

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОГБОУ "Полянская школа-интернат"

СОГЛАСОВАНО

Решением
педагогического совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГБОУ
"Полянская школа-
интернат"



Устинов В.А.

Приказ № 242 от 30.08.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по проектно-исследовательскому направлению

«Орлята России»

для 1 класса

Учитель: Котова С.И.

Поляны, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

На изучение курса внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю, 33 часа за учебный год. По календарному учебному графику запланировано 33 часа.

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»

Понятие «социальная активность младшего школьника» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое

активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей. (Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с.)

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоко нравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена. (Ковалёва А.Г. «Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях»: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М: Собеседник, 2005. – 192 с.)

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений. (Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой.

– М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47). Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. (И.В. Иванченко Как рождается микрогруппа: методическое пособие / И В. Иванченко, учебно-методический центр ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 80с.). *В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому. Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

В.А. Сухомлинский писал¹: «В школе учат не только читать, писать и считать, но и думать, познавать окружающий мир, богатство науки. В школе учат жить. В школе учатся жить».

Материалы Программы позволяют педагогам использовать подготовленные материалы в работе с детьми 1-4 классов. При этом, понимая огромную разницу между обучающимися 1 класса и более старших параллелей, мы развели логику реализации и содержание треков Программы в соответствии с этими особенностями.

№ п/п	Наименование разделов	Примерная программа	Рабочая программа
1	Подготовительный этап к участию в Программе	5	4
2	«Орлёнок – Эрудит»	5	4
3	«Орлёнок – Доброволец»	5	4
4	«Орлёнок – Мастер»	5	4
5	«Орлёнок – Спортсмен»	5	4
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	4
7	«Орлёнок – Эколог»	5	4
8	«Орлёнок – Лидер»	5	4
9	Подведение итогов	1	1
ИТОГО:		41	33

№п/п	Темы	Кол - во часов	Дата проведения
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей	1	
	Орлёнок – Эрудит	5	
2	«Кто такой эрудит?»	1	
3	«Эрудит-это...»	1	
4	«Всезнайка»	1	
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1	
6	«Подведём итоги»	1	
	Орленок - доброволец	4	
7	«От слова к делу»	1	
8	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
9	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	
10	«Доброволец –это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
	«Орлёнок –Мастер»	4	
11	«Мастер – это ...»	1	
12	«Мастерская ДедаМороза...»	1	
13	«Класс мастеров»	1	
14	«Классная елка!»	1	
15	«Новогоднеенастроение»		
	Орлёнок – спортсмен	4	
16	«Утро начнем сзарядки!»	1	
17	«Сто затей для всехдрузей»	1	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребятамоей школы»	1	
19	«Азбука здоровья»	1	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	
20	«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»	1	
21	«История школы –моя история»	1	
22	«Поход в музей»	1	
23	«Историческоечаепитие»	1	
	Орлёнок – Эколог	5	
24	«ЭКОЛОГИЯ »	1	
25	«Каким долженбыть настоящийэколог?»	1	
26	«В гости к природе»	1	
27	«Мы – друзья природе»	1	
28	«Орлята – экологи»	1	
	Орленок-лидер	5	
29	«Лидер – это ...»	1	
30	«Я могу быть лидером!»	1	
31	«С командой действую!»	1	
32	«Как становятсялидерами?»	1	
33	«Мы дружный класс»	1	
	Итого	33	