	6
Русский язык	5	2	3	4	3	2	3	3	25	4	1
Физика	0	0	0	5	3	4	6	6	24	5	0
Физическая культура	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0
Химия	0	0	0	0	3	2	3	4	12	4	4
ВСЕГО по классам									281	58	32
Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по одному предмету*	14	6	21	19	16	17	11	12	116	50	12

*т.е. если один школьник участвовал в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, его следует считать один раз (и отнести его только к какому-то одному предмету)

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- большое количество участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 45 чел., английский язык – 28 чел.;
- низкое количество участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура - 2 чел., информатика и ИКТ – 4 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват) наблюдается в 10 и 11 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по математике (9 чел.).

Положительным моментом является то, что много победителей и призеров по предметам, организованным на образовательной платформе «Сириус» (уровень заданий считается сложнее).

Активно участвовали в этом году ученики 4 класса.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа управления образования Рязанского района в различных школах района. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 31 человек из ОГБОУ «Полянская школа-интернат», из которых 6 человек стали победителями и 6 - призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги участия в муниципальном этапе ВсОШ в 2024г.

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призёры
География	3		2
Биология	1		1

Обществознание	4		
Математика	3		
Литература	3		
Физическая культура	2	1	1
Физика	3	1	1
Английский язык	3	2	
Информатика	1		
ОБЗР	2		
Русский язык	2		1
Астрономия	2	1	
Истрия	2	1	
Всего	31	6	6

В 2023 году победителей и призёров МЭ было меньше (11 человек).

Весной 2024 года один ученик принял участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ученица 11 класса по информатике).

Методическая работа в ОГБОУ «Полянская школа-интернат»

В 2023-2024 учебном году работа методического совета ОГБОУ «Полянская школа-интернат» велась в соответствии с темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС»

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Непрерывное совершенствование педагогов.
- Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности через использование здоровьесберегающих технологий.

•Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через совершенствование воспитательной деятельности.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы
2. Методический совет
3. Предметные и творческие объединения учителей
4. Работа учителей по темам самообразования
5. Открытые уроки
6. Творческие отчеты
7. Методические недели
8. Работа творческих объединений
9. Предметные недели
10. Семинары
11. Консультации по организации и проведению современного урока
12. Организация работы с одаренными детьми
13. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов
14. Педагогический мониторинг
15. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

В школе в 2024 году работали 6 предметных методических объединений учителей и воспитателей.

№ п/п	Наименование ШМО	Предметная область	Руководитель
1.	ШМО учителей начальных классов	Начальные классы	Митина М.П.
2.	ШМО учителей естественно-математического цикла	Математика, информатика, физика, биология, химия,	Сафронова Е.В.
3.	ШМО учителей русского языка, литературы и истории	Русский язык, литература, история, обществознание	Киселева Л.А.
4.	ШМО учителей иностранных языков	Английский язык	Савельева Г.А.
5.	ШМО учителей спортивно-эстетического направления	Музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, технология	Приешкин Е.В.
6.	ШМО классных руководителей	Воспитатели	Бардина Е.А.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы-интерната.

В 2024 учебном году учитель физики Зенкина О.С. приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В 2024 году Борисова С.В. стала победителем Всероссийского конкурса для учителей математики, физики и информатики «Вклад в поколение».

Проведение ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Комитета по образованию муниципального образования Энский район Неизвестной области от 22.02.2024 № «О проведении мониторинга качества образования» всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу	Кол-во участников	%
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1238	11,66
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8164	76,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1217	11,46
Всего	10632	100
Рязанская область (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	9,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	129	77,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	12,65
Всего	166	100
ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,45

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	86,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Математика 4 класс

Критерий «Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу»

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	954	8,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7679	71,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2145	19,9
Рязанская область (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	4,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	81,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	14,2
ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,9
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,45
Всего	29	100

Окружающий мир 4 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Рязанская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1546	14,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7792	73,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1315	12,34
Всего	10666	100
Рязанская область (региональное подчинение)		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	10,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	134	81,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	7,32
Всего	164	100
ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	89,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	10,34
Всего	29	100

Русский язык 5 классы

Критерий «Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу»

ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	9	18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	38	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	6
Всего	50	100

Русский язык 6 классы Критерий «Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу»

ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	17,78%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	80%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,22%
Всего	45	100%

Русский язык 8 класс Критерий «Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу»

ОГБОУ "Полянская школа-интернат среднего (полного) общего образования"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	55%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0%
Всего	20	100

Выводы

1. Около 25 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с

отметкой преподавателя. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию в 5, 6, 7, 8-х классах.

2. Анализ результатов ВПР показал небольшое снижение качества образовательных результатов по русскому языку, географии и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества образовательных результатов по биологии, физике.

Аналитический отчёт о деятельности центра «Точка роста» за 2024год

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ОГБОУ «Полянская школа-интернат» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. 06.09.2022 открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение. Федеральный проект "Современная школа" направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации Центров «Точка роста» осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации".

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- Центры призваны обеспечить возможность освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического в том числе в сетевой форме;
- совершенствование условий для повышения качества образования в ОГБОУ «Полянская школа-интернат»;
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- в центре осуществляется не только практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, проектной и внеурочной деятельности.

Центр «Точка роста» состоит из двух кабинетов: лаборатория физики, лаборатория химии и биологии, лаборантская химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, экологии, ноутбуками, МФУ. В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Обучающиеся и педагоги ОГБОУ «Полянская школа-интернат» получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. В течение учебного года на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- «Удивительный мир физики» в 8 классе;
- «Экспериментальная физика» в 11 классе;
- «Робототехника» в 6 классе;
- «Мир химии» в 10 классе.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте ОГБОУ «Полянская школа-интернат» локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С сентября 2024 года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух 7-х классах.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 52 школьника из 7а и 7б классов (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году ОГБОУ «Полянская школа-интернат» оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-го классов 2024 года выпуска.

9 класс	
Общее число обучающихся 9-го класса на 25.05.2024	26 человек
Получили аттестат об основном общем образовании	26 человек
Продолжили обучение в 10 классе	16 человек – 62%
Поступили в учреждения профессионального образования	10 человек – 38%
Поступили на работу	-
Остались на пересдачу (осень 2024 г.)	-
11 класс	
Общее количество выпускников 11 класса на 25.05.2023	16 человек
Поступили в высшее учебное заведение	13 человека – 81%
Поступили в учреждения профессионального образования	3 человека – 19%
Поступили на работу	-
Призваны на службу в армию	-

Трудоустройство выпускников 9-го класса по ОУ.

Наименование ОУ	Наименование специальности	Количество поступивших
ОГБПОУ «Рязанский колледж им.Героя Советского Союза Н.Н. Комарова	Мастер растениеводства	1
ГАПОУ «РМК им. Г.и А.Пироговых»	Эстрадное искусство (артист, преподаватель, руководитель эстрадного коллектива)	1

ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»	Эксплуатация БПЛА (оператор беспилотных летательных аппаратов)	1
	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (специалист)	2
ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»	Мастер общестроительных работ	2
	Монтаж оборудования и систем газоснабжения (техник)	1
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	Физическая культура (педагог по физической культуре и спорту)	2

Трудоустройство выпускников 11 - го класса по ОУ.

Наименование ОУ	Наименование факультета, специальности	Количество поступивших
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	1
	Физико-математические компьютерные науки (информатика)	1
ФГБОУ ВО "Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина"	Инженерно-экономический факультет (бизнес-информатика)	1
	Факультет радиотехники и телекоммуникаций (радиоэлектронные системы и комплексы)	1
	Факультет вычислительной техники (информатика и вычислительная техник)	1
	Факультет вычислительной техники (радиотехника)	1
	Факультет вычислительной техники (прикладная информатика)	1
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева	Инженерный факультет (электроэнергетика и электротехника)	1

Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды краснознамённое командное училище имени генерала армии В.Ф.Маргелова	Управление персоналом (специалист в области управления)	1
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения РФ	Стоматологический факультет (специалист)	1
	Лечебный факультет	1
Рязанский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения ВО «Московский политический университет»	Промышленное и гражданское строительство	1
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы	Факультет иностранных языков (лингвистика, перевод и переводоведение)	1
ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В. А. Беглова» (ОГБПОУ РСК)	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	Лечебное дело (фельдшер)	1
Рязанский политехнический колледж	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 3 человека:

- 2 на высшую квалификационную категорию;
- 1 на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ОГБОУ «Полянская школа-интернат» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14103 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 11282 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7622 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7622	5432
2	Педагогическая	151	30
3	Художественная	5515	4300
4	Справочная	135	20

В библиотеке имеются пособия на электронных и бумажных носителях — 31 шт.
Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, оснащенных мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Закупили оборудование для кабинетов ОБЗР и труд(технология) для девочек.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО ОГБОУ «Полянская школа-интернат» также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга по самодиагностике.

ВСОКО в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной работе. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ОГБОУ «Полянская школа-интернат».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОГБОУ «Полянская школа-интернат», — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент. Высказаны пожелания о введении обучения в 10 классе с универсальным профилем по углубленному изучению биологии и обществознания. По итогам проведения заседания педсовета 28.08.2024 принято решение ввести профильное обучение в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	355
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (42%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0(0%)

	количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (60%)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	— регионального уровня		62 (17,5%)
1.19.2	— федерального уровня		24 (7%)
1.19.3	— международного уровня		0 (0%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (11%)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (11%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
1.25	— с высшим образованием			42
1.26	— высшим педагогическим образованием			42
1.27	— средним профессиональным образованием			3
1.28	— средним профессиональным педагогическим образованием			3
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
1.29.1	— с высшей		13 (29%)	
1.29.2	— первой		8 (18%)	
1.30	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
1.30.1	— до 5 лет		5(11%)	
1.30.2	— больше 20 лет		30(67%)	
1.31	Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
	— до 30 лет			3 (7%)
1.32	— от 55 лет		7 (16%)	
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)	
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)	

2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	— медиатеки		да
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.