

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБОУ Полянская
школа-интернат»
_____ В.А.Устинкин

Отчет

о результатах самообследования ОГБОУ «Полянская школа-интернат» за 2023

год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Полянская школа-интернат»
Руководитель	Устинкин Виталий Алексеевич
Учредитель	Министерство образования Рязанской области, Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области
Юридический, фактический адрес организации	390525, Рязанская область, Рязанский район, с. Поляны, ул. Новая, д.16
Телефон, факс	(4912) 26-32-12
Адрес электронной почты	http://polyanskaya.shi@ryazan.gov.ru
Сайт организации	https://sh-int-polyanskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Режим работы	Школа-полного дня, интернат-круглосуточно
Дата создания	01.09.1963
Лицензия	№ 15-2419 от 24 августа 2015 года серия 62Л01 № 0000740
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 15-0823 от 24 августа 2015 года сериям62 А01 № 0000579

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными школьными актами.

С 01.09.2023 ОГБОУ «Полянская школа-интернат» реализует ФОП в 1-7, 10 классах, для которых утвердили новые ООП, а для 8,9, 11 классов использовали компоненты ФОП.

С 01.09.2023 ОГБОУ «Полянская школа-интернат» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО ОГБОУ «Полянская школа-интернат» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. Для этого скорректировали локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности. Педагоги прошли обучение по применению федеральных программ.

При разработке ООП школа-интернат непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

ОГБОУ «Полянская школа-интернат» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

С января 2023 года ОГБОУ «Полянская школа-интернат» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы-интерната:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году ОГБОУ «Полянская школа-интернат» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа-интернат применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе-интернате направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем

половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

III. Оценка функционирования ВСОКО

По итогам 2022-2023 учебного года качество знаний составило: начальная школа (1-4 классы)— 66 % основная школа (5-9 классы)— 41% средняя школа (10-11 классы) — 65%.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам
		Всего	из них			с одной "3"	
			на "5"	на "4", "5"			Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
1	30	0	0	0	0	0	0
2	32	32	5	13	1	4	0
3	28	28	1	21	2	1	0
4	30	30	4	15	0	2	0
1-4 кл.	120	90	10	49	3	7	0
5	46	46	1	14	0	3	0
6	31	31	1	11	2	1	0
7	28	28	2	11	0	2	0
8	26	26	0	15	0	1	0
9	50	50	3	17	1	5	0
5-9 кл.	181	181	7	68	3	12	0
10	16	16	0	9	0	4	0
11	18	18	0	13	0	2	0
10-11 кл.	34	34	0	22	0	6	0
Итого	335	305	17	139	6	25	0

Девятиклассники (47 человек) проходили ГИА: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ. В форме ГВЭ по русскому языку и математике сдавали 3 человека с ОВЗ.

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Результаты ГИА-9 в 2023

Предмет	Количество учащихся, чел.,	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средняя отметка ГИА по школе
Русский язык	47	18	13	13	3	4
Математика	47	9	18	17	3	4
Обществознание	35	0	9	24	2	3
География	25	5	6	13	1	3

Физика	4	1	3	0	0	4
Химия	1	1	0	0	0	5
Информатика	10	0	5	5	0	4
Биология	13	4	4	4	1	4
Английский язык	3	3	0	0	0	5
История	1	0	1	0	0	4
Литература	1	0	1	0	0	4

Анализ ГИА в форме ГВЭ выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во человек	Кол-во «4»	Кол-во «3»
Русский язык	3	0	3
Математика	3	1	2

Таким образом, ОГЭ в основные сроки сдавали 50 человек. Получили аттестаты об основном общем образовании 46 человек, 1 человек изъят из семьи органами опеки, 1 человек повторно обучается в 9 классе по месту жительства, 1 человек на семейном обучении. Один человек закончил основное обучение со справкой по достижении 18 лет.

По итогам учебного года и итоговой аттестации за курс основного общего образования 3 человека получили аттестаты с отличием.

Результаты ЕГЭ-2023

№ ученика	Русский язык	Математика профиль	Информатика	Литература	Физика	История	Общество	Химия	Биология	Английский язык	Средний балл по ЕГЭ	Математика база
1	75	70			60						68	
2	58						51			18	42	4
3	61										61	4
4	93	76	80								83	
5	93	74			76						81	
6	77	34			42		38				48	
7	69			59							64	4
8	77	52					66				65	
9	75	70	46							29	55	
10	77	64					60				67	
11	55						38				47	3
12	79							38	30		49	5
13	48						53				51	3
14	58	64	40								54	
15	57						57				57	3
16	81						49	49	43		56	4
17	48										48	3
18	48							38			43	4

Средний балл	68	63	55	59	59	56	59	50	36	24	52,9	4
Минимальная граница	24	27	40	32	36	32	42	42	36	22		3
Всего участников	18	8	3	1	3	1	8	9	2	2		10

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 18 выпускникам 11-х классов.

Рекомендации:

- спланировать систему работы по подготовке выпускников IX, XI классов к сдаче выпускных экзаменов с учетом полученных результатов. Учителям-предметникам проанализировать изменения КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2023 и внести корректировку в рабочие программы по подготовке к ГИА. Особое внимание следует уделить освоению учащимися базового уровня знаний по предмету.
- усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых отметок выпускникам IX, XI (XII) классов, организовать промежуточный контроль на школьном уровне для объективной оценки уровня знаний.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Руководителям ШМО изучить результаты ГИА-2023, организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам:

-осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации активнее проводить пробные работы типа ОГЭ для выявления уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах, классным руководителям информировать родителей по их итогам.

Администрации ОГБОУ «Полянская школа-интернат»:

-Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Заместителю директора Борисовой С. В.:

- Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х класса.

-Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2023 г. № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Министерства образования Рязанской области №СХ/12-9049 от 31.08.2023.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение,

использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от управления по образованию и молодежной политики Рязанского МР.
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

В период с 25.09.2023 по 25.10.2023 проведены школьные олимпиады по английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, физике, химии, информатике, географии, обществознанию, русскому языку, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, астрономии.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Рейтинговые протоколы и приказ об итогах проведения школьного этапа своевременно размещались на информационном стенде школы. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Всего в олимпиаде по 14 предметам приняли участие 102 школьника, что составляет (29,5% от общего числа обучающихся 1-11 классов (346 чел.)). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ 2023/2024 учебного года

Общее количество учащихся в общеобразовательном учреждении (всего человек с 1 по 11 классы) - 346

Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиад в образовательном учреждении								Общее количество участников в по предмету	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Всего в школе	29	54	50	31	29	26	21	15			
Английский язык	0	5	4	4	5	6	4	1	29	7	5
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	7	7	1	0
Биология	0	0	0	7	3	3	4	2	19	5	3
География	0	5	2	4	4	4	0	0	19	5	5
Информатика	0	0	0	0	0	4	2	4	10	3	1
История	0	0	0	4	5	5	6	3	23	5	1
Литература	0	0	0	0	0	3	2	2	7	3	1
Математика	4	14	8	4	3	4	10	4	51	12	0
МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	4	5	7	5	5	26	5	3
ОБЖ	0	0	0	0	0	4	4	0	8	2	1
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	4	8	4	3	2	2	2	2	27	8	6

Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	5	5	4	2	7	23	7	2
Физическая культура	0	0	0	2	2	0	0	0	4	3	0
Химия	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0
Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по классам									255	68	28
Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по одному предмету*	6	16	8	21	17	14	12	8	102	51	11

*т.е. если один школьник участвовал в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, его следует считать один раз (и отнести его только к какому-то одному предмету)

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 51 чел., русский язык – 27 чел., английский язык – 29 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физическая культура - 4 чел., химия – 2 чел.;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 10 и 11 классах.
- Наибольшее число победителей и призеров наблюдается по математике (12 чел.).

Положительным моментом является то, что много победителей и призеров по предметам, организованным на образовательной платформе «Сириус» (уровень заданий считается сложнее).

Активно участвовали в этом году ученики 4 класса.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году

№ п/п	предмет	класс	победитель/призер	ФИО педагога
1.	обществознание	9	призер	Сафонова Г.В.
2.	обществознание	10	призер	Сафонова Г.В.
3.	математика	11	победитель	Шаева Л.А.
4.	биология	11	победитель	Зеленкина Л.И.
5.	биология	10	призер	Зеленкина Л.И.
6.	история	8	призер	Сафонова Г.В.
7.	география	9	призер	Сафронова Е.В.
8.	информатика	11	победитель	Тищенко Е.И.
9.	физика	9	победитель	Зенкина О.С.
10.	физическая культура	8	победитель	Приешкин Е.В.
11.	английский язык	8	призер	Савельева Г.А.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседаниях ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Проведение ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах в апреле 2023 года.

Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Рязанская обл.	275	10891	2,87	27,68	47,72	21,72
Рязанская область (региональное подчинение)	11	168	0	30,36	49,4	20,24
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		29	0	37,93	44,83	17,24
Математика 4						
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Рязанская обл.	275	11058	1	19,43	45,77	33,79
Рязанская область (региональное подчинение)	11	165	0	24,85	33,33	41,82
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		29	0	31,03	34,48	34,48
Окружающий мир 4						
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,1	55,3	24,4
Рязанская обл.	275	10992	0,35	16,2	56	27,5
Рязанская область (региональное подчинение)	11	167	0	12	54,5	33,5
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		29	0	13,8	62,1	24,1

Русский язык 5						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Рязанская обл.	275	10130	8,17	36,73	39,59	15,52
Рязанская область (региональное подчинение)	10	152	3,95	43,42	36,18	16,45
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		43	4,65	58,14	30,23	6,98
Математика 5						
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,1	15,6
Рязанская обл.	275	10129	5,27	33,54	42,4	18,8
Рязанская область (региональное подчинение)	10	146	2,74	39,04	42,5	15,8
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		40	7,5	42,5	35	15
Биология 5						
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,5	12,96
Рязанская обл.	274	10045	4,17	35,15	45	15,69
Рязанская область (региональное подчинение)	9	136	0,74	33,09	42,7	23,53
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		42	0	28,57	50	21,43
История 5						
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Рязанская обл.	273	10038	2,96	35,07	42,28	19,7
Рязанская область (региональное подчинение)	9	138	0	32,61	45,65	21,74
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		44	0	31,82	43,18	25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык 6						
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Рязанская обл.	278	10121	9,69	40,44	38,34	11,52
Рязанская область (региональное подчинение)	10	147	2,72	41,5	44,22	11,56
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		27	0	48,15	44,44	7,41
Математика 6						
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,1
Рязанская обл.	278	10178	7,6	46,37	37,41	8,6
Рязанская область (региональное подчинение)	10	149	3,36	47,65	44,97	4
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		26	3,85	50	42,31	3,9
Биология 6						
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Рязанская обл.	83	1593	5,27	41,93	40,87	11,93
Рязанская область (региональное подчинение)	3	52	0	50	23,08	26,92
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		27	0	59,26	25,93	14,81
История 6						
Вся выборка	25826	707728	5,03	44	38,2	12,8
Рязанская обл.	215	5007	2,56	39,1	42	16,38
Рязанская область (региональное подчинение)	6	72	0	33,3	45,83	20,83
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		28	0	32,1	53,57	14,29

Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,9	34	7,5
Рязанская обл.	279	9453	10,03	43,7	38	8,79
Рязанская область (региональное подчинение)	10	135	8,15	44,4	41	6,67
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		25	4	52	32	12
Математика 7						
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Рязанская обл.	279	9369	6,9	48,82	33,99	10,3
Рязанская область (региональное подчинение)	10	139	5,76	48,2	32,37	13,67
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		24	8,33	50	33,33	8,33
Биология 7						
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Рязанская обл.	153	3169	3,66	37,65	40,99	17,7
Рязанская область (региональное подчинение)	4	64	0	37,5	46,88	15,63
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		25	0	28	56	16
География 7						
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Рязанская обл.	176	3102	4,22	50,58	36,2	8,99
Рязанская область (региональное подчинение)	3	34	0	52,94	44,12	2,94
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		22	0	59,09	40,91	0
Английский язык 7						
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Рязанская обл.	263	8646	10,41	43,34	33	13,25
Рязанская область (региональное подчинение)	8	102	2,94	49,02	33,33	14,71
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		23	4,35	30,43	47,83	17,39

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Рязанская обл.	281	9245	10,76	37,4	40,74	11,1
Рязанская область (региональное подчинение)	10	129	6,72	41,18	41,18	10,92
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		24	0	62,5	37,5	0
Математика 8						
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Рязанская обл.	281	9257	4,8	57,09	33,86	4,25
Рязанская область (региональное подчинение)	10	124	1,61	53,23	44,35	0,81
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		23	4,35	47,83	47,83	0
Физика 8						
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Рязанская обл.	185	2936	4,77	46,93	38,73	9,57
Рязанская область (региональное подчинение)	4	57	0	22,81	57,89	19,3
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		23	0	8,7	69,57	21,74

История 8						
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Рязанская обл.	171	3151	2,63	35,39	45,03	16,95
Рязанская область (региональное подчинение)	2	38	0	15,79	63,16	21,05
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		22	0	0	77,27	22,73

Физика 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Рязанская обл.	218	2856	0,53	28,71	48,91	21,85
Рязанская область (региональное подчинение)	5	31	0	22,58	61,29	16,13
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		17	0	35,29	58,82	5,88
Химия 11						
Вся выборка	7374	103323	3	31,04	45,56	20,36
Рязанская обл.	219	2986	0,6	26,16	50,23	23,01
Рязанская область (региональное подчинение)	5	30	0	16,67	63,33	20
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		15	0	13,33	66,67	20
Биология 11						
Вся выборка	9158	123953	2,4	23	47,56	26,9
Рязанская обл.	218	2980	0,37	14	49,66	35,6
Рязанская область (региональное подчинение)	7	32	0	16	59,38	25
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		15	0	13	66,67	20
История 11						
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Рязанская обл.	220	3042	0,43	12,52	51,08	35,96
Рязанская область (региональное подчинение)	5	30	0	3,33	43,33	53,33
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		17	0	0	41,18	58,82
География 11						
Вся выборка	9397	137079	1	18,46	50,56	29,71
Рязанская обл.	205	2975	0	9,85	49,24	40,67
Рязанская область (региональное подчинение)	6	31	0	6,45	38,71	54,84
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		17	0	0	35,29	64,71
Английский язык 11						
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,1
Рязанская обл.	211	2565	2,14	15,91	43,24	38,7
Рязанская область (региональное подчинение)	6	30	0	13,33	26,67	60
ОГБОУ "Полянская школа-интернат"		14	0	7,14	42,86	50

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

Аналитический отчет о деятельности центра «Точка роста» за 2023 год.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ОГБОУ «Полянская школа-интернат» создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В соответствии с пунктами Дорожной карты внесены изменения в Устав школы, разработаны нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра. 06.09.2022 открыт Центр «Точка роста» как структурное подразделение. Федеральный проект "Современная школа" направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение создания в субъектах Российской Федерации Центров «Точка роста» осуществляет Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Академия

реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации".

Целями создания Центра «Точка роста» являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в ОГБОУ «Полянская школа-интернат»;
- расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей;
- реализация программ внеурочной деятельности для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- в центре осуществляется не только практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, проектной и внеурочной деятельности.

Центр «Точка роста» состоит из двух кабинетов: лаборатория физики, лаборатория химии и биологии, лаборантская химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, цифровыми лабораториями по биологии, химии, физике, экологии, ноутбуками, МФУ. В настоящее время центр активно задействован в учебном процессе: обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учетом рекомендаций Федерального оператора. В обязательном порядке на базе центра «Точка роста» обеспечивается освоение обучающимися учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология» с использованием приобретаемого оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Обучающиеся и педагоги ОГБОУ «Полянская школа-интернат» получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и технического профилей. Дополнительное обучение в центре позволяет выявлять и развивать способности школьников, а также помогает при работе с одаренными детьми. В течение учебного года на базе Центра реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- «Удивительный мир физики» в 8 классе;
- «Экспериментальная физика» в 10 классе;
- «Экспериментальная физика» в 11 классе;
- «Робототехника» в 5,6 классе;
- «Мир химии» в 10 классе.

Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы. Все педагоги, реализующие программы, прошли курсы повышения квалификации по соответствующим компетенциям.

Цифровая лаборатория «Точка Роста» (биология):

В содержание рабочих программ по биологии были внесены дополнения учебного материала, с которыми можно работать учащимся на цифровом оборудовании: в разделах по цитологии, гистологии, экологии, анатомии человека, а также раздела «Жизнедеятельность организмов» на примере растений. В начале учебного года проведены экскурсии для учащихся 5- 9 классов в кабинет «Точка Роста» с целью ознакомления их с цифровым оборудованием, которое можно использовать на уроках биологии. С помощью датчиков группа учащихся 9 класса изучали влияние абиотических факторов на процесс фотосинтеза. Группа учащихся 6 класса работала по темам «Дыхание растений», «Испарение воды растением до и после полива», «Влияние света, влажности и температуры на процесс фотосинтеза» и другие.

Цифровая лаборатория «Точка Роста» (физика):

100% охват контингента обучающихся 7-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Физика» на современном учебном оборудовании; 100% охват контингента обучающихся 8, 10, 11 классов программами внеурочной деятельности на современном учебном оборудовании.

Дополнительное образование «Точка Роста» «Робототехника»:

На занятиях решались след. задачи:

- формирование интереса к тех заданиям
- развитие алгоритмического мышления
- развитие базовых навыков работы в программах
- повышение мотивации в изобретательности
- стремлению к повышению качественного законченного результата
- прививание навыков проектной деятельности

Поставлена новая техническая задача, решение которой ищется совместно. Работа осуществлялась исключительно в команде. Это готовит школьников к будущей работе, когда необходимо взаимодействовать в коллективе.

Цифровая лаборатория «Точка Роста» (химия): Центр «Точка роста» по химии призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и среднего общего образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

На протяжении учебного года в школьном курсе химии 8 класса было запланировано формирование базовых знаний и навыков по предмету, для 9-11 классов предполагалось закрепление знаний и навыков, их углубление и систематизация с помощью оборудования центра «Точка роста»

Так в течение учебного года на уроках химии на базе «Точки роста» в классах реализовывались различные проекты, направленные на применение обучающимися приобретённых теоретических знаний и развитие практических навыков.

Для 8-9 классов на уроках химии при помощи оборудования (лаборатория, компьютер, проектор и т. д.) реализовывались проекты, направленные на знакомство с многообразием сфер химии (отрасли, разделы, применение), закрепление полученных практических навыков работы с оборудованием лаборатории.

Для 10 класса на лабораторных уроках химии обучающиеся закрепляли знания о свойствах органических соединений, проводили исследовательские проекты о содержании некоторых представителей классов органических соединений в веществах и т. д.

В 11 классе обучающиеся углубляли и систематизировали знания, полученные на уроках химии с 8 по 10 класс, в чём им помогали активная работа с цифровыми технологиями и лабораторией. «Точка роста» активно задействована в учебном процессе. С её помощью обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием оборудования, материалов, средств обучения и воспитания.

Отчет по мероприятиям с использованием оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе ОГБОУ «Полянская школа-интернат», Рязанского района, Рязанской области.

Основной целью работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является формирование у обучающихся современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности.

Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Физика», «Химия», «Биология».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и естественнонаучных профилей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки физики, химии, биологии, математики и др.

Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У учащихся школы есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование. Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы.

В 2022 года были получены 34 компьютера. Из них 31 по линии ЦОС и 3 по линии «Точки роста». В кабинет информатики были установлены 12 компьютеров по линии ЦОС. В кабинет химии были установлены 6 компьютеров по линии ЦОС и 2 по линии «Точки роста». В кабинет физики были установлены 6 компьютеров по линии ЦОС и 1 по линии «Точки роста». В библиотеке были установлены 2 компьютера по линии ЦОС. В кабинет технологии был установлен 1 компьютер по линии ЦОС. В кабинет английского языка был установлен 1 компьютер по линии ЦОС. 3 компьютера по линии ЦОС используются для проведения мероприятий в кабинетах, имеющих недостаточное количество компьютеров (русского и английского языка, математики и т.п.).

Реализация естественно-научных предметов на базе Центра «Точка Роста» в нашей школе предусматривает использование комплекта оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Открывает больше возможностей для популяризации биологии, химии, физики среди обучающихся, а значит повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности во внеурочной деятельности. Педагоги активно используют оборудование центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводят практические занятия. За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась

возможность осваивать новые технологии, используя современное оборудование. Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти информацию о деятельности Центра. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей;

Для обучающихся качественное образование — реальная путевка в жизнь, поэтому «Точка роста» - правильное название. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна. Обучающиеся и учителя получают дополнительные возможности для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися общеобразовательных программ естественнонаучного профиля. Это позволяет развивать способности школьников в данных направлениях.

Реализация естественно-научных предметов на базе «Точки роста» открывает больше возможностей для их популяризации среди обучающихся, повышения эффективности учебного процесса, высокой результативности в образовательной деятельности.

IV. Воспитательная работа

В течение ряда лет школа живет и развивается в соответствии с современными требованиями общества и новыми направлениями в педагогике. Личность школьника поставлена на первое место в организации учебной и воспитательной работы: педагогический коллектив изучает учебные возможности детей, их индивидуальные особенности, склонности и интересы, и на основе этого выстраивает учебно-воспитательный процесс.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе-интернате: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Реализация задач осуществлялась через организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, школьного врача и медицинской сестры, школьного ученического самоуправления.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились коммуникативные и организаторские способности, они показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Основные мероприятия проведены согласно датам, указанным в планах-сетках по уровням образования. Планирование воспитательных мероприятий на 2023/2024 учебный год осуществлялось по 8 направлениям.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

– **ценности научного познания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

По каждому из данных направлений было проведено достаточно мероприятий как классных, так и общешкольных.

Стоит отметить основные общешкольные дела (ООД):

Класс	Воспитатель	Мероприятие
Гражданское воспитание		
1-11 классы	Воспитатели классов	Еженедельная линейка с поднятием и спуском флага РФ, ежемесячные торжественные линейки «Посвящение в Первые», участие во Всероссийской гражданско-

		<p>патриотической акции «Мы – граждане России», школьный лекторий (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, с представителями суда и прокуратуры, медработниками), работа по совместному плану профилактических мероприятий КПДН по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, работа совета старшекласников и совета профилактики, участие в мероприятиях, посвящённых Дню села, комплекс мероприятий, посвящённых Дню народного единства, участие во Всероссийском правовом диктанте – 2023, комплекс мероприятий к 10-летию воссоединения Крыма с Россией, проведение недели правовой помощи детям «Имею право знать», оформление стенда «Конституция РФ», «День российского герба», участие во Всероссийском этнографическом диктанте-2023, комплекс мероприятий, приуроченных к Дню защиты детей.</p>
Патриотическое воспитание		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	<p>Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы», классные пешие походы, посвящённые Дню Знаний в рамках проекта «Развитие пешеходного туризма» программы «Больше, чем путешествие», проведение Всероссийского музейного урока «Три века на службе Отечеству и Закону» и «Точка опоры – народное искусство», проведение Всероссийских уроков мужества, посвящённых Дням воинской славы (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День снятия блокады Ленинграда и т.д.), участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти», «Равнение на Героев», реализация патриотического проекта «Лица Героев», участие во Всероссийских акциях «Добрые строчки Героям», «Письмо защитнику Отечества», «Нашим Героям», «Герои нашего времени», «Спасибо нашим героям», «Герои рядом», «Наследники Победы», участие во Всероссийской акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО, проведение месячника оборонно-массовой военно-патриотической работы в феврале, проведение военно-патриотической игры «К бою готов!» и акции «Армейский чемоданчик», фестиваль патриотической песни «О Родине, о подвигах, о славе!», участие во Всероссийском проекте «Без срока давности», мероприятия в рамках «Недели памяти жертв Холокоста», концерт, посвящённый 80-летней годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады, традиционные мероприятия, посвящённые годовщине вывода войск из Афганистана, участие в региональном семейном фестивале «И отзовётся в сердце каждого Победа...», проведение патриотического месячника в мае, мероприятия по плану ВР, посвящённые годовщине Победы в ВОВ: ежегодное традиционное проведение Всероссийского урока «Моей семьи война коснулась», участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Диктант Победы», «Сад памяти», смотр строя и песни, общешкольные выставки «Блокадный Ленинград. Холокост», «Победный май»</p>

Духовно-нравственное воспитание		
1-11	Воспитатели классов 1-11	Подготовка к торжественным линейкам, посвященным 1 сентября и последнему звонку, проведение сказочного месячника, комплекс мероприятий, посвящённых 60-летнему юбилею школы (оформление школы, онлайн-активность «По страницам сентябррей», конкурс на создание школьной символики, флешмобы «Обнимем нашу школу», «Нам 60», арт-объект «Стена дружбы» и др.), комплекс мероприятий, посвящённых Дню матери, Дню отца, Дню пожилых людей, проведение праздничных мероприятий, посвящённых Дню учителя, комплекс мероприятий, посвящённых празднованию Дня волонтера, проведение онлайн-викторины, посвящённой Дню инвалидов, участие в тотальном тесте «Доступная среда», участие в Благотворительной ярмарке «БлагоТвори с Первыми», приуроченной к 23 февраля, участие в Общероссийской акции «Дарите книги с любовью», участие во Всероссийской акции «Широкая масленица», комплекс мероприятий, посвящённых Международному Дню добрых дел (акция «Добро в Движении»), общешкольные праздники Масленица, Светлая Пасха, участие в мероприятиях, посвящённых дню села, участие во Всероссийской акции «Мы вместе» по сбору гуманитарной помощи для участников СВО
Эстетическое воспитание		
1-11	Воспитатели классов 1-11	Оформление школьных воспитательных пространств, создание Центра детских инициатив, реализация общешкольного проекта «Буккроссинг, или школьный книговорот», проведение сказочного месячника в декабре, участие в общешкольном проекте «Новый год стучится в школу», работа «Мастерской Деда Мороза», участие в ежегодных акциях «Новогодние окна», «Окна Победы», проведение месячника искусств в марте, проведение ежегодного КВН, организация и проведение осеннего бала, комплекс мероприятий, приуроченных к 8 марта (акция "Тем, кто вдохновляет»), концертно-конкурсная программа «Две звезды-2023», мероприятия, посвящённые 8 марта, украшение школы к праздничным мероприятиям, комплекс мероприятий, посвящённых Дню театра, тематические выпуски школьной газеты «ИнтерПол», оформление тематических творческих выставок: «Как я провёл это лето», «История школы в лицах», посвящённая 60-летнему юбилею школы, «День народного единства», «Весёлое Новогодье», «Блокадный Ленинград. Холокост», «День детских изобретений», «День воды», «День птиц», «Победный май», фотовыставки и оформление школы в рамках Года семьи.
Физическое воспитание		
1-11	Воспитатели классов 1-11	Проведение месячника здоровья в январе, сдача норм ГТО, квест-игры ко Дню туризма, проведение месячника «Вместе против наркотиков!», СПТ–2022 для учащихся 7-11 классов, комплекс мероприятий, посвящённых профилактике ОРВИ, гриппа и короновируса, неделя популяризации дворового хоккея, ежегодный комплекс

		<p>мероприятий, посвящённых Дню борьбы со СПИДом, участие в областном турнире по мини-футболу «Семейная команда», участие во Всероссийской акции «Одна страна – одна команда», приуроченной к Дню зимних видов спорта, проведение Всемирного Дня здоровья («Зарница», «Зарядка с чемпионом»).</p> <p>Проведение месячника безопасности и культуры поведения в сентябре, Всероссийский урок «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом».</p> <p>Инструктажи по безопасности жизнедеятельности, безопасности на воде, в лесу, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, электро и пожарной безопасности, проведение недели ПДД: встречи с представителями ГИБДД, совместные акции «Шпаргалки на асфальте», «Что такое фликер?», инструктажи, дополняющие вводные, проводились с регистрацией и подписью учащихся в журналах безопасности, комплекс мероприятий «Безопасный Новый год», инструктажи по поведению при террористических актах, общешкольный классный час «Безопасное лето» в конце учебного года.</p>
Ценности научного познания		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	<p>Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в школьных предметных неделях, участие во Всероссийском просветительском марафоне «Знание», тематические библиотечные уроки, участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах «Безопасная дорога» и «Безопасность в сети интернет», участие в онлайн-зачёте по финансовой грамотности, проведение недели, посвящённой Международному Дню школьных библиотек, участие в Едином Всероссийском уроке по безопасности в сети Интернет, участие в тотальном тесте «Доступная среда», комплекс мероприятий, посвящённых Дню Российской науки, участие во Всероссийской акции, посвящённой Международному Дню родного языка, комплекс мероприятий, приуроченных ко Дню славянской письменности и культуры», «День детских изобретений», «День воды», «День птиц».</p>
Экологическое воспитание		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	<p>Проведение экологического месячника в октябре, трудового месячника в апреле, традиционные школьные акции «Сдай батарейку-спаси планету», «Добрые крышечки», ежегодный сбор макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!», участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл», операции по уборке и озеленению пришкольной территории, шефство над мини-приютом для бездомных животных «Путь домой»: сбор кормов, необходимых вещей, помощь в обустройстве территории приюта, участие во Всероссийском эко-диктанте, комплекс мероприятий, посвящённых Дню Земли (Неделя грамотного экологического поведения).</p>
Трудовое воспитание		
1-11	Воспитатели 1-11 классов	<p>Реализация программы внеурочной деятельности Профминимума «Моя Россия – мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее», дежурство по столовой, по</p>

		классу, по спальням, проведение трудового месячника в апреле, операции по уборке и озеленении пришкольной территории, выборы и работа в органах классного и школьного самоуправления, проведение Дня самоуправления, проведение онлайн-уроков «Шоу профессий», цикла открытых уроков на сайте «Проектория», просмотр выпусков из проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Шоу профессий», проведение недели профориентации, общешкольный проект «Своя дорога», профориентационные встречи с представителями ВУЗов.
--	--	--

Организация экскурсионной деятельности

За отчётный период для обучающихся было организована 21 выездная экскурсия:

№ п/п	Класс	Дата экскурсии	Место посещения
1	1,2,3,4	26.12.2023	г. Рязань, Театр кукол, посещение театра «12 месяцев»
2	3,4	27.12.2023	г. Рязань, Рязанский Драматический театр, представление «Фабрика игрушек»
3	1,2,3,4	01.03.2023	с. Поляны «ДШИ» мюзикл «Снежная королева»
4	1,2,3,4	01.03.2023	г. Рязань «it-sub»
5	1	12.12.2023	г. Рязань «Фабрика игрушек»
6	1	10.04.2023	г. Рязань «Музыкальный театр»
7	2	19.12.2023	г. Рязань, экскурсия «Фабрика-музей елочных игрушек»
8	6 «А»,7,8	06.12.2023	г. Москва ВДНХ, «Выставка-форум. Россия»
9	5 «Б»	12.10.2023	г. Рязань, музей истории ВДВ
10	5 «Б»	18.12.2023	г. Рязань, квест-шоу "Форт Боярд"
11	6 «А»	07.09.2023	с. Поляны, пеший поход в рамках проекта «Больше, чем путешествие». Изучение территории своего края.
12	6 «А»	27.12.2023	г. Рязань квест «Изоляция»
13	6 «А»	24.01.2204	г. Рязань, поездка в кинотеатр на фильм «Бременские музыканты»
14	6 «А»	20.03.2024	г. Рязань Экскурсия в банк Рязани. «История создания и банковское дело в наши дни».
15	6 «Б»	19.12.2023	г. Рязань, квест-шоу «Форт Боярд»
16	7	15.12.2023	г. Рязань, посещение к/т «Люксор»
17	8	21.12.2023	г. Рязань, квест «Фредди Крюгер»
18	9	19.10.2023	п. Варские, экскурсия в ОГПОУ «Рязанский колледж им. Героя Советского Союза Н.Н.Комарова»
19	9	21.11.2023	г. Рязань, экскурсия на завод Технониколь

20	9	12.03.2024	г. Рязань, экскурсия в в Музейно-экспозиционный фонд Отделения Рязань банка России
21	10	20.11.2023	г. Рязань, поездка в Рязанский Драматический театр

Трудоустройство выпускников 9-х и 11-го классов 2023 года выпуска.

9 «А» и 9 «Б» классы	
Общее число обучающихся 9-х классов на 25.05.2023	50 человек
Получили аттестат об основном общем образовании	39 человек
Продолжили обучение в 10 классе	22 человека – 44%
Поступили в учреждения профессионального образования	17 человек – 34%
Поступили на работу	3 человека – 6%
Остались на пересдачу (осень 2023 г.)	8 человек – 16%
11 класс	
Общее количество выпускников 11 класса на 25.05.2023	18 человек
Поступили в высшее учебное заведение	13 человека – 72%
Поступили в учреждения профессионального образования	4 человека – 22%
Поступили на работу	1 человек – 5%
Призваны на службу в армию	-

Трудоустройство выпускников 9-х классов.

Наименование ОУ	Наименование специальности	Количество поступивших
ОГБПОУ «Рязанский колледж им.Героя Советского Союза Н.Н. Комарова	Овощевод защищённого грунта	1
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»	Сестринское дело	2
ГАПОУ «РМК им. Г.и А.Пироговых»	Инструментальное исполнительство	1
	Вокально-джазовое отделение	1
ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»	Сетевое и системное администрирование	1
	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1
	Мехатроника и мобильная робототехника	1

ОГБПОУ «Рязанский технологический колледж»	Поварское и кондитерское дело	1
ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В.А. Беглова»	Мастер общестроительных работ	1
ОГБПОУ «Рязанский автотранспортный техникум им. С.А.Живаго»	Сварочное производство	1
ОГБПОУ «Рязанский многопрофильный колледж»	Повар-технолог	1
ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж»	Туризм и гостеприимство	1
	Дошкольное образование	1
ОГБПОУ «Спасский политехникум»	Техник-механик	1
Компьютерная Академия TOP	Разработчик программного обеспечения	1

Трудоустройство выпускников 11 - го класса.

Наименование ОУ	Наименование факультета, специальности	Количество поступивших
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»	Математика и физика	1
	Физическая культура и спорт	1
Рязанский филиал ФГКОУ ВО «Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.Я. Кикотя».	Правовое обеспечение национальной безопасности	1
ФГБОУ ВО "Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина"	Конструирование и технология электронных средств	2
	Программная инженерия	1
	Информатика и вычислительная техника	1
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева	Автомобильный факультет (строительство)	1
Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды краснознамённое командное училище имени генерала армии В.Ф.Маргелова	Управление персоналом	1
ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	Программная инженерия. Сопровождение и разработка программного обеспечения	1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	Графический дизайн	1
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и	Финансовые рынки и цифровые технологии	1

государственной службы при Президенте Российской Федерации»		
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Стоматология	1
ОГБПОУ «Рязанский строительный колледж имени Героя Советского Союза В. А. Беглова» (ОГБПОУ РСК)	Графический дизайн	1
ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж» (филиал г.Касимов)	Лечебное дело	1
ОБПОУ «Курский колледж культуры»	Социально-культурная деятельность	1
ЧОУ ПО «Школа-студия парикмахерского искусства Виктора Шарапова»	Парикмахер-стилист	1

За отчётный период учащиеся принимали активное участие в творческих фестивалях, конкурсах и викторинах различных уровней:

<u>Всего конкурсов 22, из них:</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийских - 9 • Областных - 7 • Районных - 6 		
Приняли участие в конкурсах более 280 уч-ся		
Вид конкурса, название	Участники, класс	Результаты
Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества 2022-2023	2 чел. 4, 7 кл.	Участники
XXIV Областной детско-юношеский конкурс-фестиваль литературного творчества «Слово доброе посеять» (районный этап)	3 чел. 2, 8, 9 кл.	2 место.
Международный поэтический конкурс юных чтецов «Живая классика»	11 чел. 4, 5а, 5б, 6а, 7,9	Участники
Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	1 чел. 4 кл	Участники
Всероссийский конкурс-проект «Это у нас семейное»	2 семьи 2, 5б, 9 кл.	Участники
Районный конкурс рисунков антинаркотической направленности «Свобода vs зависимость: не делай шаг в пропасть»	16 чел. 1, 2, 3, 4, 5б, 6а, 7, 9, 10, 11	Участники
Районный заочный конкурс «Рождественский подарок»	50 чел. 1-7, 9, 10 кл.	1 место – 7 учащихся (4 кл., 6б кл., 7 кл. (в двух номинациях), 1 кл. – 3 учащихся) 3 место – 4 учащихся (6б кл., 1 кл., 4 кл.- 2 учащихся).

Районный конкурс новогодняя ёлочная игрушка-2023»	«Лучшая 10 чел. 1, 2, 4, 5б, 7	1 место – 1 кл. 2 место – 4 кл. 3 место –1 кл.
Участие театральной студии «Шанс и К» в конкурсах и фестивалях (рук. Рахманина С.В.)		
XXI Всероссийский фестиваль детских и юношеских любительских театров «Калужские театральные каникулы»	15 чел. 9,10, 11	Диплом «Гран-При»
Областной конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральные хоромины»	17 чел. 5б, 9, 10, 11	Итоги ещё не подведены
Участие театрального кружка «Мир фантазий» в конкурсах и фестивалях (рук. Филина А.А.)		
V Всероссийский конкурс «Гордость страны», приуроченные к празднованию Нового года-2024 («Наш весёлый Новый год»)	4 чел. 3,4 кл.	Лауреат 1 степени - 4 кл. Лауреат 1 степени - 3 кл. Лауреат 1 степени - 3 кл. Лауреат 2 степени - 3 кл.
VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» («Эти строки о тебе, родная»)	4 чел. 3,4 кл.	Лауреат 1 степени - 4 кл. Лауреат 1 степени - 3 кл. Лауреат 2 степени - 3 кл. Лауреат 3 степени - 3 кл.
Участие школьного народного хора «Калейдоскоп» в конкурсах и фестивалях (руководители Бачина Г.Г. и Устинкина О.Н.)		
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «А музыка звучит» (районный этап)	10 чел. 2, 3, 4, 6б кл.	3 место – вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 2-4 кл. 3 место - дуэт 6б кл.
XXIII Межрегиональный фольклорный конкурс-фестиваль «Праздничная карусель-2024» (региональный этап)	4 чел. 4 кл.	2 место – вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 4 кл.
Областной фестиваль-конкурс «Голос вечного огня» (районный этап)	14 чел. 5б, 9 кл.	2 место – 9 кл. 2 место - вокальный ансамбль «Калейдоскоп», 5б кл.

Итого на текущий момент:

Всероссийский этап:

- Победители - 15 чел.
- Призёры – 3 чел.

Региональный этап:

- Победители – 4 чел.
- Призёры – 0 чел.

Муниципальный этап:

- Победители – 8 чел.
- Призёры – 35 чел.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) реализуются образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году в 1-5, 10, 11 классах внеурочная деятельность реализуется по 4 направлениям:

- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

-профориентационные занятия обучающихся;

Для обучающихся 6 - 9 классов план внеурочной деятельности содержит программы по 6 направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- профориентационное.

Информирование родителей о занятиях внеурочной деятельности осуществляется на родительских собраниях и открытых мероприятиях.

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения, согласно плану внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год, а также согласно индивидуальным планам курсов внеурочной деятельности.

Начальное общее образование 1-4 классы:

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Нравственно-патриотическое направление			
«Разговоры о важном»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности			
«Функциональная грамотность»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Профориентация			
«Тропинка к профессии»	1,3	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Все профессии важны, все профессии нужны»	2,4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное направление			
«Подвижные игры»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники

Социальное направление (Проектно-исследовательская деятельность)			
«Орлята России»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники

Основное общее образование 5-9 классы:

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Нравственно-патриотическое направление			
«Разговоры о важном»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности			
«Функциональная грамотность»	5 «А», 5 «Б», 9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Функциональная грамотность: учимся жизни»	6 «Б»	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Профориентация			
«Моя Россия – мои горизонты»»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Мир географических профессий»	5 «А», 5 «Б»	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Спортивно-оздоровительное направление			
«ГТО»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Проектно-исследовательская деятельность			
«Наглядная геометрия»	5 «А», 5 «Б»	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Голубая планета»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Общеинтеллектуальное направление			
«Конструирование и моделирование»	6 «А», 6 «Б», 7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Занимательная химия»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Общекультурное направление			
«География в экспериментах»	6 «А»	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«География родного края»	7	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Удивительный мир физики»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники

Среднее общее образование 10-11 класс

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Нравственно-патриотическое направление			
«Разговоры о важном»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности			
«Функциональная грамотность»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Профориентация			
«Моя Россия – мои горизонты»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление			
«ГТО»	10, 11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
Проектно-исследовательская деятельность			
«Занимательная химия»	10	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники
«Экспериментальная физика»	11	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя-предметники

Дополнительное образование

Основной целью дополнительного образования является:

- подготовка учащихся к самостоятельной жизни;
- воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём;
- умение самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение;
- умение творчески мыслить.

Задачи:

- создание творческой атмосферы в школе через соревнования, конкурсы, дополнительное образование;
- соблюдение традиций школы;
- развивать интеллектуальную и творческую деятельность в объединениях дополнительного образования;
- сотрудничество и сотворчество учителей и учеников.

На базе школы-интерната реализовываются **программы дополнительного образования:**

- Театр-студия «Шанс и К»
- Театральный кружок «Мир фантазий»
- Народное хоровое пение «Калейдоскоп»
- Спортивная секция по волейболу «Спартак»
- Секция «Шахматы»

Все вышеперечисленные программы в начале учебного года были занесены в навигатор системы дополнительного образования Рязанской области.

Образовательные программы разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями и государственными образовательными стандартами. Образовательный процесс регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком, разрабатываемыми школой самостоятельно. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием

групповых занятий, где указываются время, продолжительность занятия, группа, класс, ФИО преподавателя.

Количество объединений дополнительного образования детей

№	Название программ	Кол-во обучающихся	Год обучения	Кол-во учебных часов
1	Дополнительная образовательная программа театра-студии «Шанс и КОмпания»	38	1	324
2	Образовательная программа театрального кружка «Мир фантазий»	33	1	216
3	Образовательная программа спортивной секции «Волейбол»	25	1	36
4	Народное хоровое пение «Калейдоскоп»	95	1	216
5	Секция «Шахматы»	37	1	68

Информация о занятости детей в дополнительном образовании НА БАЗЕ школы-интерната в 2023-2024 уч.году

Общая численность детей	Численность детей, получающих услуги дополнительного образования в школе	В том числе по направлениям	
		Физкультурно - спортивное	Художественное
349	228 (65%)	62 (18 %)	166 (48%)

Информация о занятости детей в дополнительном образовании ВНЕ школы-интерната в 2023-2024 уч.году

Общая численность детей	Численность детей, получающих услуги дополнительного образования вне школы	Учреждения дополнительного образования вне школы							
		ДЮСШ «Витязь»	МБУДО «ПДШИ»	ОГБУДО «Центр семьи и детства»	Школа 360	УДО в г.Рязань	Стрелковый клуб с. Поляны	Центр «Умница» с. Поляны	Другое
349	191 (55 %)	72 (21%)	59 (17%)	8 (2%)	1 (0,3%)	41 (12%)	3 (1%)	2 (0,6%)	3 (1%)

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2023/2024 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Проектная деятельность.

Участие в различных формах социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для школьников. Социальный проект помогает учащимся проверить себя через включение в разрешение жизненных ситуаций, способствует самоопределению, пониманию своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни. Школьники учатся сотрудничеству, которое воспитывает в них такие нравственные ценности, как взаимопомощь, желание и умение сопереживать; формируются творческие способности и активность обучаемых, то есть идет неразрывный процесс обучения и воспитания.

За отчётный период были проведены проекты по классам:

- 1 класс:** информационно-творческий «Мой питомец», информационно-творческий «Солдатский платок», информационно-творческий «Моя любимая семья».
- 2 класс:** практико-исследовательский «Птичья столовая», практико-исследовательский «Поел бы репки, да зубы редки», информационно-творческий «Дорого яичко в Христов день».
- 3 класс:** информационно-исследовательский «Вода — это жизнь», информационно-творческий «Широкая Масленица», практико-исследовательский «Мы выращиваем цветы».
- 5 «А» класс:** творческо-информационный «Герои Отечества», творческо-игровой «Наши будущие защитники», творческо-игровой «Наши красавицы», творческий «Кукольный спектакль «Репка», творческий «Среди своих».
- 5 «Б» класс:** информационно-исследовательский «Равнение на героев».
- 6 «А» класс:** информационно-исследовательский «Культура и традиции Рязанского народа в национальном костюме», информационно-творческий «В поисках сокровищ».
- 6 «Б» класс:** информационно-исследовательский «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».
- 7 класс:** информационно-исследовательский «Без срока давности», практико-исследовательский «Русские меры», практико-исследовательский «Влияние вредных привычек на здоровье человека», информационно-творческий «Кукла в жизни человека».

Также в течение учебного года реализовывалось 8 общешкольных проектов:

- ✓ Проект **"Вместе лучше"** направлен на работу с семьёй и укрепление детско-родительских отношений. Срок реализации: октябрь 2023 - февраль 2025 года.
- ✓ Проект **"Индивидуальный маршрут развития"** направлен на развития познавательных процессов у детей (память, внимание, мышление, восприятие). Срок реализации: март - декабрь 2024 года.
- ✓ Проект **«Путь длиною в 60 лет»**, приуроченный к 60-летию юбилею школы-интерната. Срок реализации сентябрь-октябрь 2023 года.
- ✓ Традиционный проект **«Новый год стучится в школу»** направлен на вовлечение учащихся в совместную познавательную, творческую и социально-значимую деятельность, объединяющую классный коллектив и стимулирующую к активным действиям, способствующим повышению ответственности детей. Срок реализации: декабрь - январь 2023 года.
- ✓ Проект **«Центр детских инициатив»** направлен на создание современного центрального места детского объединения, штаба ребят, места встреч, сборов, рабочего места советника директора по воспитанию. Срок реализации: в течение учебного года 2023-2024.
- ✓ Проект **«Буккроссинг, или школьный книговорот»** нацелен на привлечение внимания современного ученика к книге, увеличение интереса к чтению с помощью современных интерактивных подходов. Сроки реализации: октябрь 2023 – май 2024 года.
- ✓ Проект **«Серебряные коньки»** направлен на развитие детского дворового хоккея на малых территориях и продвижение дворовой командной игры. Сроки реализации: ноябрь 2023 – февраль 2024.
- ✓ Патриотический проект **«Лица Героев»** направлен на формирование у школьников гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, сохранение нашей истории, формирование единой нации, помнящей свои корни и уверенно смотрящей в будущее через оформление

школьных воспитательных пространств. Сроки реализации: в течение учебного года 2023-2024.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями, учащиеся посещают кружки и секции. Следует отметить, что большинство классных руководителей стараются разнообразить формы и методы проведения классных воспитательных мероприятий, принимают активное участие в проведении тематических и открытых воспитательных мероприятий. В течение года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями, индивидуальные консультации. В результате собеседования были сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается **социальное партнерство школы:**

- а) учреждения культуры села, района и города;
- б) районные общественные организации;
- в) районные учреждения дополнительного образования и т.д.

ОГБОУ «Полянская школа- интернат»	Министерство образования Рязанской области
	Рязанское региональное отделение РДШ
	МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества» п. Дядьково
	ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования» г.Рязань
	Центр поддержки добровольчества Рязанского р-на
	ОГБУДО "Центр эстетического воспитания детей" г.Рязань
	Администрация Полянского сельского поселения
	Полянский ДК
	д/с «Родничок» с.Поляны
	д/с «Сказка» с.Поляны
	Спортивный комплекс «Витязь» с.Поляны
	Полянская детская школа искусств
	Полянская сельская библиотека
	Полянская средняя школа
	Школа 360
	«Центр профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Мой выбор» г. Рязань
	ГБУ РО «ОКНД» г. Рязань
	Академия ФСИН г. Рязань
	Учреждения доп. образования г. Рязани, а также театры, музеи, кинотеатры г.Рязани и Рязанской области
	Благотворительный фонд «Открывая горизонты» и Центр профилактики сиротства
	IT-CUB Рязань
	Федерация Шахмат DICE CHESS Рязанской области
	Благотворительный фонд «Краски жизни»
	Межрегиональный юридический институт г.Саратов
	Росдетцентр
Навигаторы детства	
Отделение Движения Первых Рязанского района	
Компания «Технониколь Рязань»	

Работа школьного волонтерского отряда.

На начало 2023/2024 уч. года школьный волонтерский отряд «ПОКОЛЕНИЕ» насчитывает более 21 учащихся из 5 -11 классов. У школьного волонтерского отряда создан аккаунт школы на платформе «ДОБРО. RU», где также осуществляется его добровольческая деятельность, все грядущие и проведенные мероприятия и акции заносятся в электронный профиль школьного отряда на портале. Все волонтеры прикреплены к профилю и имеют виртуальные волонтерские часы за отработанные дела.

Волонтеры отряда «ПОКОЛЕНИЕ» активно занимаются организацией и проведением различных мероприятий, как в школе, так и на уровне села, в течение года. Работа в отряде подразумевает участие в организации школьных, поселковых, районных мероприятий, помощь учителям и ученикам, а также проведение благотворительных акций.

Наиболее значимыми событиями, которыми занимается наш волонтерский отряд и активисты РДДМ в этом учебном году, были:

Октябрь – ребята занимались обустройством Центра детских инициатив и провели мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек «Буккроссинг», цель которого обмен книгами для расширения кругозора, бережное отношение к книгам и обсуждение прочитанного с друзьями.

20 ноября – активисты волонтерского отряда приняли участие в ежегодной областной социальной акции «Цени свою жизнь», направленной на пропаганду ЗОЖ и профилактику асоциальных явлений среди молодежи, на котором участники познакомились с деятельностью волонтеров-медиков, Центра профилактики асоциальных явлений среди молодежи города Рязани «Мой выбор», Центра по противодействию экстремизму и Центра информационной безопасности молодежи.

22 ноября – ребята-волонтеры были посвящены в «Хранители истории» и стали участниками большого проекта «Движение первых», которым будут изучать историю, ухаживать за памятниками и воинскими захоронениями, вести работу по восстановлению боевого пути и забытых имён участников войны. Церемония посвящения проходила на Скорбященском мемориале г.Рязани.

Наша первичка взяла шефство над памятным местом нашего села – захоронением нашего земляка Героя Советского Союза Азовкина Юрия Петровича.

5 декабря – в день волонтера ребята подготовили и провели с младшими учениками яркое мероприятие «Добро.Дискотека», на котором рассказали, кто такие волонтеры и зарядили детей положительными эмоциями через весёлые игры на сплочение, чем мотивировали развитие добровольчества в нашей школе.

8 декабря – на кануне Дня героев Отечества наши волонтеры приняли участие в митинге и возложении цветов к обелиску павшим воинам в Вов в с.Поляны.

Декабрь – ребята приняли активное участие в создании украшений для новогоднего праздника и оформлении ими школы.

Январь-февраль – в нашей школе была объявлена акция по сбору гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ к 23 февраля для участников СВО, находящихся на лечении в Рязанском военном клиническом госпитале. Семьи учеников, педагоги и дети собрали продукты питания, средства гигиены, одежду и предметы первой необходимости.

Участвовали в мастер-классе по росписи имбирных пряников в тематике 23 февраля, организованным Бугриной Н., мамой ученика 5б класса и Жабиной Ю.В., советником по воспитанию.

Выразили свою поддержку и признательность за службу защитникам Отечества, приняв участие во Всероссийской акции «Мы рядом». В письмах ребята поздравили солдат с наступающим праздником.

Февраль – ребята приняли участие в 8 общероссийской акции «Дарите книги с любовью» и собрали 82 экземпляра.

Март – в преддверии Международного женского дня подготовили крафтовые сюрпризы и подарили весеннее настроение женской половине школьного коллектива.

Март – в рамках Всероссийской акции «Добро в движении», приуроченной к Международному Дню Добрых дел волонтеры:

- приобрели корм для подшефного мини-приюта «Путь Домой»,
- трудились над благоустройством школьного двора,
- помогли сельской библиотеке с ремонтом книг,
- поучаствовали в плетении маскировочных сеток для военнослужащих,
- раздали памятки «Осторожно, тонкий лёд!» жителям с.Поляны.

Кроме того, работой школьного волонтерского отряда в течение учебного года является помощь в организации и проведении различных мероприятий, таких как школьные концерты, конкурсы и выставки. Ребята под руководством куратора выполняют различные задачи, начиная с оформления площадок и заканчивая направлением участников и зрителей.

Работа первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашей школе успешно функционирует детско-молодёжное объединение «Движение Первых».

«Движение Первых» — это российское движение детей и молодёжи, которое предлагает множество активностей, рассчитанных на широкий круг интересов детей и подростков. Движение позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в палитре возможностей. Движение Первых объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях Движения.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В мае 2023 года наша школа присоединилась к Движению Первых. По инициативе ребят было создано первичное отделение (ПО) Движения Первых, которое предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. В нашем ПО работает Совет Первых. Он состоит из активных участников Движения, лидеров направлений. Председателем Совета Первых избрали Абдукаримову Азизу, заместителем председателя – Люкову Настю, которая входит в состав Совета Первых местного отделения Движения Первых Рязанского муниципального района.

В школе ведется работа по 10 направлениям Движения Первых:

- 1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- 2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- 3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- 4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- 5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»**
- 6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- 7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
- 8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- 9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- 10. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

Всероссийский проект «Навигаторы детства» — это часть реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование». Навигаторами детства в школах являются советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Советники помогают детям развивать социальные инициативы, решают задачи по развитию личности на основе духовно-нравственных ценностей, по организации интересной и яркой внеурочной деятельности, успешной социализации, вовлечению в общественные инициативы.

Советник – это не тот, кто даёт советы педагогам и директору школы. Задача советника – быть проводником федеральных детско-молодёжных событий. Он не только знакомит ребят с проектами и возможностями, которые им предоставляются на федеральном и региональном

уровнях, но и становится наставником для ребят, участвующих в этих проектах. Такие специалисты входят практически во все структуры воспитания: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию социальной активности обучающихся.

В нашей школе проект «Навигаторы детства» реализуется с января 2024 года.

В таблице представлены мероприятия, акции, проекты, которые реализовывались в рамках направлений Движения Первых и проекта «Навигаторы Детства» с сентября 2023 года.

Формат	Название	Координатор	Ответственные (участники)
Пеший поход	«Пеший поход, посвящённый Дню знаний»	Движение Первых	Сафронова Е.В. (6А кл.)
Оформление школьных пространств	В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе создан Центр детских инициатив, где же открыли пространство для школьного буккроссинга, оформили тематические зоны	Министерство просвещения РФ, Навигаторы детства, Движение Первых	Жухевич Е.Ю., Жабина Ю.В., воспитатели, учащиеся
Торжественная церемония	«Торжественные церемонии вступления в «Движение Первых»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Совет Первых
Всероссийская акция	«Открытие благодарности» в рамках акции «Благодарю»	Движение Первых	Жабина Ю.В., воспитатели, (учащиеся)
Всероссийская акция по сбору макулатуры	«БумБатл»	Национальные проекты России. экология	Воспитатели, учащиеся, педагоги, сотрудники, родители
Очный сбор на базе МБОУ «Льговская СШ»	«Школа актива Движения Первых»	Движение Первых Рязанский район	Жабина Ю.В. (Люкова Н., Бучнев Г.)
Всероссийский проект	«Хранители истории»	Движение Первых	Жабина Ю.В. (школьный волонтерский отряд ПОКОЛЕНИЕ, посвятили в Хранители: Максимова М., Власова Г., Становова А.)
Региональная акция	«Добрые строчки Героям»	Движение Первых Рязанская область	Жабина Ю.В.,

			воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)
Всероссийский правовой диктант	#ВПРАВЕ	Движение Первых	Жабина Ю.В., воспитатели (учащиеся 7-11 кл.)
Всероссийская молодёжная акция	«Наши семейные книги памяти»	Министерство просвещения РФ, Движение Первых	Воспитатели (родители, учащиеся 1-11 кл.)
Торжественная церемония	«Торжественные выступления в «Движение Первых»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Совет Первых
Всероссийская акция	«Наследники мастеров»	Движение Первых	Жабина Ю.В. (учащиеся 7-8 кл.)
Торжественная церемония	Посвящение учащихся начальных классов в «Орлята России»	Навигаторы детства, Движение Первых	Жабина Ю.В., учителя нач.кл. (учащиеся 1-4 кл.)
Семейный турнир по мини-футболу среди ПО Движения Первых Рязанской области	«Семейная команда»	Движение первых Рязанская область	Жабина Ю.В., Приешкин Е.В. (семьи: Денисовы, Добряковы, Горины, Приешкины, Шувалов И.)
Всероссийская акция, посвященная Дню детских изобретений	«Я-изобретатель» в форматах: 1) урок-эксперимент в каб. физике; 2) мастер-класс по изготовлению эко-кормушек	Движение Первых	Жабина Ю.В., Зенкина О.С. (учащиеся 11 кл., школьный волонтерский отряд ПОКОЛЕНИЕ)
Всероссийская акция, посвященная Международному дню объятий	«Объятия Первых»	Движение Первых	Жабина Ю.В., воспитатели (родители, учащиеся)
Онлайн-активность (видеоинтервью)	«Глазами маленьких»	Навигаторы детства	Устинкина О.Н., учащиеся 9 кл. (Карпова Д., Зыкова А., нач.школа)
Акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	«Свеча памяти»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (Масленикова В.В., учащиеся 3 кл.)
Интеллектуальная игра	«Важно в памяти сберечь»	Навигаторы детства	Устинкина О.Н. (учащиеся 9 кл.)
Кинолекторий	Просмотр к/ф «Крик тишины»	Навигаторы детства	Воспитатели (учащиеся 5-8 классов)

Школьная акция	«Блокадная ласточка»	ОГБОУ «Полянская школа-интернат»	Воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)
Межрегиональная онлайн-акция	#Трудное_Чтение	Региональный центр развития ССУ СПО Тульской области	Жухевич Е.Ю., Устинкина О.Н., Жабина Ю.В. (учащиеся 2, 4, 5Б, 7, 9, 11 кл.)
Урок музыки	«Через музыку едины»	Навигаторы детства	Устинкина О.Н. (учащиеся 8 кл.)
Киноурок	«Страна игрушек»	Навигаторы детства	Володина Е.Н. (учащиеся 10 кл.)
Исторический квест	«История в деталях»	Навигаторы детства	Гришкова И.И. (учащиеся 5А и 5Б кл.)
Всероссийская гражданско-патриотическая акция	«Мы - граждане России»	Движение Первых Рязанский район	Жабина Ю.В. (Белов М.)
Мультимедийный квест	«Великие битвы Победы»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (учащиеся 7 кл.)
Всероссийская акция, посвященная Дню зимних видов спорта	«Одна страна - одна команда»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В., воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)
Кинолекторий	«Вдохновляясь наукой»	Навигаторы детства	Воспитатели (учащиеся 1-6, 8 кл.)
Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения	«Открывая книгу с Первыми»	Движение Первых	Воспитатели (учащиеся 2-9 кл., кроме 1, 6Б, 8 кл)
Всероссийская акция	«Дарите книги с любовью – 2024»	Российская государственная детская библиотека и Ассоциация «Растим читателя»	Архипушкина С.Е., (учащиеся 1-11 кл.)
Акция, посвященная Международному дню родного языка	«Путешествие к Лукоморью»	Навигаторы детства	Филина А.А. (воспитанники театрального кружка «Мир фантазий»)
Благотворительная ярмарка	«БлагоТвори с Первыми»	Движение Первых Рязанская область	Жабина Ю.В., воспитатели (родители, учащиеся)
Акция	Мастер-класс «Подарок для защитника»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В., Бугрина Н.И. (воспитатели, учащиеся 7, 6А, 5А,5Б кл.)

Всероссийская акция, приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества	«Защитники Первых» в форматах: 1) «Мы рядом» (поздравительные письма и открытки); 2) #МЫВМЕСТЕ (сбор гуманитарной помощи для участников СВО, посещение госпиталя) 3) тематическая выставка «Армейский чемодан»	Движение Первых	Жухевич Е.Ю., Жабина Ю.В., Устинкина О.Н. (воспитатели, родители, учащиеся 1-11 кл.)
Всероссийская военно-патриотическая акция	«Письмо защитнику отечества»	Всероссийское движение «Юнармия», Минпросвещения РФ, Минобороны России	Жабина Ю.В. (воспитатели и учащиеся 9-11 кл.)
Всероссийская акция, посвященная Всемирному дню дикой природы	«Атлас природы»	Движение Первых	Жабина Ю.В. (учащиеся 3 кл.)
Проект	«Тем, кто вдохновляет» 1 этап: создание тематических открыток; 2 этап: вручение открыток и поздравление женщин села с 8 марта	Навигаторы детства	Жабина Ю.В., Копенкина Н.Ю., Гришкова И.И. (воспитанники 1, 5Б кл.)
Онлайн-выставка	«Гордость земли Рязанской»	Навигаторы детства Рязанская область	Жабина Ю.В.
Всероссийская акция	«Весна в Движении»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Совет Первых
Пилотный урок	«От Руси к России»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (учащиеся 4 кл.)
Мастер-класс	«Севастопольская роспись»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (уч-ся 7, 6А кл.)
Онлайн-акция	«Окна Русской весны»	Навигаторы детства	Воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)
Всероссийская онлайн-акция	«10 лет вместе»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В., воспитатели 1-4 кл. (учащиеся начальных классов)
Онлайн-экскурсия	«История одного полуострова»	Навигаторы детства	Жабина Ю.В. (учащиеся 5-11 кл.)

Всероссийская акция, посвященная Международному дню добрых дел	Марафон добрых дел в рамках акции «Добро в Движении»	Движение Первых	Воспитатели (учащиеся 1-11 кл.)
Всероссийские акции в память о всех жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»	«Цветок надежды», «Окна Памяти»	Движение Первых	Воспитатели (родители и учащиеся 1-11 кл.)
Всероссийский проект	«Киноуроки Первых»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Гришкова И.И., Устинкина О.Н. (уч-ся 5Б и 9 кл.)
Региональный семейный фестиваль	«И отзовется в сердце каждого Победа!»	Навигаторы детства Рязанская область	Семьи воспитанников школы
Торжественная церемония	«Торжественные церемонии вступления в «Движение Первых»	Движение Первых	Жабина Ю.В., Совет Первых
Всероссийская гражданско-патриотическая акция	«Мы - граждане России»	Движение Первых Рязанский район	Жабина Ю.В. (Кирюшин Р., Анисимова Я.)

Работа ШУС.

Развитие системы ученического самоуправления является приоритетным направлением в нашей школе и имеет высокую степень актуальности в современной социальной, культурной, политической и экономической ситуации.

В школе-интернате успешно работает трехуровневая схема-структура ученического самоуправления.

I уровень — классное самоуправление: у каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Староста отвечает за работу каждого его члена. Председатели органов самоуправления составляют совет класса. Высшим органом самоуправления первого уровня является классное собрание.

II уровень — школьное ученическое самоуправление: в каждом классе есть лидеры, которые активно участвуют в школьной жизни, они объединены в большой ученический Совет старшеклассников. Основа ученического самоуправления — ответственные за 7 штабов и председатель ученического самоуправления – Совета старшеклассников. Общее руководство осуществляет организатор воспитательной работы и заместитель директора по воспитательной работе. У совета есть определенные функции по управлению всей жизнедеятельностью и школьных, и классных отделов.

III уровень — школьное самоуправление: управляющим советом школы и является по сути соуправлением. В основе его — совет школы (учащиеся школы — 3 человек, педагоги – 3 человека и родители — 3 человека). Его функции: стратегическое целеполагание (перспективы развития школы и улучшение школьной жизни), принятие решений.

В 2023/2024 учебном году в школе-интернате продолжилась работа ученического самоуправления и совета старшеклассников, в состав которого входят представители 8-11 классов.

Цель ШУС – реализация интересов и потребностей обучающихся в школе, связанная с развитием личности обучающихся.

Ребята, входящие в Совет старшеклассников, принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Принимали участие в разработке плана воспитательной работы: вносили предложения по созданию новых традиций, экспериментальных площадок, организовывали и участвовали в акциях, субботниках, школьных внеклассных мероприятиях. Заседания Совета старшеклассников проводились один раз в месяц, на них обсуждался план подготовки и проведения КТД, анализировались проведенные мероприятия, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Традиционно советом старшеклассников был организован сбор макулатуры, в котором приняли участие все классы. Силами педагогов, учащихся и их родителей было собрано около 1 тонны макулатуры.

С целью развития системы ученического самоуправления в октябре был проведен День самоуправления, в рамках празднования Дня учителя. Уроки вели учителя-дублеры, выбранные из учащихся 9,10 и 11 классов.

Штабом дисциплины и порядка было проведено несколько рейдов по посещаемости и проверке школьной формы, а также очередной рейд по проверке сохранности учебников.

С появлением на базе школы первичного отделения РДДМ «Движение Первых» в школе был образован новый орган ученического самоуправления - Совет первичного отделения «Совет Первых».

«Совет Первых» — это орган самоуправления участников-обучающихся в образовательной организации. Он является добровольным, самоуправляемым органом, который осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом и внутренними документами движения.

Задачи «Совета Первых»:

- объединять лидеров детских и молодёжных организаций, отрядов, клубов и ученического самоуправления;
- поддерживать детские (молодёжные) общественные инициативы;
- содействовать формированию и развитию социальной активности участников-обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать перечень мероприятий первичного отделения;
- оказывать содействие в организации и проведении мероприятий.

«Совет Первых» формируется в начале учебного года на всех уровнях движения.

Состояние здоровья школьников.

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. В ходе реализации данной задачи проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках, а также проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу. Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения учащихся. Учащиеся активно участвуют в областных и школьных соревнованиях по легкой атлетике, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол).

Школьные спортивные мероприятия в 2023/2024 уч. Году

	Соревнование	Дата проведения	Участники	Результаты
1	Соревнования по футболу в рамках профилактического месячника «Вместе против наркотиков» прошли	29 сентября 2023г.	5 «б», 6 «А»	1 место – 6а 2 место – 5б

2	Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	10 октября 2023г.	Учащиеся 7-11 классов	10 учеников получили Знак ГТО.
3	Турнир по пионерболу	С 10-15 ноября 2023г.	5-6 классы	1 место – 6а класс; 2 место – 6б класс; 3 место – 5б класс; 4 место – 5а класс.
4	Турнир по волейболу	Декабрь 2023	8-11 классы	1 место – 9 класс; 2 место – 11 класс; 3 место – 10 класс; 4 место – 8 класс
5	«Мини-лыжня России», приуроченная ко Дню зимних видов спорта в России	7 февраля 2024	Учащиеся 1-11 классов, родители и педагоги школы	1-2 классы: 1 место – 2 класс; 3 место – 2 класс. 3-4 классы: 1 место – 3 класс; 2 место – 3 класс; 3 место – 3 класс. 5-е классы: 1 место – 5 б класс; 2 место – 5 а класс; 3 место – 5 а класс. 6-е классы: 1 место – 6 б класс; 2 место – 6 а класс; 3 место – 6 а класс. 7-8 классы: 1 место – 7 класс; 2 место – 8 класс; 3 место – 7 класс. 9-10 классы: 1 место – 9 класс; 2 место – 9 класс; 3 место – 9 класс. 11 класс: 1 место - Козеев Андрей.
6	Военно-патриотическое мероприятие ко Дню защитника Отечества «К бою готов!»	21 февраля 2024г	8-11 классы	I место – 8 класс II место – 9 класс III место – разделили 10 и 11 классы В силовом многоборье «Русский силомер» победил ученик 10 класса

7	Турнир по волейболу	Март 2024г	6-7 классы	1 место – 7 класс; 2 место – 6б класс; 3 место – 6а класс.
Внешкольные спортивные мероприятия в 2023/2024 уч. году				
1	Турнир по мини-футболу «Семейная команда»	20 января 2024	Команды первичных отделений «Движение первых» из района и области	III место в группе – «ИнтерПол» (Полянская школа-интернат)
2	Всероссийские соревнования по мини-футболу «Будущее зависит от тебя» 2 этап	14 марта 2024г	Воспитанники детских домов и школ-интернатов РФ	II место – «ИнтерПол» (Полянская школа-интернат). "Лучший защитник турнира" – ученик 6 "А" класса.
3	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады учащихся Рязанского района	22 марта 2024г	Юноши 2006 г.р. школ Рязанского района	II место – Полянская школа-интернат.

Работа с родителями

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой.

Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский лекторий. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета, Совета школы;
- привлечение родителей к проведению совместных воспитательных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На работу с семьей и укрепление детско-родительских отношений в школе успешно работает долгосрочный (октябрь 2023 - февраль 2025 года) проект "Вместе лучше". В ходе его реализации решаются такие важные задачи, как:

- создание обстановки психологического комфорта и знание индивидуально-личностных особенностей каждого ребенка, педагогов, родителей, а также особенностей внутрисемейных отношений;
- формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в образовательный процесс;
- реализация системы мероприятий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка.

Неотъемлемой и эффективной частью в современной работе с родителями является использование грамотного наполнения информационно-коммуникативного пространства - привлечение виртуальных информационных площадок, такие как мобильные мессенджеры (Сферум, Telegram,) и социальные сети (В Контакте).

У школьного госпаблика ВК более 1000 подписчиков. Госпаблик Полянской школы-интерната — это целесообразная и эффективная форма работы с родителями. Он помогает оперативно и достоверно информировать родителей о важных событиях и изменениях в детском саду, обеспечивает возможность быстрой коммуникации и взаимодействия, а также позволяет родителям более полно вовлечься в жизнь и деятельность сада.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуется на основании принципа партнерства и диалога. Социальные сети и мобильные

мессенджеры в процессе общения и взаимодействия с родителями используются с целью создания единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей.

На протяжении всего учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания.

На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактике и злоупотреблению психоактивными веществами, духовно-нравственному воспитанию, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители правоохранительных органов, медицины, психологической службы.

С 30 января по 7 февраля 2024 года был проведён ряд общешкольных родительских собраний (1-11 классы), посвящённых изменениям с 1 апреля 2024 года по входу в систему «Электронная школа» для обучающихся и их родителей, с участием директора школы-интерната В.А.Устинкина.

За отчётный период было проведено 32 родительских собрания по классам:

1 класс (Копенкина Н.Ю.) – 3 собрания

23.08.2023 – «Первый раз в первый класс!»

20.12.2023 – «Адаптация первоклассников к школе. Телефонну скажем - нет!»

30.01.2024 - «Электронные дневники. Как помочь ребенку учиться на «отлично»

2 класс (Бардина Е.А.) – 2 собрания

01.09.2023 – «Организационное»

30.01.2024 – «РДДМ – будь в движении. Развитие самостоятельности через принятие и реализация решений для достижения общественно значимых целей»

3 класс (Масленикова В.В.) – 2 собрания

01.09.2023 - «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»

23.01.2024 - «Эстетическое воспитание ребёнка в семье»

4 класс (Жебряткина Е.А.) – 2 собрания

01.09.2023 – Организационное собрание «Открываем новый учебный год»

30. 01.2024 - «Успеваемость младшего школьника. Проблемы и перспективы»

5 «А» класс (Соломахина Н.А.) – 2 собрания

15.12.2023 – «Особенности учебной деятельности подростков»

15.03.2024 – «Отец и мать — как воспитатели»

5 «Б» класс (Гришкова И.И.) – 2 собрания

14.09.2023 – «Организационное собрание (вводное)»

31.01.2024 - "Психологическая адаптация к новым условиям обучения в среднем звене. Авторизация на Госуслугах, для входа в электронный дневник. Федеральный закон от 19.12.2023 N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

6 «А» класс (Сафронова Е.В.) – 4 собрания

30.08.2023 – «Организационное собрание»

21.09.2023 – «Профессиональное самоопределение-процесс и результат. Возрастные особенности школьника среднего звена»

22.12.2023 - «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»

01.02.2024 – «Знакомство с законом об использовании мобильных телефонов в школе. Изменение в работе электронного дневника»

6 «Б» класс (Голова О.В.) – 3 собрания

13.09.2023 - «Организационное собрание», «Профессиональное самоопределение»

20.12.2023 - «С чего начинается воспитание воли у подростка»

07.02.2024 - «Электронная школа»

7 класс (Котова Е.Н.) – 2 собрания

29.08.2023 - «Организационное собрание»

20.12.2023 - «Профессиональное самоопределение – процесс и результат»

8 класс (Николаева О.В.) – 1 собрание

01.02.2024 – «Вызывающее поведение ребенка, как реагировать. Работа с электронным дневником через гос.услуги»

9 класс (Устинкина О.Н.) – 3 собрания

14.09.2023 - «Организация учебно-воспитательного процесса в 9 классе. Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации в 9 классе»

30.11.2023 - «Профессиональное самоопределение – процесс и результат».

01.02.2024 - «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам. Как противостоять стрессам. Порядок проведения Итоговой аттестации учащихся.»

10 класс (Володина Е.Н.) – 3 собрания

28.09.2023 – «Профессиональное самоопределение-профессия и результат»

30.11.2023 – «Профилактика зависимостей и правонарушений»

21.02.2024 - «Ответственность, самооценка и самоконтроль»

11 класс (Жабина Ю.В.) – 3 собрания

15.09.2023 – «И в школу не придем мы больше в сентябре»

10.11.2023 – «Профессиональное будущее детей»

15.03.2024 – «Экзамены. Как пережить и сохранить здоровье»

Работа комиссии по организации и качеству питания обучающихся.

В начале 2023/2024 уч. года в школе-интернате продолжила работу комиссия по организации и качеству питания обучающихся. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и локальными актами ОГБОУ «Полянская школа-интернат». Состав школьной комиссии был утверждён приказом директора школы на 2023/2024 учебный год. В состав комиссии вошли школьный врач, ЗД по ВР, шеф-повар, ЗД по АХЧ, председателем была выбрана председатель школьного родительского комитета Козеева Е.В. Работа комиссии осуществлялась в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформлялись актами и рассматривались на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц. Заседание комиссии оформлялось протоколом и доводилось до сведения администрации школы-интерната.

Основные направления деятельности комиссии:

- ✓ Оказывает содействие администрации школы-интерната в организации питания обучающихся.
- ✓ Осуществляет контроль:
 1. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;
 2. За качеством готовой продукции;
 3. За санитарным состоянием пищеблока;
 4. За организацией приема пищи обучающихся;
 5. За соблюдением графика работы столовой.
- ✓ Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству школьного питания и представляет полученную информацию руководству школы-интерната.
- ✓ Вносит администрации школы-интерната предложения по улучшению обслуживания обучающихся.

- ✓ Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.
- ✓ Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

Осуществляется проверка родительским контролем один раз в месяц.

Было проведено 9 заседаний комиссии (в 20-х числах каждого месяца), составлено 9 актов и протоколов по изучению организации питания, ежемесячно вели бракераж по изучению качества готовой пищи, провели анкетирование обучающихся «Школьное питание». Итоговое заседание комиссии – пройдёт в мае 2024 г.

На официальном сайте школы ведётся страница «Организация питания»: имеются копии справок, протоколов и журнала по изучению качества готовой пищи, ежедневное меню.

В нашей школе воплощаются в жизнь поручения президента Российской Федерации. Одно из них - обеспечение бесплатным горячим питанием школьников начальных классов. В школе имеется вся нормативно – правовая база по организации питания:

- Положение об организации питания,
- Приказ о создании бракеражной комиссии,
- Приказ о назначении ответственного работника за организацию питания,
- Составлены графики работы столовых, поваров, графики уборок, питания и дежурства по столовой; разработаны инструкции,
- Положение о порядке организации горячего питания учащихся,
- Приказ об организации льготного питания для учащихся и др.

В столовой школы соблюдены все необходимые требования: гигиеничность, красота и эстетика. Перед входом в помещение столовой для мытья рук размещены раковины с подводом горячей воды и сушилками для рук, питьевой фонтанчик.

Организован правильный, в соответствии со всеми требованиями режим уборки. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно - гигиенического режима.

Работа Совета профилактики.

Вся работа по профилактике правонарушений за отчетный период осуществлялась в рамках плана работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних в ОГБОУ «Полянская школа-интернат», а также программы сопровождения семей, находящихся в СОП на 2023-2024 гг.

С начала 2023/2024 учебного года был разработан совместный план работы школы и ПДН.

На данный момент в течение 2023/2024 учебного года было проведено **9 заседаний Совета профилактики**, на которых рассматривались вопросы успеваемости, поведения и посещаемости школы учащимися, требующими особого педагогического контроля, вопросы постановки и снятия с ВШУ.

За истекший период проводимая работа по профилактике правонарушений позволила улучшить социально-психологический климат в школе. В результате проведённых мероприятий уменьшилось количество обучающихся нарушающих дисциплину, уменьшилось количество пропусков без уважительной причины, уменьшилось бродяжничество детей в вечернее время суток, повысился уровень правовых знаний, появилось стремление вести здоровый образ жизни.

На данный момент учащихся, состоящих **на ВШУ – 9 человек, стоящих на учёте в ПДН – нет.**

На каждого обучающегося, состоящего на ВШУ и в ПДН ведутся карты индивидуального профилактического сопровождения, на каждую семью «группы риска» также созданы социальные паспорта.

В целом показатели свидетельствуют о результативности проводимых воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение противоправных действий обучающихся.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях школы-интерната установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация,
- система речевого оповещения.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при ЧС.

Согласно разработанному плану, проводился месячник безопасности. Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Школа-интернат в полном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности обучающихся, своевременно проводятся все инструктажи, воспитателями ведутся журналы инструктажей по ТБ.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, с учетом положительного опыта воспитательной деятельности в школе можно сформулировать задачи на будущий 2024 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Развивать внеурочную деятельность учащихся с целью обеспечения самореализации личности, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
5. Поддерживать систему работы школьного Совета Профилактики правонарушений.
6. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся; развитию экологического движения.
7. Способствовать совершенствованию методического мастерства классных руководителей, овладению диагностикой как средством для улучшения учебно-воспитательной работы.

V. Оценка кадрового состава.

Общая численность педагогического состава (с учетом административных работников) – 49 человек.

Из них:

- с высшим образованием – 47 человека

из них с высшим педагогическим образованием – 44 человек.

- со средним профессиональным образованием – 1 человек, из них со средним профессиональным педагогическим образованием – 1 человек.
- студент выпускного курса РГУ им. С.А.Есенина – 1 человек.
- имеют высшую квалификационную категорию – 14 человек (27 %);
- имеют первую квалификационную категорию – 9 человек (18 %).
- соответствие занимаемой должности – 22 человек (45%)
- молодые специалисты – 4 человека (9 %)

Численность педагогических работников с педагогическим стажем (в процентах от общечисла педагогических работников):

- до 5 лет – 3 человек (6%),
- свыше 30 лет – 16 человек (31 %)

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОГБОУ «Полянская школа-интернат» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе-интернате создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В рамках работы по повышению педагогического мастерства педагогов была проведена работа в следующих направлениях:

- семинары-практикумы по методической теме работы школы.
- групповые и индивидуальные консультации педагогов по профессиональным и личным проблемам (эмоциональное выгорание, работа с «трудными» случаями взаимодействия с учащимися)
- семинары-практикумы, индивидуальное консультирование, работа по актуальному запросу

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде
		2023
1	Учебная	7066
3	Художественная	6164
4	Справочная	135

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

VII. Оценка материально-технической базы

ОГБОУ «Полянская школа-интернат» функционирует с 13 июля 1963 года. Располагается в трёх типовых зданиях: учебный корпус, спальный корпус, столовая, соединённые проходным коридором. Учебный корпус, год постройки-1963, трёхэтажное кирпичное здание. Спальный корпус — трёхэтажное здание, год постройки -1963. В спальном корпусе находится библиотека, медпункт. Между корпусами находится столовая с кухней на 168 посадочных мест общей площадью 452,7 м² (в т.ч. обеденный зал и оборудованный пищеблок).

Материально-техническая база включает 24 учебных кабинета, спортивный зал с необходимым оборудованием, актовъ зал, столовую, спальне и игровые комнаты, лицензированный кабинет медицинской службы с изолятором из трёх комнат, библиотеку, кабинет музыки и информатики, класс театральной студии, швейную и столярную мастерские. Школа имеет выход в сеть Интернет, есть игровая детская площадка, футбольное поле.

В 2022 году в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование», направленного на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней школа-интернат получила ноутбуки и МФУ.

На балансе школы имеются и используются в учебно-воспитательном процессе и во внеурочной деятельности:

-	Компьютеры, ноутбуки	90 шт.
-	Телевизоры	9 шт.
-	Магнитофоны и музыкальные центры	8 шт.
-	Интерактивные комплексы	13 шт.
-	Музыкальные инструменты	17 шт.
-	ДВД-проигрыватель — 1 шт., видеокамера -1шт., копир — 1 шт., цифровой фотоаппарат — 2 шт., сканер — 12 шт., принтеры и МФУ — 25 шт.	

В школе-интернате работает библиотекарь, врач, медсестра, педагоги дополнительного образования. На базе школы-интерната создана служба сопровождения замещающих семей и профилактики социального сиротства. В службе работают психолог, социальный педагог, логопед.

Спальный корпус рассчитан на проживание 60 человек. В данный момент, в нем живут 29 человек из малообеспеченных семей разных районов Рязанской области.

Школа отапливается котельной с. Поляны, горячей водой ученики и столовая обеспечивается водонагревательными приборами. Баня отсутствует, для мытья детей используются 8 душевых кабин.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	335 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	120 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	181 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	156 человек / 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 6 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших	4 человека / 8 %

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76 человек / 23 %
1.19	Численность/удельный вес численности — победителей и призеров олимпиад, смотров, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек / 7 %
1.19.1	Регионального уровня	4 человека / 1 %
1.19.2	Федерального уровня	18 человек / 5 %
1.19.3	Международного уровня	0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек / 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	18 человек / 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек / 96 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека / 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	2 человек / 4 %

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек / 45 %
1.29.1	Высшая	14 человек / 27%
1.29.2	Первая	9 человек / 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 6 %
1.31.2	Свыше 30 лет	16 человек / 31 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 96 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек / 96 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	19

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (Не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	335 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 м ²